

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penggunaan model tabel dapat sangat meningkatkan hasil belajar matematika kelas IV dihubungkan dengan konsep FPB (Faktor Persekutuan Terbesar) dan KPK (Faktor Persekutuan Berganda Terkecil), berdasarkan penelitian yang disajikan dalam skripsi ini.

Kesimpulan penting dari penelitian ini antara lain sebagai berikut:

##### 1. Peningkatan hasil belajar

Penggunaan model tabel telah membantu meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV dalam memahami konsep FPB dan KPK. Dapat dibuktikan mengalami peningkatan yaitu pada siklus I sebesar 50% dan siklus II meningkat sebesar 85,72% menunjukkan peningkatan yang lebih baik.

##### 2. Keterlibatan siswa

Model tabel memberikan pendekatan yang lebih menarik bagi siswa. Hal ini mendorong keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dan membantu mereka untuk lebih fokus dan antusias dalam mempelajari konsep FPB dan KPK.

##### 3. Kemudahan pemahaman

Model tabel membantu siswa dalam memvisualisasikan dan mengorganisir informasi terkait konsep FPB dan KPK dengan jelas. Dengan adanya tabel, siswa lebih mudah memahami hubungan antara

bilangan-bilangan dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK.

#### 4. Relevan pembelajaran

Model tabel cocok digunakan dalam pembelajaran konsep FPB dan KPK karena metode ini memberikan cara yang sistematis untuk memahami dan memanipulasi bilangan, yang relevan dengan materi matematika yang diajarkan di tingkat kelas IV.

Dengan memperhatikan poin-poin di atas, model tabel dapat menjadi alat yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV terkait dengan konsep FPB dan KPK.

## **B. Saran**

Mengingat hasil eksplorasi yang telah dilakukan oleh para ahli, maka pemikiran yang disampaikan para analis adalah sebagai berikut:

### **1. Untuk Guru**

- a. Guru hendaknya lebih siap mengarahkan siswa untuk bekerja sama membantu teman yang mengalami permasalahan.
- b. Guru lebih jelas dalam memahami materi bagi siswa sehingga siswa dapat mengingat materi pembelajaran dengan baik.
- c. Pendidik membangkitkan dan mengawasi siswa agar percakapan berjalan sesuai dengan yang diharapkan dan mengaktifkan latihan tanya jawab agar pembelajaran lebih berhasil.
- d. Dalam penyampaian pembelajaran sebaiknya dibarengi dengan permainan agar siswa tidak kelelahan dan kelas tidak terlihat repetitif.

### **2. Untuk Siswa**

- a. Siswa lebih fokus pada jalannya pendidik dalam mengikuti latihan pembelajaran
- b. Siswa lebih dinamis dan bersemangat saat mengambil bagian dalam percakapan
- c. Siswa hendaknya berani bertanya apakah mereka tidak memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh instruktur.
- d. Semua siswa harus menjaga etika yang baik terhadap instruktur dan teman.

### 3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah melengkapi sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan pembelajaran agar lebih efektif dan bervariasi.
- b. Sekolah mendukung guru untuk bermotivasi dalam menggunakan media dan metode untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

### 4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti hendaknya mampu memperbaiki instrumen yang lebih baik lagi dan mampu menambah alternatif kegiatan disetiap langkah kegiatan. Selain itu juga hendaknya mampu mempertimbangkannya untuk dilaksanakan pada jenjang kelas dan mata pelajaran lainnya.

### C. Penutup

*Alhamdulillah* *ahirabbil'aalamin*, Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan penulis kekuatan, kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Kami ingin menggarisbawahi manfaat penggunaan Model Tabel untuk meningkatkan hasil pembelajaran matematika FPB dan KPK pada anak kelas IV saat kita menutup Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini.

Melalui PTK ini, peneliti telah berhasil mengevaluasi dan mengamati perkembangan hasil belajar siswa serta merespon siswa terhadap model tabel sebagai alat pembelajaran. Hasil analisis data menunjukkan bahwa penerapan model tabel telah memberikan dampak yang positif dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep FPB dan KPK.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari beberapa keterbatasan. Salah satunya adalah jumlah waktu yang terbatas untuk mengamati dampak jangka panjang dari model tabel. Oleh karena itu, kami merekomendasikan penelitian lanjutan yang lebih mendalam dan berkelanjutan untuk mengukur keberlanjutan dan efektivitas model tabel dalam jangka waktu yang lebih lama.

Sebagai pendidik dan guru, peneliti puas dan bersemangat atas hasil yang dicapai melalui ujian ini. Idealnya penemuan dan usulan dari PTK ini dapat memberikan manfaat dan komitmen terhadap peningkatan pelatihan aritmatika di sekolah atau di tempat lain.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pertolongan, dan kenyamanan selama jalannya PTK ini. Segala komitmen dari instruktur, mahasiswa, dan pihak terkait lainnya sangat penting demi kelancaran eksplorasi ini.

Itulah ekspresi akhir dari Eksplorasi Kegiatan Wali Kelas (Kendaraan) kali ini. Idealnya ujian ini dapat memberikan komitmen positif terhadap dunia pendidikan, khususnya dengan tujuan akhir untuk lebih mengembangkan hasil belajar matematika FPB dan KPK pada siswa kelas IV. Terima kasih banyak kepada Anda dan percaya ini bermanfaat.