

**PENERAPAN METODE MULTISENSORI UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA MI MAARIF  
SUROTRUNAN ALIAN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh

**BIBIT LAELI FEBRIANI  
1912886**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL 'ULAMA  
KEBUMEN**

**2023**

**PENERAPAN METODE MULTISENSORI UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA MI MAARIF**

**SUROTRUNAN ALIAN KEBUMEN  
SKRIPSI**

Oleh:

**Bibit Laeli Febriani  
1912886**

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada tanggal 23 Oktober 2023  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Stara 1 Pendidikan  
pada tanggal 23 Oktober 2023

**Pembimbing**



**Nur Hidayah, M.Pd.**  
**NIDN. 2112105601**

**Penguji I**



**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.**  
**NIDN. 2114088703**


**Ketua**



**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.**  
**NIDN. 2114088703**

**Pimpinan Sidang**

**Penguji II**



**Oky Ristya Trisnawati, M. Pd..**  
**NIDN. 2106109102**

**Sekretaris**



**Akhmad Nurkholis, M.H.**  
**NIDN. 2106109102**

**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Tarbiyah**



**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.**  
**NIDN. 2114088703**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BIBIT LAELI FEBRIANI

NIM : 1912886

Judul Skripsi : PENERAPAN METODE MULTISENSORI UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA MI  
MA'ARIF SUROTRUNAN

Dengan ini menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkannya Metodeologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya skripsi yang sudah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 11 Oktober 2023



**BIBIT LAELI FEBRIANI**

## MOTTO

“The more that you read, the more things you will know. The more that you learn, the more places you’ll go.” — Dr. Seuss<sup>1</sup>

(Semakin banyak kamu membaca, semakin banyak hal yang akan kamu ketahui.  
Semakin banyak yang kamu pelajari, semakin banyak tempat yang akan kamu kunjungi.)

---

<sup>1</sup> Philip Nel, *Dr. Seuss: American Icon* (London: Continuum, 2004), hal.190.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk saya dalam menyusun skripsi ini. Penulisan skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibuku tersayang Siti Makrifah yang selalu ada di segala keadaanku, terimakasih atas limpahan kasih sayang dan pengorbanan yang tak terhingga dan selalu memanjatkan doa untuk anak-anaknya. Ayahku Mohammad Hamim yang tak kenal lelah memberi dukungan moril, materil dan yang mendoakanku.
2. Adik-adikku yang kusayangi (Yuliana Ziadatul Hikmah, Selli Nur Aulia, dan Fariz Mubarak). Kalian adalah motivasiku sehingga bisa melangkah sampai sejauh ini. Semoga kita selalu jadi anak yang bisa membahagiakan dan selalu mendoakan orangtua.
3. Teman kecilku yang selalu memberi dukungan dan semangat ketika lelah dan ingin menyerah yaitu Mohamad Bagus Hidayanto, serta teman senasib seperjuangan selama kuliah Laeli Parwati terimakasih telah menjadi tempat berbagi cerita, solusi, dan keluh kesah.
4. Ibu Nur Hidayah, M. Pd yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
5. Keluarga besar MI Ma'arif Surotrunan dan TPQ Dhiyaul Haq Surotrunan yang telah memberiku kesempatan untuk belajar sehingga saya mendapat banyak pengalaman berharga yang mendukung studi saya.

## ABSTRAK

**Bibit Laeli Febriani, 1912886**, *Penerapan Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa MI Ma'arif Surotrunan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, 2023.

Tujuan penelitian adalah: 1) Meningkatkan Iman dan Taqwa serta sikap dan budi pekerti luhur dalam kehidupan sehari-hari. 2) Mengembangkan kedisiplinan dari seluruh komponen madrasah (stake-holder) untuk membentuk kepribadian yang tangguh dan karakter yang kuat sebagai dasar dalam setiap aktivitas.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Adapun subjek penelitiannya adalah siswa kelas 3B, wali kelas 3 B, dan kepala madrasah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil kesimpulan dari penelitian ini adalah: Berdasarkan temuan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan metode multisensori untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas 3B di MI Maarif Surotrunan maka diajukan kesimpulan sebagai berikut: 1) Tahap observasi 2) Tes kemampuan peserta didik untuk mengetahui sejauh mana keterampilan membaca siswa. Peserta didik diminta membaca dongeng di depan kelas dengan suara nyaring dan memperhatikan intonasi serta tanda baca. 3) Tahap persiapan sebelum menerapkan langkah metode multisensori, 4) tahap penerapan multisensori. Adapun hasil penelitian yang kedua yaitu sebelum menerapkan metode multisensori hasil tes membaca menunjukkan bahwa 32 siswa sudah baik dalam membaca dan 4 siswa belum cukup mampu membaca dengan baik. Setelah peneliti menerapkan metode multisensori, peneliti melakukan tes ulang membaca dongeng 34 siswa dapat membaca dengan lebih baik sedangkan dua siswa lainnya masih membutuhkan latihan membaca lebih intens.

