

**ANALISIS IMPLEMENTASI METODE QIROATI UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AI-QUR'AN DI TPQ BAITUL
ABIDIN DESA KEMANGGUAN TAHUN 2023**



SKRIPSI

Oleh:

**Fajar Maulana
19116816**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

**ANALISIS IMPLEMENTASI METODE QIROATI UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN DI TPQ BAITUL ABIDIN DESA
KEMANGGUAN TAHUN 2023**


SKRIPSI

Oleh:

**Fajar Maulana
19116816**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 11 Oktober 2023
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Stara 1 Pendidikan
pada tanggal 11 Oktober 2023

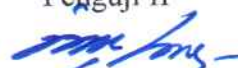
Pembimbing


Dr. Sudadi, M.Pd.I
NIDN. 2112105601

Penguji I

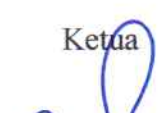

Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN.2116058201

Penguji II

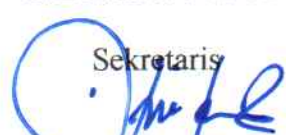

Nuraini Habibah, M.S.I
NIDN.2107047501

Pimpinan Sidang

Ketua


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M
NIDN. 2114088703

Sekretaris


Tahrir Rosadi, M.Pd
NIDN.2110027801

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FAJAR MAULANA

NIM : 19116816

Judul Skripsi : **ANALISIS IMPLEMENTASI METODE QIRAATI
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN
AL-QU'AN DI TPQ BAITUL ABIDIN DESA
KEMANGGUAN KECAMATAN ALIAN
KABUPATEN KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 09 Oktober 2023



(Fajar Maulana)

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."
(Q.S Al-Baqarah: 286)¹

¹ Terjemah Al-Qur'an Kemenag 2002

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmat rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Keluarga tercinta, kedua orangtua Bapak Muslimin dan mama Siti Rofikoh, terimakasih telah menjadi amunisi dan motivasi diri, terimakasih atas doa yang terus mengalir dan tidak pernah berakhir, yang penuh kesabaran dan tak lelah menanyakan perkembangan skripsi anaknya meski jawaban belum sesuai dengan yang diharapkan, terimakasih untuk segala sesuatunya yang tak dapat penulis sebutkan. Semoga senantiasa dalam kesehatan.
2. Bapak Dr. Sudadi., M.Pd.I, yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
3. IAINU Kebumen sebagai kampus tercinta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan mendapatkan gelar kesarjanaan.
4. Kepala TPQ Baitul Abidin Beliau Bapak Nur Chafidz., yang telah memberikan izin kepada untuk melakukan penelitian ini.

Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Kepada mereka semua, penulis tidak bisa membalas selain ucapan terima kasih dan permintaan maaf, semoga menjadi amal ibadah bagi mereka dan mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin....

ABSTRAK

Fajar Maulana, 19116816, *Analisi Implementasi Metode Qiraati Untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an di TPQ Baitul Abidin Desa Kemangguan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, 2023.

Tujuan penelitian adalah: 1) Mengetahui proses implementasi metode Qiraati untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an metode Qiraati di TPQ Baitul Abidin Desa Kemangguan Kecamatan Alian, 2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Qiraati dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Baitul Abidin Desa Kemangguan Kecamatan Alian.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode kualitatif. Adapun subjek penelitiannya adalah santri, ustadz atau ustadzah, dan kepala TPQ. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Implementasi metode Qiraati di TPQ Baitul Abidin menggunakan sistem klasikal dan individual. Pertama Klasikal merupakan penyampaian materi pembelajaran oleh ustadz atau ustadzah menggunakan peraga Qiraati dan ditirukan oleh santri. Kedua individual yaitu proses belajar membaca Qiraati yang dilakukan oleh ustadz atau ustadzah dengan memanggil satu persatu santri untuk membaca Qiraati. Ketiga kepala TPQ melakukan evaluasi dalam proses akhir pembelajaran untuk menentukan kenaikan jilid. Kemampuan baca Al-Qur'an santri TPQ Baitul Abidin sudah sangat baik untuk tingkatan mereka masing-masing, Namun, masih terdapat beberapa kekurangan dalam pengucapan beberapa huruf Al-Qur'an dan masih diperlukan bimbingan dari segi hukum bacaannya. proses pembelajaran terdapat beberapa faktor pendukung diantaranya yaitu faktor guru atau ustadz faktor peserta didik atau santri, faktor lingkungan, faktor teman, dan faktor alokasi waktu yang tersedia, sedangkan faktor penghambat diantaranya kurang semangat belajar, kurangnya waktu pembelajaran, dan kurangnya sarana dan prasarana. Adapun solusi untuk menyelesaikan faktor penghambat tersebut yaitu, pertama dengan memberikan semangat kepada anak-anak yang kurang berminat belajar, kedua adalah memanfaatkan waktu semaksimal mungkin walaupun masih kurang dari standar waktu yang diterapkan metode Qiraati yakni 75 menit, dan juga menambah sarana dan prasarana untuk mempermudah dan memperlancar proses pembelajaran di TPQ Baitul Abidin.

