

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang peneliti lakukan tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam serta efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa di kelas V maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen dilaksanakan melalui tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Ketiga tahapan itu semuanya berjalan dengan baik.
2. Pembelajaran PAI di SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen sudah efektif. Hal ini ditunjukkan oleh beberapa indikator pembelajaran efektif, yaitu pengorganisasian materi yang baik, komunikasi yang efektif, penguasaan dan antusiasme terhadap materi pelajaran, serta sikap positif terhadap siswa.

B. Saran

1. Untuk Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai pemimpin hendaknya mampu terus menjaga dan meningkatkan mutu dan prestasi sekolah dengan mengusahakan untuk mengadakan apa saja yang diperlukan dalam rangka meningkatkan mutu sekolah, seperti mengadakan fasilitas, sarana dan prasarana dalam rangka menunjang proses pembelajaran, khususnya pembelajaran PAI di SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen.

2. Untuk Guru Pendidikan Agama Islam

- a. Sebagai guru hendaknya tidak pernah puas dengan apa yang sudah dicapai, selalu mengikuti seminar atau KKG untuk dapat menambah ilmu dan meningkatkan pengetahuan dan juga mengetahui perkembangan terkini dunia pendidikan. Hal ini dikarenakan zaman yang terus berkembang dan akan terus terjadi perubahan-perubahan sesuai perkembangan zaman. Hal ini dirasa perlu untuk meningkatkan mutu pembelajaran.
- b. Terus berusaha meningkatkan efektivitas dan kualitas pembelajaran, serta terus memotivasi siswa untuk dapat belajar dengan giat agar kelak menjadi generasi penerus bangsa yang berkualitas.

3. Untuk Siswa

- a. Rajin-rajinlah kalian belajar dan jangan pernah bosan serta bermalas-malasan untuk menuntut ilmu, mumpung masih muda, karena kalau sudah tua nanti kalian menyesal.
- b. Dan tidak lupa juga hendaknya kalian lebih menekankan praktik ibadah, terutama di rumah, sehingga antara teori dan praktik PAI bisa seimbang/ selaras.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan, petunjuk dan kemudahan serta kenikmatan berupa kesehatan baik jasmani maupun rohani yang dianugerahkan kepada peneliti, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Namun, peneliti

menyadari bahwa dalam skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan. Hal ini disebabkan oleh keterbatasannya pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan demi kebaikan kita bersama.

Harapan dari peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dalam pengembangan ilmu pengetahuan Pendidikan Agama Islam dan umumnya bagi lembaga pendidikan dalam mengembangkan pembelajaran serta bagi semua orang. Amin.