**Kata Kunci : multisensori, keterampilan membaca.**

## ABSTRACT

**Bibit Laeli Febriani, 1912886**, *Application of Multisensory Methods to Improve Reading Skills of MI Ma'arif Surotrunan Students in Kebumen. Thesis*. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah Islamic Institute Nahdlatul Ulama Kebumen, 2023.

The research objectives are: 1) Increase faith and piety as well as noble attitudes and character in everyday life. 2) Demonstrate discipline from all madrasa components (stakeholders) to form a strong personality and strong character as the basis for every activity.

The type of research used is qualitative. The research subjects were class 3B students, class 3B homeroom teachers, and madrasa heads. Data collection techniques in this research are through observation, interviews and documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation, drawing conclusions and data verification.

The conclusions from this research are: Based on the research findings and discussion regarding the application of the multisensory method to improve the reading skills of class 3B at MI Maarif Surotrunan students, the following conclusions are obtained: 1 ) Observation stage 2) Test students' abilities to determine the extent of students' reading skills. Students are asked to read fairy tales in front of the class aloud and pay attention to intonation and punctuation. 3) Preparation stage before applying the multisensory method steps, 4) multisensory application stage. The results of the second research, namely before applying the multisensory method, the reading test results showed that 32 students were good at reading and 4 students were not able to read well enough. After the researchers applied the multisensory method, the researchers conducted a re-test on reading fairy tales, 34 students were able to read better while the other two students still needed more intense reading practice.

**Keywords: multisensory, reading skills.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa MI Ma’arif Surotrunan”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukan merupakan karya penulis semata, melainkan juga merupakan hasil dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, sebagai bentuk ungkapan rasa syukur, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi lebih baik.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINUKebumen yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. selaku Kaprodi PGMI yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Nur Hidayah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran, masukan dan nasihat demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan



ilmunya kepada peneliti yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

6. Seluruh civitas akademika di lingkungan MI Ma'arif Suroturunan yang telah meluangkan waktu untuk membantu melengkapi penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi.
8. Semua pihak yang secara tidak langsung terkait dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Kebumen, .....

Bibit Laeli Febriani

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Tujuan.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori.....	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	33
C. Fokus Penelitian.....	36

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....37  
B. Desain Penelitian.....37  
C. Subjek Penelitian.....38  
D. Teknik Pengumpulan Data.....38  
E. Teknik Analisis Data.....40

**BAB IV HASIL PENELITIAN.....44**

**BAB V PENUTUP.....63**

**DAFTAR PUSTAKA .....65**

**LAMPIRAN.....**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Komponen Indikator Keterampilan Kemampuan Membaca.....	18
Tabel 2	Struktur Organisasi Pelaksanaan Pendidikan MI Ma'arif Surotrunan.....	49
Tabel 3	Guru dan karyawan MI Ma'arif Surotrunan.....	50
Tabel 4	Jumlah Peserta Didik MI Ma'arif Surotrunan.....	51
Tabel 5	Daftar Peserta Didik MI Ma'arif Surotrunan.....	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1.** Nota Dinas Pembimbing

**Lampiran 2.** Surat Izin Riset MI Ma'arif Surotrunan

**Lampiran 3.** Surat Keterangan Selesai Penelitian di MI Ma'arif Surotrunan

**Lampiran 4.** Pedoman Wawancara

**Lampiran 5.** Hasil Wawancara Penelitian

**Lampiran 6.** Hasil pretes

**Lampiran 7.** Hasil postest

**Lampiran 8.** Dokumentasi