Kata Kunci : Implementasi, Metode Qiraati, Pembelajaran Al-Qur'an

ABSTRACT

Fajar Maulana, 19116816, Analysis of the Implementation of the Qiraati Method to Improve the Quality of Qur'an Reading at TPQ Baitul Abidin Kemangguan Village. Thesis. Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Nahdlatul Ulama Islamic Institute, Kebumen, 2023.

The objectives of the study are: 1) Knowing the process of implementing the Qiraati method to improve the ability to read the Qur'an Qiraati method at TPQ Baitul Abidin, Kemangguan Village, Alian District, 2) Knowing the supporting and inhibiting factors of the application of the Qiraati method in learning the Qur'an at TPQ Baitul Abidin, Kemangguan Village, Alian District.

The type of research used is field research with qualitative methods. The subjects of the research are santri, ustadz or ustadzah, and the head of TPQ. Data collection techniques in this study through observation, interviews and documentation. Data analysis used is data education, data presentation, conclusion drawing and data verification.

The conclusions of this study are: 1) The implementation of the Qiraati method at TPQ Baitul Abidin uses classical and individual systems. First, Classical is the delivery of learning materials by ustadz or ustadzah using Qiraati demonstrations and imitated by students. The second individual is the process of learning to read Qiraati carried out by the ustadz or ustadzah by calling one by one students to read Qiraati. The three heads of TPQ conducted an evaluation in the final learning process to determine the increase in volume. The ability to read the Qur'an of TPQ Baitul Abidin students is very good for their respective levels, however, there are still some shortcomings in the pronunciation of some letters of the Qur'an and guidance is still needed in terms of the law of reading. The learning process has several supporting factors including teacher or ustadz factors, student or student factors, environmental factors, friend factors, and available time allocation factors, while inhibiting factors include lack of enthusiasm for learning, lack of learning time, and lack of facilities and infrastructure. The solution to solve these inhibiting factors is, first by encouraging children who are less interested in learning, second is to use the time as much as possible even though it is still less than the standard time applied by the Qiraati method which is 75 minutes, and also add facilities and infrastructure to facilitate and expedite the learning process at TPQ Baitul Abidin.

Keywords : Implementation, Qiraati Method, Qur'an Learning

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah *Subhānahu wa Ta'ala*, Tuhan Alam Semesta, yang mana atas petunjuk dan karunia-Nya, penelitian dengan judul “Analisis Implementasi Metode Qiraati Untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur’an di TPQ Baitul Abidin Desa Kemangguan” dapat penulis selesaikan. Teriring shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, manusia paling sempurna akhlaknya, beserta keluarganya yang mulia, sahabat yang setia dan seluruh umatnya yang senantiasa mengharap syafaatnya.

Selesainya skripsi ini tidaklah atas jalannya penulis sendiri. Seluruhnya tidak terlepas dari peran dan andil banyak pihak yang menyertai. Besar jasa-jasanya mungkin tak dapat terbalas. Namun penulis yakin akan Allah ganti dengan yang lebih pantas. Dan tulus terima kasih penulis sampaikan dari sanubari yang semoga dapat sedikit mewakili, kepada :

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Bapak Faisal, M.Ag., selaku Wakil Rektor 1 IAINU Kebumen.
3. Bapak Imam Subarkah, M.Pd, selaku Wakil Rektor 2 IAINU Kebumen.
4. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Bapak Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
6. Bapak Dr. Sudadi, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberi bimbingan, mengarahkan, dan nasihat yang tidak bosan selalu diberikan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh dosen, karyawan dan staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen yang sabarnya tidak pernah habis dalam memberikan ilmu dan pengetahuan.

8. Bapak Nur Chafidz, selaku Kepala TPQ Baitul Abidin , juga para Ustadz dan Ustadzah TPQ Baitul Abidin.
9. Teman-teman mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga tersusunnya skripsi ini.

Jazākumullāh, meski hanya dalam sebuah coretan dan belum sempat terucap dalam perjumpaan, namun seluruhnya tulus penulis sampaikan. Semoga segalanya diberkahi dan Allah balas dengan yang lebih baik dan lebih besar lagi. Kritik dan saran yang membangun demi sempurnyaskripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan semua pihak. *Aamiin Yaa Rabbal'alamiin...*

Kebumen, 09 Oktober 2023

Fajar Maulana

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	4
E. Tujuan	7
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu	21
C. Fokus Penelitian	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	23
B. Desain Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data	27
F. Sistematika Skripsi	

29

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum TPQ Baitul Abidin.....	31
B. Proses Implementasi Metode Qiraati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di TPQ Baitul Abidin.....	42
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Metode Qiraati	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
C. Kata Penutup	62

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Susunan Pengurus Taman Pendidikan Al-Qur'an Baitul Abidin

Tabel 2 Data jumlah ustadz/ustadzah

Tabel 3 Jumlah Santri

Tabel 4 Keadaan Sarana dan Prasarana Taman Pendidikan Al-Qur'an Baitul Abidin

Tabel 5 Daftar Materi Taman Pendidikan Al-Qur'an Baitul Abidin

Tabel 6 Hasil Observasi Partisipatif