

**PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL QUR'AN PADA SISWA  
KELAS IV MI TAKHASSUS MA'ARIF NU PRAPAGKIDUL  
PITURUH PURWOREJO**



**SKRIPSI**

Oleh

**MUSHOCHICHUL CHASANAH**

**1812858**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi**

**Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana**

**Pendidikan Program Studi Pendidikan**

**Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)**

**KEBUMEN**

**2022**

**PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL QUR'AN PADA SISWA  
KELAS IV MI TAKHASSUS MA'ARIF NU PRAPAGKIDUL  
PITURUH PURWOREJO**



**SKRIPSI**

Oleh

**MUSHOCHICHUL CHASANAH**

**1812858**

Telah diteliti dan disetujui untuk di munaqosahkan

Pada tanggal...

Dosen Pembimbing I,

**Nur Hidayah, M.Pd.**  
NIDN. 2101068201

Dosen Pembimbing II,

**Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd.**  
NIDN. 2122019103

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen  
di  
Tempat  
*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Nomor In.11/X.10/IAINU/FTY/XII/87/2021 Tertanggal 23 Desember 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2019/2020. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

**Nama** : Mushochichul Chasanah  
**NIM** : 1812858  
**Jurusan/Program** : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Tahun Akademik** : 2021/2022  
**Judul Skripsi** : **PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL QUR'AN PADA SISWA KELAS IV MI TAKHASSUS MA'ARIF NU PRAPAGKIDUL**

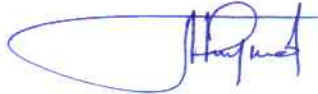
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap

Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 2022

Dosen Pembimbing I,



**Nur Hidayah, M.Pd.**  
NIDN. 2101068201

Dosen Pembimbing II,



**Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd.**  
NIDN. 2122019103

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL QUR'AN PADA SISWA KELAS IV MI  
TAKHASSUS MA'ARIF NU PRAPAGKIDUL PITURUH PURWOREJO**

Oleh

**Mushochichul Chasanah  
1812858**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal **28 Oktober 2022**  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal.....

Pembimbing I,




**Nur Hidayah, M.Pd.**  
NIDN. 2101068201  
Penguji I,

Pembimbing II,



**Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd.**  
NIDN. 2101068201  
Penguji II,



**H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.**  
NIDN. 2102026601

Ketua,

Pimpinan Sidang



**Fikria Najitama, M.Si.**  
NIDN. 2101068201



**Drs. Sudadi, M.Pd.I**  
NIDN. 2112105601

Sekretaris,



**Tahrir Rosadi, M.Pd**  
NIDN. 2110027

Mengesahkan



**Imam Subarkah, M.Pd.**  
NIDN. 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mushochichul Chasanah

NIM : 1812858

Judul Skripsi : PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL QUR'AN PADA  
SISWA KELAS IV MI TAKHASSUS MA'ARIF NU PRAPAGKIDUL

Dengan ini, saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,



Mushochichul Chasanah

## MOTTO

Artinya: Dan sesungguhnya Kami telah mendatangkan sebuah Kitab (Al Quran) kepada mereka yang Kami telah menjelaskannya atas dasar pengetahuan Kami menjadi petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman. (QS. Al-A'raf: 52)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang : Toha Putra), hal.157.

## **PERSEMBAHAN**

Teriring dengan rasa syukur penulis mengucapkan *Alhamdulillahirobbil alamin*, tanpa terasa waktu terus mengalir hingga kini sampai pada penghujung juang menunggu sematan toga di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama. Semoga penulis bias meneruskan perjuangan dan menghidmahkan diri di masyarakat.

Dengan ridho dan rahmat alloh. Saya persembahkan karya ini kepada :

1. Inspirasiku, Kedua orangtua saya (Ayahanda Muhammad Yusuf dan Ibunda Ruriyati) yang tercinta, dengan cinta kasihnya beliau telah merawat, mendidik, membimbing, memberikan semangat, dan tidak hentinya mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya dalam menjalani tahap kehidupan untuk menggapai kesuksesan.
2. Kepada suami tercinta, yang senantiasa sabar dan selalu mendorong dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Dosen pembimbing skripsi, Ibu Nur Hidayah, M.Pd.dan Ibu Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd. yang telah memberikan waktunya untuk membimbing penulis.
4. Seluruh sahabat seperjuangaku dan semua teman PGMI satu angkatan 2018 IAINU Kebumen yang banyak memberi semangat untuk berkarya dan menggapai cita-cita.
5. Teman-teman dimana penulis menuntut ilmu, yang setiap saat saling mengingatkan serta saling mengisi dari berbagai macam kekurangan, dari membuka mata sampai memejamkan mata, yang selalu merangkul

dikala susah dan selalu tertawa bersama dikala senang yaitu dimana di  
Almamaterku



