

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian diatas mengenai pembelajaran Al Qur'an Hadits pada masa pandemi covid-19 di kelas VIII A MTs Negeri 8 Kebumen tahun pelajaran 2020/ 2021 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran Al Qur'an Hadits pada masa pandemi covid-19 dilaksanakan secara *daring* dan tatap muka. Pembelajaran tatap muka dilaksanakan dengan tetap menerapkan protokol kesehatan dan penerapan sistem ganjil genap bagi siswa. Pembelajaran Al Qur'an Hadits dilaksanakan hari selasa dengan alokasi waktu 2 x 40 menit. Pelaksanaan pembelajaran *daring* menggunakan *WhatsApp Group*, *E-Learning*, *Youtube*, dan *Quizizz*. Sebelum proses pembelajaran, guru membuat RPP darurat, mempersiapkan bahan ajar, dan media. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu tekstual, *direct learning*, dan penugasan. Kendala yang dihadapi siswa dalam pembelajaran *daring* yaitu tidak stabilnya jaringan internet dan kesulitan dalam memahami materi pembelajaran.
2. Hasil prestasi belajar Al Qur'an Hadits kelas VIII A dilakukan dengan penilaian tugas harian, penilaian keterampilan, dan penilaian akhir tahun (PAT). Tugas harian diberikan pada akhir proses pembelajaran dan biasanya dikirimkan oleh siswa melalui *WhatsApp* guru atau

3. *Quizizz*. Penilaian keterampilan dilakukan dengan mengirimkan hasil hafalan atau praktek ke guru melalui *WhatsApp* pribadi. PAT dilaksanakan secara daring melalui *google form* di madrasah menggunakan *handphone* siswa dan menerapkan protokol kesehatan. Hasil pembelajaran Al Qur'an Hadits kelas VIII A cukup baik, terlihat dari nilai rata-rata siswa semuanya mencapai KKM yaitu 70. Faktor-faktor yang paling mempengaruhi proses dan hasil belajar siswa yaitu cara belajar dan lingkungan..
4. Dampak psikologis siswa terhadap pembelajaran Al Qur'an Hadits secara *daring* di kelas VIII A MTs Negeri 8 Kebumen cukup beragam, diantaranya siswa merasa senang pembelajaran dilakukan secara *daring* karena dapat belajar dimanapun dan kapanpun, siswa merasa bosan karena belajar dirumah sendiri, siswa merasa setres akibat banyak tugas, dan siswa merasa kurang nyaman belajar secara *daring* karena kurang fokus dalam mengikuti pembelajaran dari rumah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan sebagai bahan pertimbangan bagi semua pihak yang terkait, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru Al Qur'an Hadits hendaknya lebih mengembangkan pembelajaran agar kondisi belajar tetap efektif meskipun dilaksanakan

secara daring, meningkatkan kreativitasnya sebagai pendidik, dan lebih sering berkomunikasi dengan siswa.

2. Bagi Siswa kelas VIII A hendaknya lebih semangat lagi dalam menuntut ilmu walaupun dengan kondisi pandemi covid-19, sebab dengan semangat menuntut ilmu pasti akan diberikan kemudahan dalam menuntut ilmu.
3. Bagi Madrasah hendaknya menerapkan sistem pembelajaran yang lebih efektif

C. Kata Penutup

Rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Akan tetapi dalam penulisan skripsi ini tentunya terdapat berbagai kesalahan baik dalam penyusunan maupun penulisan. Maka, penulis mengharap kritik dan saran dari para pembaca semua agar nantinya penulis dapat melakukan perbaikan dan menciptakan karya yang lebih baik.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak dan ibu pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis serta semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dengan harapan skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain terutama bagi pembaca. Semoga Allah senantiasa memberikan

jalan kebaikan kepada kita semua dan semoga kita senantiasa berada di jalan-Nya yang lurus. Aamiin.