

**PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING  
DI SMA ISLAM AL-KAHFI SOMALANGU KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh

**DWI AYU MEILITHA  
17116266**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

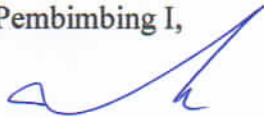
**SKRIPSI**  
**PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING**  
**DI SMA ISLAM AL-KAHFI SOMALANGU KEBUMEN**

Oleh

**DWI AYU MEILITHA**  
**17116266**

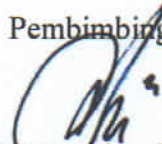
Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 07 September 2021  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal .....

Pembimbing I,



**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 2110068702

Pembimbing II,



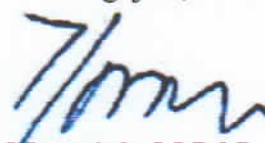
**Rose Kusumaning Ratri, MA**  
NIDN. 2107128601

Penguji I,



**Fikria Najitama, M.S.I**  
NIDN. 2107078201

Penguji II,



**Mustajab, M.Pd.I**  
NIDN. 2130018601

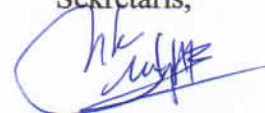
Pimpinan Sidang

Ketua,



**Fikria Najitama, M.S.I**  
NIDN. 2107078201

Sekretaris,



**Nur Iman Hakim Al-Faqih, M. EK**  
NIDN. 2108028901

Mengesahkan,



**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 2110068702

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Ayu Meilitha  
NIM : 17116266  
Judul Skripsi : **PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN  
DARING DI SMA ISLAM AL-KAHFI  
SOMALANGU KEBUMEN**

Dengan ini saya Menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjangpengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,

2021



## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ قُلْ

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka  
mengubah keadaan mereka sendiri. –Q.S Ar-Ra'd: 11-<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah: Q.S Ar-Ra'd : 1*, (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema)

## **PERSEMBAHAN**

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Gharib Sugianto dan Ibu Jumiati tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih saya karena kalianlah kekuatan terdahsyat dalam menyelesaikan skripsi ini yang senantiasa menjaga saya dalam setiap doanya serta selalu membiarkan saya untuk mengejar impian saya apapun itu.
2. Kakak dan adik saya yang luar biasa, Andriansyah Pratama dan Rizky Tri Prasetyo, terima kasih atas doa, canda, tawa dan semangatnya serta bantuan materinya yang telah diberikan untuk saya. Semoga kita semua menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua. Aamiin
3. Dosen Pembimbing, Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I dan Ibu Rose Kusumaning Ratri, MA, terima kasih atas arahan dan kesabarannya dalam membimbing saya. Sukses dan sehat selalu, bapak ibu.
4. Sahabat seperjuangan dari tanah rantau Ofi, Nida, Dwi, Amel, Tiah, Fungah, Alfi dkk. Terima kasih telah menyediakan pundak untuk menagis dan memberi bantuan saat aku membutuhkannya.
5. Teman-teman seperjuangan fakultas tarbiyah IAINU Kebumen angkatan 2017 khususnya anak-anak Gayeng PAI 8 C yang selalu mensupport satu sama lain dan memberikan kesan selama masa kuliah.
6. Keluarga besar Yayasan Rubath Al Kahfi Somalangu (YAKFI) yang memberikan kesan tersendiri selama memasuki dunia kepesantrenan disini.

## **ABSTRAK**

**Dwi Ayu Meilitha. 17116266.** Penerapan Sistem Pembelajaran Daring di SMA Islam Al-Kahfi Somalangu Kebumen, Program S1, Pendidikan Agama Islam, IAINU Kebumen, 2021.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui penerapan sistem pembelajaran daring di SMA Islam Al-Kahfi Somalangu Kebumen. (2) Untuk mengetahui kendala dan solusi dalam penerapan sistem pembelajaran daring di SMA Islam Al-Kahfi Somalangu Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan study kasus, teknik pengumpulan data dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama, pembelajaran daring di SMA Islam Al-Kahfi Somalangu dilakukan dengan cara pembelajaran daring semi luring. Kedua, kendala utama dalam pembelajaran daring adalah teknologi karena peraturan pesantren berbanding terbalik dengan syarat utama pembelajaran daring. Ketiga, solusi yang diberikan adalah dengan berkordinasi dengan pengurus pondok yang menjadi guru di SMA untuk menyampaikan tugas yang diberikan oleh setiap guru mapel kepada siswa.

**Kata Kunci : Penerapan, Pembelajaran Daring, Boarding School**

## **ABSTRAK**

**Dwi Ayu Meilitha. 17116266.** Application of the Online Learning System at Islamic High School Al-Kahfi Somalangu Kebumen, , Undergraduate Program, Islamic Religious Education, IAINU Kebumen, 2021.

