

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan teori-teori yang dibangun dengan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan, yaitu:

1. Strategi yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan akhlak terpuji pada peserta didik kelas V di SD Negeri Kalisono tidak hanya terfokus pada pemberian materi secara teori, tetapi lebih menekankan pada praktik keseharian di sekolah. Praktik tersebut dilakukan pada saat pembelajaran di kelas maupun di luar kelas. Adapun metode yang digunakan dalam penanaman akhlak terpuji pada peserta didik yaitu yang pertama metode keteladanan dimana keteladanan seorang guru disekolah sangatlah penting karena guru adalah panutan bagi peserta didik maka dari itu guru senantiasa memiliki akhlak yang baik. Kedua, metode pembiasaan Contohnya pembiasaan membaca asmaul husna, membaca surat pendek, shalat dhuhur maupun salat dhuha berjama'ah, dan lain-lain. Pembiasaan tersebut selain bertujuan untuk menanamkan ketaatan beragama kepada peserta didik namun juga menunjang dalam pembentukan akhlak peserta didik. Ketiga, metode memberi nasehat, dimana teguran dan nasehat sangat diperlukan sebagai bentuk guru memberi arahan dan bimbingan pada siswa agar memiliki akhlak yang baik.

2. Dalam menjalankan strategi penanaman akhlak terpuji tentunya menjumpai faktor pendukung dan penghambat. Hal tersebut tidak dapat dihindarkan dan menjadi kebutuhan demi kemajuan dan tercapainya suatu tujuan. Adapun faktor pendukung dalam menjalankan strategi penanaman akhlak terpuji diantaranya, program sekolah dengan segala peraturan dan pembiasaan yang diterapkan, guru yang senantiasa memberikan pendidikan serta teladan yang baik, orang tua yang mau bekerjasama untuk membimbing siswa serta memberikan pengawasan. Adapun faktor penghambat dalam menjalankan strategi penanaman akhlak terpuji yaitu terbatasnya waktu untuk guru PAI memberikan pengawasan secara langsung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan juga sebagai bahan pertimbangan bagi semua pihak yang terkait, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah lebih mengutamakan penyediaan fasilitas pembelajaran seperti buku-buku pendidikan agama Islam karena sebagai sumber dalam penanaman akhlak terpuji bagi guru PAI sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
2. Bagi guru Pendidikan Agama Islam sebaiknya lebih memberikan motivasi dan dorongan kepada peserta didik supaya bisa diterima dengan baik.

3. Bagi peserta didik khususnya kelas V di SD Negeri Kalisono sebaiknya lebih semangat lagi dalam menuntut ilmu, sebab dengan semangat menuntut ilmu pasti akan diberikan kemudahan dalam mendapatkan ilmu.

C. Kata Penutup

Dengan rasa khidmat dan syukur kehadiran Allah Swt atas karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Akan tetapi, dalam penulisan skripsi ini tentunya terdapat berbagai macam kesalahan baik dalam penyusunan maupun dalam penulisan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran dari pembaca supaya kedepannya penulis dapat memperbaiki dan menciptakan karya yang lebih baik.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada beliau ibu pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan, saran, petunjuk dan arahan kepada penulis dan semua pihak yang membantu secara langsung maupun tidak langsung. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadikan amal baik yang mendapatkan ridho dan mendapatkan balasan yang setimpal, dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain terutama bagi pembaca. Semoga Allah selalu memberikan jalan kebaikan dan petunjuk-Nya kepada kita dan semoga kita selalu tetap di jalan-Nya yang lurus. Aamiin.