

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN AKHLAK  
TERPUJI PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SD NEGERI KALISONO  
KECAMATAN KARANGSAMBUNG KABUPATEN KEBUMEN**



Oleh

**WANTRIANA**

**19116750**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)**

**KEBUMEN**

**2023**

SKRIPSI

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN AKHLAK  
TERPUJI PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SD NEGERI KALISONO  
KECAMATAN KARANGSAMBUNG KABUPATEN KEBUMEN**

Oleh


**WANTRIANA**

**19116750**


Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 17 Oktober 2023

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan Agama Islam  
Pada Tanggal.....


Pembimbing

  
**Rose Kusumaningratri, M.A**  
NIDN. 2107128601

Penguji I


  
**Mustajab, M.Pd.I**  
NIDN. 2130018601

Penguji II

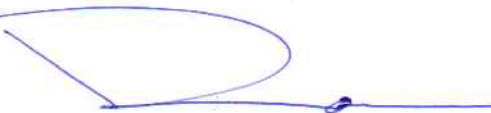
  
**Oky Ristya Trisnawati, M.Pd**  
NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua

  
**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 2110068102

Sekretaris

  
**Nadia Raifah Nawakartika, M.Pd**  
NIDN. 2122019103

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

  
**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M**  
NIDN. 2114088703

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wantriana

NIM : 19116750

Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akhlak Terpuji pada Peserta Didik Kelas V di SD Negeri Kalisono Kecamatan Karangsambung Kabupaten Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi yang saya tulis adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan pada metodologi karya ilmiah yang berlaku di kampus IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini, tidak terdapat karya yang sudah pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi lain dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya sandang.

Kebumen, 10 Oktober 2023



**Wantriana**

NIM. 19116750

## MOTTO

وَحَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

**“Sebaik-baik manusia ialah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> HR. Al-Qadlaa’iy dalam Musnad Asy-Syihaab no. 129, Ath-Thabaraaniy dalam Al-Ausath no. 5787

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini khusus saya persembahkan kepada orang-orang istimewa :

“Diri saya Sendiri”

Terimakasih telah berjuang dan kuat dalam menjalankan kewajiban serta kuat menghadapi cobaan sampai skripsi ini selesai.

“Kedua orang tua tercinta”

Bapak Rasmin dan Ibu Dasih yang selalu memberikan doa, dukungan, nasihat, motivasi, kasih sayang yang tulus, kerja keras dan perjuangan untuk saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

“Kakak-Kakak ku”

Yang selalu memberikan doa, nasihat, dukungan, perhatian dan kasih sayang untuk saya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

“Guru dan Dosen”

Yang telah memberikan ilmunya dan senantiasa membimbingku dalam menuntut ilmu agar memperoleh ilmu yang bermanfaat.

“Sahabat Seperjuangan”

Yang telah berjuang bersama dan saling support serta memotivasi agar tetap berjuang dan tidak menyerah yaitu PAI D (19) & Teman kerja

“Almamater Tercinta, IAINU Kebumen”

Sebagai tempat yang telah memberikan banyak pengalaman dan pengetahuan sebagai bekal meraih cita-cita ku.

## ABSTRAK

**Wantriana. 19116750.** Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akhlak Terpuji pada Peserta Didik Kelas V di SD Negeri Kalisono Kecamatan Karangsembung Kabupaten Kebumen

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui Strategi Guru Pendidikan Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akhlak Terpuji pada kelas V di SD Negeri Kalisono; (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akhlak Terpuji pada Kelas V di SD Negeri Kalisono.