This study aims: (1) To determine the application of the online learning system at the Islamic High School Al-Kahfi Somalangu Kebumen. (2) To find out the obstacles and solutions in the application of the online learning system at the Islamic High School Al-Kahfi Somalangu Kebumen.

This research is a qualitative research with a case study approach, data collection techniques using interviews, observation and documentation. The data analysis technique used in data collection is an interactive analysis technique consisting of data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study indicate that: First, online learning at Islamic High School Al-Kahfi Somalangu is conducted through a semickeded online study. Second, the main obstacle in online learning is technology because boarding school regulation are inversely propotional to the main requirements of online learning. Third, the solution would be to coordinate with the boarding school concierge to pass on the assignment each mapple teacher has given to the students.

**Keywords: Application, Online Learning, Boarding School**

## **KATA PENGANTAR**

### ***Bismillahirrahmanirrahim***

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Penerapan Sistem Pembelajaran Daring di SMA Islam Al Kahfi Somalangu Kebumen sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan. Tak lupa shalawat beriring salam penulis hanturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, baik dari proses awal (persiapan) sampai dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan dan bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan dengan baik dan dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Oleh karena itu, perkenankanlah saya menghanturkan ucapan terima kasih kepada:

1. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalngu KH. Afifuddin Chanif Al-Hasani dan Ibu Hj. Fitriati Afifuddin yang telah mendoakan yang terbaik untuk santri-santrinya.
2. Orang tua yang tidak pernah henti memberikan limpahan perhatian, doa, dukungan dan kasih sayangnya dalam segala kondisi dan situasi serta kakak dan adik yang luar biasa selalu menghibur dengan canda tawa dan semangatnya.



3. Bapak Fikria Najitama, S.H.I.,M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen
4. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen sekaligus dosen pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing, memberikan petunjuk dan meluangkan waktunya dalam mengoreksi skripsi ini.
5. Bapak Imam Subarkah, M.Pd. I selaku Ketua Prodi PAI IAINU Kebumen
6. Ibu Rose Kusumaning Ratri, MA, selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, memberikan petunjuk dan meluangkan waktunya dalam mengoreksi skripsi ini.
7. Seluruh anggota tim penguji skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk menilai kelayakan dan menguji skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen IAINU Kebumen yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.
9. Kepala bagian akademik dan staffnya yang memberikan ruang untuk pelayanan akademik sehingga membantu melancarkan proses pembuatan skripsi.
10. Kepala bagian perpustakaan dan staffnya yang memberikan ruang untuk membuat skripsi dengan bahan sumber buku dan rujukan yang lengkap.
11. Seluruh civitas akademik SMA Islam Al-Kahfi Somalangu yang telah bersedia membantu memberikan informasi yang dibutuhkan penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Keluarga Besar Yayasan Rubath Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu (YAKFI)

13. Tak lupa kepada seluruh yang terlibat dalam proses pembuatan penelitian ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya diridhoi oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Untuk itu, penulis dengan kerendahan hati mengharapkan arahan, kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Penulis juga memohon maaf apabila dalam penulisan laporan ini terdapat kesalahan pengetikan dan keliruan sehingga membingungkan pembaca dalam memahami maksud penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Kebumen, Agustus 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Penegasan Istilah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II : KAJIAN TEORITIS</b> .....	10
A. Landasan Teori .....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	26
C. Fokus Penelitian .....	28
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	29
A. Pendekatan Penelitian .....	29
B. Desain Penelitian .....	30

C. Subjek Penelitian .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Gambaran Umum SMA Islam Al-Kahfi Somalangu .....	34
B. Penerapan Konsep Pembelajaran Daring di SMA Islam Al-Kahfi Somalangu Kebumen .....	50
C. Kendala dan Solusi Dalam Penerapan Pembelajaran Daring di SMA Islam Al-Kahfi Somalangu Kebumen .....	58
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64
C. Kata Penutup .....	65

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1: Sarana dan prasarana SMA Islam Al-Kahfi Somalangu

Tabel 2: Data narasumber wawancara

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Instrumen Wawancara

Lampiran 2: Dokumentasi-Dokumentasi

Lampiran 3: Surat Ijin Penelitian

Lampiran 4: Surat Balasan Ijin Penelitian

Lampiran 5: Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian

Lampiran 6: Sertifikat Akreditasi

Lampiran 7: Struktur Organisasi SMA Islam Al-Kahfi Somalangu

Lampiran 8: Data nama guru dan staf TU SMA Islam Al-Kahfi Somalangu

Lampiran 9: Daftar nama peserta didik kelas X

Lampiran 10: Daftar nama peserta didik kelas XI

Lampiran 11: Daftar nama peserta didik kelas XII

Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup