

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan terhadap manajemen pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Anwar Desa Waluyo Kecamatan Buluspesantren dengan tahap-tahap manajemen pembelajaran yang meliputi: perencanaan pembelajaran, pengorganisasian pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran serta analisis SWOT manajemen pembelajaran maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Manajemen Pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Anwar

Perencanaan pembelajaran yaitu dilaksanakan setiap bulan Rabi'ul Awwal yang membahas pembagian kelas, menentukan metode dan pembelajaran

Pengorganisasian dilaksanakan dengan pembagian jadwal mengajar dan tanggung jawab kelas, ustadz dan ustadzah diwajibkan mengikuti MMQ Selanjutnya, membagi jadwal pelajaran atau sumber belajar sesuai dengan jenjang masing-masing kelas.

Pelaksanaan pembelajaran dibagi menjadi tiga sesi. Proses pembelajaran menggunakan metode klasikal yaitu proses pembelajaran dimulai dengan salam, membaca do'a, dan membaca asmaul husna atau materi. Untuk metode individual yaitu sorogan satu persatu pada

kelas pra TK sampai finishing dan berdiskusi atau membaca satu per satu untuk kelas diniyah. Dilanjutkan klasikal dengan membaca do'a, surah Al-Asyr dan salam.

Penilaian pembelajaran di TPQ Al Anwar meliputi empat teknik penilaian yaitu, penilaian harian dengan buku prestasi kecuali kelas diniyah, kartu kenaikan jilid, untuk yang telah sampai akhir halaman, Pra IMTAS yaitu penilaian yang dilakukan oleh pengajar ditingkat kecamatan saat menjelang khataman dan IMTAS yaitu penilaian yang dilakukan oleh pengurus ditingkat kabupaten.

2. Analisis SWOT Manajemen Pembelajaran di TPQ Al Anwar

Kekuatan manajemen pembelajaran meliputi, metode mengajar dan media belajar telah direncanakan dengan baik, pendidik berkualitas dengan mengikuti MMQ, materi mudah dipahami, kondisi kelas kondusif, penilaian harian dan lainnya menambah semangat setoran santri. Kelemahan, tidak ada pembelajaran tambahan, kurangnya SDM, bakat dan minat santri yang berbeda, faktor cuaca, kurangnya kedisiplinan. Peluangnya meliputi, menjadi lembaga yang maju, pendidik yang profesional, lembaga yang banyak diminati masyarakat, mewujudkan santri yang berkualitas, Tantangannya harus mampu bersaing dengan lembaga yang lebih maju, profesionalitas pendidik, adanya pandemi dan komunikasi dengan wali santri serta lembaga harus mempertahankan kualitas bukan kuantitas.

B. Saran-saran

1. Bagi TPQ

Dalam manajemen pembelajaran yang ada di TPQ Al Anwar dapat dikatakan sudah baik. Lembaga perlu menambah kreatifitas serta berinovasi dalam pembelajaran sehingga mampu menyesuaikan dengan zaman dan bersaing dengan lembaga lain. Selain itu adanya kelemahan karena kekurangan SDM, lembaga perlu menambah tenaga pendidik agar dalam melaksanakan tugasnya dapat maksimal. Memberikan teguran bagi santri atau pengajar yang kurang disiplin dan menjalin komunikasi dengan orang tua atau wali santri dengan baik.

2. Bagi Ustadz dan Ustadzah

Ustadz dan ustadzah TPQ harus lebih professional serta mampu melaksanakan tugas dan fungsinya dengan baik. Ustadz dan ustadzah juga perlu menambahkan perhatian dan motivasi dalam pelaksanaan pembelajaran kepada semua santri terutama yang masih kurang lancar.

3. Bagi santri dan orang tua

Bagi santri perlu menambah kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran dan lebih sering belajar dalam memperbaiki bacaan. Bagi orang tua santri diharapkan lebih memahami bagaimana metode dan prosedur penilaian agar tidak salah kaprah bahwa yang terpenting adalah kualitas santri dalam membaca dan mengamalkan Al-Qur'an serta tidak memanjakan anaknya demi kebaikan.

C. Kata Penutup

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan kenikmatan, kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dari tahap awal sampai akhir. Terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan terlibat dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada Ketua dan Ustadz / Ustadzah TPQ Al Anwar yang telah berkenan membantu dan memberikan informasi serta data dengan sangat jelas kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini sehingga kritik dan saran yang membangun dari para pembaca akan selalu penulis tunggu agar penulis mampu memperbaiki kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan, khususnya dalam bidang pendidikan.