Penelitian yang dilakukan penulis termasuk dalam jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan akhlak terpuji pada peserta didik kelas V di SD Negeri Kalisono ada beberapa macam, diantaranya dengan metode keteladanan yaitu guru memberi contoh yang baik kepada peserta didik, metode pembiasaan yaitu dengan pembiasaan religious, tingkah laku, ketrampilan, kecakapan, pola pikir, metode memberi nasihat dengan menjelaskan kebenaran dan kemaslahatan dengan tujuan untuk menunjukkan ke jalan yang mendatangkan manfaat. Faktor pendukung strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan akhlak terpuji pada peserta didik kelas V di SD Negeri Kalisono yaitu keteladanan guru ketika di lingkungan sekolah, dan juga program sekolah yang berupa pembiasaan yang menunjang dalam penanaman akhlak terpuji. Faktor penghambat strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan akhlak terpuji pada peserta didik kelas V di SD Negeri Kalisono yaitu terbatasnya waktu dalam pengawasan peserta didik karena guru PAI masuk kelas V seminggu sekali.

Kata Kunci : Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Penanaman Akhlak Terpuji

## ABSTRACT

**Wantriana. 19116750.** Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Instilling Praiseworthy Morals in Class V Students at SD Negeri Kalisono, Karangsembung District, Kebumen Regency.

The objectives of this research are: (1) To determine the Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Instilling Praiseworthy Morals in class V at SD Negeri Kalisono; (2) To determine the supporting and inhibiting factors of the Islamic Religious Education Teacher's Strategy in Instilling Praiseworthy Morals in Class V at SD Negeri Kalisono.

The research conducted by the author is included in the type of qualitative descriptive research using observation, interviews and documentation methods. The type of research the author conducted was field research.

Based on the research results, it can be concluded that there are several strategies for Islamic religious education teachers in instilling good morals in class V students at SD Negeri Kalisono, including the exemplary method, namely the teacher gives a good example to students, the habituation method, namely religious habituation, behavior, skills, abilities, mindset, methods of giving advice by explaining the truth and benefits with the aim of showing the path that will bring benefits. The supporting factors for the Islamic religious education teacher's strategy in instilling commendable morals in class V students at SD Negeri Kalisono are the teacher's example in the school environment, and also the school program in the form of habits that support the cultivation of commendable morals. The inhibiting factor for the Islamic religious education teacher's strategy in instilling commendable morals in class V students at Kalisono SD Negeri Kalisono is the limited time in supervising students because PAI teachers come to class V once a week.

Keywords: Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Cultivating Good Morals

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akhlak Terpuji pada Peserta Didik Kelas V di SD Negeri Kalisono Kecamatan Karangsambung Kabupaten Kebumen”**. Shalawat dan salam juga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang syafa’atnya selalu kita nantikan di *yaumul qiyamah*. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin dan mengelola lembaga dalam penyelenggaraan pendidikan sehingga bertambah maju dan jaya.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah meningkatkan minat masyarakat terhadap fakultas tarbiyah.
3. Dr. Eliyanto, M.Pd, selaku Ketua Program studi Fakultas Tarbiyah PAI IAINU Kebumen yang telah membimbing proses perkuliahan dari awal sampai akhir.
4. Rose Kusumaningratri, M.A, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan motivasi, pengarahan beserta bimbingan skripsi kepada penulis
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah membantu dalam pengadaan referensi



6. Kedua orang tuaku dan kakakku, yang selalu mendoakan, perhatian dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi
7. Anita Turisia, S.Pd.SD., M.Pd, selaku kepala SD Negeri Kalisono yang telah memberikan izin untuk kepentingan penelitian skripsi.
8. Mochamad Ilyas Roisandi, S.Pd, sebagai guru Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dalam penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar
9. Teman-teman seperjuangan yang saling memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang turut membantu selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak dan semoga amal baiknya dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah Swt. Aamiin.

Kebumen, 10 Oktober .2023

Penulis,

**Wantriana**  
NIM 19116750

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b>	
A. Landasan Teori .....	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	36
C. Fokus Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian .....	39
C. Subjek Penelitian .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data .....	40

E. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	44
B. Deskripsi Pembelajaran PAI Mengenai Penanaman Akhlak pada Peserta Didik kelas V SD Negeri Kalisono .....	52
C. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akhlak Terpuji pada Peserta Didik kelas V SD Negeri Kalisono.....	56
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akhlak Terpuji pada Peserta didik Kelas V .....	64
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran .....	68
C. Kata Penutup.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN</b>	