## ABSTRAK

**Mushochichul Chasanah. 1812858. Judul: “Pembelajaran Tahfidz Al Qur’an pada Siswa Kelas IV MI Takhassus Ma’arif NU Prapagkidul Purworejo”, (dibimbing oleh: Ibu Nur Hidayah, M.Pd. NIDN 2101068201 dan ibu Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd. NIDN 2122019103).**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Implementasi pembelajaran tahfidz pada siswa kelas IV MI Takhassus Ma’arif NU Prapagkidul, (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam proses menghafal Al Qur’an pada siswa kelas IV MI Takhassus Ma’arif NU Prapagkidul Purworejo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrument penelitian menggunakan lembar observasi dan wawancara. Data analisis menggunakan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Pelaksanaan pembelajaran tahfidz khususnya di kelas IV MI Takhassus Ma’arif NU Prapagkidul telah dilaksanakan sesuai dengan program yang telah ditentukan: a) Perencanaan: Adanya jadwal pelaksanaan pembelajaran tahfidz. b) Pelaksanaan: Pembelajaran tahfidz dilaksanakan setiap hari senin-jum’at mulai pukul 07.30-09.00 yang mana sebelum pembelajaran dimulai didahului mengerjakan shalat dhuha berjama’ah dan pembacaan asmaul husna. c) Monitoring: Pembelajaran tahfidz terkoordinir, didampingi guru kelas, ada buku pantauan tahfidz. d) Evaluasi: Dengan buku pantauan tahfidz dan pengetesan capaian hafalan siswa. (2) Faktor pendukung: a) Bakat dan minat, b) Usia, c) Intelegensi. Faktor penghambat: a) Rasa malas, b) Kesulitan mengatur waktu, c) Lupa. Secara keseluruhan, pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al Qur’an di kelas IV MI Takhassus Ma’arif NU Prapagkidul Purworejo sudah berjalan dengan baik.

Kata Kunci: Pembelajaran, Tahfidz, Al Qur’an.

## ABSTRACT

**Mushochichul Chasanah. 1812858. Title: “Learning Tahfidz Al Qur'an to Class IV Students of MI Takhassus Ma'arif NU Prapagkidul Purworejo”, (supervised by: Mrs. Nur Hidayah, M.Pd. NIDN 2101068201 and Mrs. Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd. NIDN 2122019103).**

This study aims to determine (1) the implementation of tahfidz learning in fourth grade students of MI Takhassus Ma'arif NU Prapagkidul, (2) supporting and inhibiting factors in the process of memorizing the Qur'an in fourth grade students of MI Takhassus Ma'arif NU Prapagkidul Purworejo.

This research is a qualitative research with the type of phenomenological research. Data collection in this study is by means of observation, interviews, and documentation. The research instrument used observation sheets and interviews. Data analysis uses data reduction, data display, and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) The implementation of tahfidz learning, especially in class IV MI Takhassus Ma'arif NU Prapagkidul has been carried out in accordance with the predetermined program: a) Planning: There is a schedule for implementing tahfidz learning. b) Implementation: Tahfidz learning is carried out every Monday-Friday starting at 07.30-09.00 which before learning begins it is preceded by doing the dhuha prayer in congregation and reading Asmaul Husna. c) Monitoring: Tahfidz learning is coordinated, accompanied by class teachers, there is a tahfidz monitoring book. d) Evaluation: By using tahfidz monitoring books and testing students' memorization achievements. (2) Supporting factors: a) Talent and interest, b) Age, c) Intelligence. Inhibiting factors: a) Laziness, b) Difficulty managing time, c) Forgetting. Overall, the implementation of learning tahfidz Al Qur'an in class IV MI Takhassus Ma'arif NU Prapagkidul Purworejo has been going well.

Keywords: Learning, Tahfidz, Al Qur'an.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	'āB	B	Be
ت	'āT	T	Te
ث	'Śā	Ś	es titik atas
ج	Jim	J	Je
ح	'Ḥā	Ḥ	ha titik di bawah
خ	'āKh	Kh	ka dan ha
د	lā D	D	De
ذ	lā Ź	Ź	zet titik di atas
ر	'āR	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	nīS	S	Es
ش	nīSy	Sy	es dan ye
ص	dŞā	Ş	es titik di bawah
ض	dḌā	Ḍ	de titik di bawah

