

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS
E-LEARNING (STUDI INOVASI SD N TAMBAKPROGATEN DI
TENGAH
WABAH COVID-19)**



SKRIPSI

Oleh

MUHIB

17116245

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama
Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2021

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di
Tempat



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11 / X.10 / IAINU / FTY / II / 31 / 2021 Tertanggal 11 Februari 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi bahwa:

Nama : Muhib
NIM : 17116245
Jurusan/Program : S1 PAI
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Skripsi : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-learning (Studi inovasi SDN Tambakprogoten)

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen,.....2021

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Bahrn Ali Murtopo, M.Pd

NIDN. 2116058201


Svifa Hamama, S.I.Kom,M.Si

NIDN. 2116028603

SKRIPSI
**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS E-
LEARNING (STUDI INOVASI SD N TAMBAKPROGATEN DI TENGAH
WABAH COVID-19)**

Oleh

MUHIB

17116245

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 8 September 2021
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 8 September 2021

Pembimbing I



Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I

NIDN. 2116058201

Penguji I



Imam Subarkah, M.Pd

NIDN. 2129078202

Ketua

Pimpinan Sidang

Pembimbing II



Svifa Hamama S.I.Kom.M.Si

NIDN. 2116028604

Penguji II



Dr. Sudadi, M.Pd.I

NIDN. 2112105601

Sekretaris


Faisal, M.Ag

NIDN. 2113027001

Nginavatul Khasanah, M.Pd.I

NIDN. 2112018702

Mengesahkan



Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhib
NIM : 17116245
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS E-LEARNING (STUDI INOVASI SD N
TAMBAKPROGATEN DI TENGAH WABAH COVID-
19)

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan saya, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,.....

Muhib

MOTTO

Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu, belajarlh dengan tenang dan sabar¹

(Umar bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan pada:

- ❖ Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT yang telah memberi segala nikmat-Nya, melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas skripsi ini dengan lancar
- ❖ Orang tua yang telah memberikan kasih sayang, doa, pengorbanan, serta dukungan untukku
- ❖ Almamater tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
- ❖ Nusa, bangsa, dan Agama.

ABSTRAK

Muhib. 17116245. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-learning (Studi Inovasi SDN Tambakprogoten di Tengah Wabah Covid-19). Penelitian ini di latarbelakangi oleh hasil observasi di SD N Tambakprogoten yang menunjukkan bahwa pembelajaran dilakukan secara daring.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui penggunaan media e-learning dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Tambakprogoten. (2) untuk mengetahui kendala dalam pembelajaran yang dihadapi oleh guru-guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Tambakprogoten.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, verifikasi data atau penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan pembelajaran berbasis online di SD N Tambakprogoten menggunakan Aplikasi Whatsapp, Google Classroom, dan whatsapp group. kendala yang dialami guru selama pembelajaran daring yaitu kurangnya pemahaman siswa ketika melakukan pembelajaran daring, kurangnya bimbingan guru dikarenakan tidak bisa memantau langsung kondisi siswa. Hal ini dikarenakan siswa kurang paham dengan pembelajaran yang diajarkan guru karena tidak bertatap muka langsung dan guru sulit untuk memantau perkembangan belajar siswa. Faktor utama yang lebih penting lagi adalah kurangnya fasilitas yang dimiliki siswa ketika belajar daring karena tidak semua siswa memiliki *Smartphone* ataupun computer sebagai media pembelajaran menggunakan daring. Selain itu faktor lain adalah kurang pahamnya siswa dan orangtua dalam mengoperasikan aplikasi *Smartphone* .

Kata Kunci : Pembelajaran, E-learning, Inovasi

ABSTRACT

Muhib. 17116245. *E-learning-Based Islamic Religious Education Learning (Study of Innovation at SDN Tambakprogaten in the Middle of the Covid-19 Outbreak). This research was motivated by the results of observation at Tambakprogaten elementary school which showed that learning was carried out online.*

The research objectives are: (1) to determine the use of e-learning media in learning Islamic Religious Education at SD Negeri Tambakprogaten. (2) to find out the obstacles in learning faced by Islamic Religious Education teachers at SD Negeri Tambakprogaten.

This research is a qualitative research. The data collected in the form of observations, interviews, and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data verification or drawing conclusions.

Based on the results of the study, it shows that the obstacles experienced by teachers during online learning are the lack of understanding of students when doing online learning, the lack of teacher guidance due to not being able to directly monitor the condition of students. This is because students do not understand the learning taught by the teacher because they do not meet face to face and the teacher is difficult to monitor student learning progress. The main factor that is more important is the lack of facilities that students have when studying online because not all students have smartphones or computers as learning media using online. In addition, another factor is the lack of understanding of students and parents in operating Smartphone applications.

Keywords: Learning, E-learning, Innovation

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	11
B. Pembatasan Masalah.....	14
C. Perumusan Masalah.....	15
D. Penegasan Istilah	15
E. Tujuan Penelitian	19
F. Kegunaan Penelitian.....	19

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori.....	21
B. Hasil Penelitian Terdahulu	29
C. Fokus Penelitian	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian	34
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum SD N Tambakprogaten	38
B. Penggunaan E-learning PAI di SD N Tambakprogaten.....	50
C.Penerapan Pembelajaran PAI Berbasis E-Learning di SDN Tambakprogaten	53
D. Kendala Pembelajaran PAI Berbasis E-learning di SD N Tambakprogaten	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran-saran	72
C. Kata Penutup	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Ruang di SDN Tambakprogaten	42
Tabel 2	Data Guru dan Karyawan	44
Tabel 3	Pembagian Tugas Ekstrakurikuler	49
Tabel 4	Keadaan Siswa SD N Tambakprogaten	49