

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data dan laporan dari wawancara, observasi dan dokumentasi yang tersaji dalam skripsi ini penulis mengambil kesimpulan:

1. Implementasi E-learning dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Siswa Kelas VIII MTs Buluspesantren yaitu:
 - a. Implementasi e-learning merupakan penerapan atau penggunaan media pembelajaran yang menggunakan jaringan internet untuk pelaksanaan proses pembelajaran di MTs Buluspesantren seperti penugasan kepada peserta didik. Implementasi e-learning sudah berjalan dengan baik tapi belum maksimal.
 - b. Pelaksanaan pembelajaran e-learning yaitu dengan penggunaan aplikasi sebagai pendukung dari pembelajaran e-learning seperti penggunaan google form, dan whatsapp, selain itu adanya penyusunan jadwal pengumpulan tugas,
 - c. E-learning dalam pembelajaran SKI kelas VIII menggunakan model e-learning Web Course dan Web Centric Course.
 - d. E-learning dalam pembelajaran SKI di MTs Buluspesantren menggunakan jenis e-learning, Learner-led E-Learning, Facilitated E-Learning, dan Embedded E-learning.

- e. Implementasi e-learning dalam pembelajaran SKI di MTs Buluspesantren memiliki fungsi sebagai complement dan replacement.
2. Kendala yang dihadapi dalam Implementasi E-learning Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada siswa kelas VIII MTs Buluspesantren antara lain, jaringan komunikasi seperti kesulitan mendapatkan sinyal, terbatasnya kuota internet, gangguan server pada e-learning, dan Handphone yang kurang memadai.
 3. Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Kendala Yang Dihadapi Dalam Implementasi E-learning dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Siswa Kelas VIII di MTs Buluspesantren antara lain, kepala madrasah mengizinkan peserta didik untuk datang ke madrasah menggunakan komputer yang ada dengan catatan harus memenuhi protokol kesehatan seperti memakai masker dan mencuci tangan sebelum masuk kedalam madrasah. Solusi lain bagi peserta yang tidak memiliki Handphone. Peserta didik diminta untuk datang ke madrasah dua hari sekali. Lalu mereka diberikan tugas oleh guru mata pelajaran atau mengumpulkan tugas di madrasah dan selanjutnya dikerjakan di rumah masing-masing. Setelah selesai mengerjakan tugas mereka kembali lagi ke madrasah dan diberikan tugas lagi dan terus berlanjut hari berikutnya. Materi pembelajaran yang bervariasi perlu diberikan agar peserta didik tidak merasa bosan karena pembelajaran yang monoton tersebut, jenis file yang digunakan juga harusnya beragam, agar peserta didik lebih tertarik dalam proses pembelajaran misalkan bahan ajar dikemas kedalam PPT,

video, gambar, atau rekaman suara. Pihak MTs Bulupesantren untuk mengatasi kendala pada server e-learning yaitu dengan menaikkan kapasitas e-learning atau penambahan server untuk lancarkan pembelajaran SKI.

B. Saran

1. Bagi Madrasah

E-learning merupakan salah satu alternatif media pembelajaran interaktif yang mengembangkan sikap aktif, mandiri, dan kreatif, maka sebaiknya media pembelajaran ini dapat lebih dimaksimalkan lagi pnggunaanya untuk mata pelajaran SKI maupun lainnya.

2. Bagi Guru SKI

Guru SKI sebaiknya memanfaatkan dan mengeksplor inovasi-inovasi e-learning seperti tutorial video pembelajaran supaya memudahkan peserta didik dalam memahami pelajaran dan agar e-learning lebih menarik untuk diakses peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik hendaknya lebih aktif dengan mandiri ketika pembelajaran online menggunakan media e-learning dan whatsapp, meskipun belajar di rumah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, skripsi ini banyak kekurangan itu semata-mata karena memang keterbatasan kemampuan peneliti untuk itu tidak bosan-bosannya kami meminta saran dan kritik demi perbaikan dan kesempurnaan. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang Implementasi e-learning sebagai proses dari tujuan pembelajaran dan menjawab tantangan dalam pengembangan teknologi dan informasi dalam dunia pendidikan.

C. PENUTUP

Akhirnya peneliti merasa bersyukur dan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini tanpa suatu halangan apapun yang berarti.

Dan tidak lupa peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada dosen pembimbing, serta para sahabat-sahabat yang mendorong penulis untuk melaksanakan tugas penyusunan skripsi ini, semoga semua amal baik yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan pahala yang berlipat dari Allah SWT.

Peneliti juga menyadari bahwa dalam rangka penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dari peneliti, untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun pada sekalian para pembaca yang budiman. Agar karya peneliti pada kemudian hari dapat lebih baik lagi dari ini.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui implementasi e-learning dalam pembelajaran SKI pada siswa kelas VIII di MTs Buluspesantren. Dan semoga hasil karya ini, mendapat ridhlo Allah SWT serta bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya, dapat menjadi sumbangan kepada masyarakat untuk memperluas cakrawala ilmu pengetahuan. Amin.