ط	'Ṭā	Ṭ	te titik di bawah
ظ	'Ẓā	Ẓ	zet titik di bawah
ع	Ain'	...'	(koma terbalik (di atas
غ	Gayn	G	Ge
ف	'āF	F	Ef
ق	fāQ	Q	Qi
ك	fāK	K	Ka
ل	māL	L	El
م	mīM	M	Em
ن	nūN	N	En
و	Waw	W	We
ه	'āH	H	Ha
ء	Hamzah	...'	Apostrof
ي	āY	Y	Ye

**B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:**

متعقدين	ditulis	nīmuta' aqqid
عدّة	ditulis	haddi'

**C. Tā' marbutah di akhir kata.**

1. :Bila dimatikan, ditulis h

هبة	ditulis	Hibah
جزية	ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	ditulis	hāni'matull
زكاة الفطر	ditulis	fitri-tulāzak

#### D. Vokal Pendek

ضَرَبَ	Fathah	Ditulis ditulis	A daraba
فَهِمَّ	Kasrah	ditulis ditulis	i fahima
كُتِبَ	Dammah	ditulis ditulis	u kutiba

#### E. Vokal Panjang

1	fathah + alif جاهلية	Ditulis Ditulis	Â hiliyyahāJ
2	rṣūfathah + alif maq يسعي	Ditulis Ditulis	Ā ā'yas
3	kasrah + ya mati مجيد	Ditulis Ditulis	ī dīMaj
4	dammah + wau mati فروض	Ditulis Ditulis	ū dūFur

#### F. Vokal Rangkap

1	mati āfathah + y بينكم	Ditulis	Ai Bainakum
2	fathah + wau mati قول	Ditulis Ditulis	Au Qaul

**G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.**

النتم	Ditulis	aantum'
اعدت	Ditulis	uiddat'
لئن شكرتم	Ditulis	la'insyakartum

**H. Kata Sandang Alif + Lām**

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القرآن	<b>Ditulis</b>	Anā'Qur-l
القياس	<b>Ditulis</b>	AsāQiy-l

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf nya-syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l

الشمس	<b>Ditulis</b>	A-sySyams
السماء	<b>Ditulis</b>	A-sS'āam

**I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat**

Ditulis menurut penulisannya

ذوي الفروض	<b>Ditulis</b>	Ẓawī al-dūFur
------------	----------------	---------------

اهل السنة	<b>Ditulis</b>	A-hl asSunnah
-----------	----------------	---------------

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penyusun panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya, serta shalawat dan salam disampaikan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW sebagai sosok teladan yang dan memiliki akhlak paling mulia, yang diutus untuk membangun sebuah peradaban besar bagi terwujudnya rahmat bagi seluruh alam. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Nahdlatul Ulama Kebumen.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penyusunan skripsi ini adalah berkat dorongan, arahan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Bapak Fikria Najitama, M.S.I yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi pada program studi S.1 PGMI IAINU Kebumen.
2. Wakil Rektor IAINU, Bapak Benny Kurniawan, M.Pd yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah, Bapak Imam Subarkah, M.Pd yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ketua Program Studi, Ibu Oky Ristya Trisnawati, M.Pd yang menentukan arah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi.



5. Dosen Pembimbing I, Ibu Nur Hidayah, M.Pd yang telah meluangkan waktunya dan selalu sabar membimbing saya serta memberikan motivasi.
6. Dosen pembimbing II, Ibu Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd yang telah meluangkan waktunya dan selalu sabar membimbing saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Teman-teman saya dari Prodi PGMI yang telah memberikan motivasi semangat saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
8. Kedua orang tua saya serta saudara-saudara saya yang mendoakan dan mendukung saya selama kuliah di IAINU Kebumen.
9. Besar harapan kami agar semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian karya ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, karena dengan mendapatkan dukungan yang tulus dan lainnya saya dapat melaksanakan tugas ini. Oleh karena itu semoga semua yang telah membantu dan mendukung saya dapat balasan yang jauh lebih besar dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih banyak kekurangan, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan penelitian selanjutnya, semoga karya ini bermanfaat.

Kebumen,

Penulis

Mushochichul Chasanah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLATER ARAB-LATIN</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II : KAJIAN TEORITIS</b> .....	<b>10</b>
A. Landasan Teori.....	10
B. Kajian Terdahulu yang Relevan.....	29
C. Fokus Penelitian .....	33

<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	35
B. Desain Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Gambaran Umum .....	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
1. Implementasi Pembelajaran Tahfidz .....	56
2. Faktor pendukung dan Penghambat .....	69
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran-saran.....	78
C. Kata Penutup .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR TABEL

TABLE 4.1 .....	45
TABEL 4.2.....	48
TABEL 4.3.....	49
TABEL 4.4.....	59