

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB AL-MIFTAH LIL ULUM
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN
RAUDLOTUL ULUM KARANG
TANJUNG KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

ALFIYAH NUR AZIZAH

19116646

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB AL-MIFTAH LIL ULUM
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN
RAUDLATUL ULUM KARANG
TANJUNG KEBUMEN

Oleh

Alfiyah Nur Azizah

19116646

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 03 Oktober 2023

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Starla 1 Pendidikan Pada Tanggal 03 Oktober 2023

Pembimbing

Faisal, M. Ag.

NIDN 2113027001

Penguji I

Dr. Atim Rinawati, M. Pd

NIDN. 2126058701

Penguji II

Dr. Shohibul Adib, S.Ag., M.S. I

NIDN. 2122047901

Pempinan Sidang

Ketua

Dr. Benny Kurniawan, M.Pd. I

NIDN. 2110068702

Sekretaris

Devi Yuniar Wi Hargina, M. Pd

NIDN. 2113018803

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfiyah Nur Azizah

NIM : 19116646

Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB AL-MIFTAH LIL
ULUM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN RAUDLOTUL ULUM
KARANG TANJUNG KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacy dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pusaka.

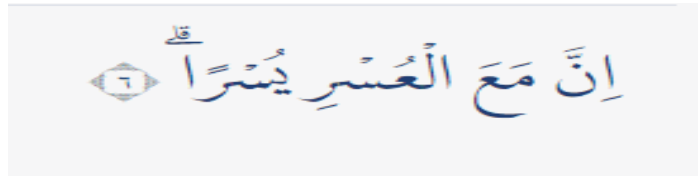
Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, terdapat pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, September 2023



Alfiyah Nur Azizah

MOTTO



Artinya: Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyiroh (49)).¹

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya*

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan dukungan dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya Bapak Sukardi dan Ibu Tuiyah, Yang senantiasa memberikan kasih sayang yang tulus hati, selalu menjadi penyemangat dalam mencari ilmu, membimbing, mengingatkan, menasehati dalam segala hal agar menjadi pribadi yang baik berguna bagi agama, nusa, bangsa dan orang disekitarnya. Semoga Allah menerima amal ibadah dan jasa kalian selama ini.
2. Kakak dan adik tersayang Rohimatun Alifah, Jamaludin, Roliyatun, Umi Latifah, Nur Khomsatun Hasanah dan Siti Maisaroh, yang selalu memberikan motifasi, kelancaran selama kuliah dan juga selalu mendoakanku. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan disetiap langkah kehidupannya.
3. Dosen pembimbing, Bapak Faisal, M. Ag yang senantiasa sabar membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
4. Teruntuk Ibu Nyai Ilyas Al-Yasir, selaku pengasuh yang selalu mendoakan santri-santrinya dan selalmu memberi motivasi agar teteg berjuang.
5. Teruntuk segenap pengasuh dan staf jajaran kepengurusan, terimakasih atas kerja samanya dan membantu dalam proses penelitian ini.
6. Terimakasih terucapkan kepada teman-teman khususnya kelas PAI B atas dukungan, motifasi dan arahan semangat mencari ilmu selam kurang lebih 4 tahun telah berproses bersama.

ABSTRAK

Alfiyah Nur Azizah (19116646). Implementasi Pembelajaran Kitab Al-Miftah Lil Ulum dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Raudlotul Ulum Karang Tanjung Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: (1) Mendeskripsikan bagaimana implementasi pembelajaran kitab Al-Miftah Lil Ulum dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning pada santri putri pondok pesantren Raudlotul ulum kebumen. (2). Mendeskripsikan bagaimana kendala pembelajaran pembelajaran kitab Al-Miftah Lil Ulum dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning pada santri putri Pondok Pesantren Raudlotul Ulum kebumen

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Data-data yang terkumpul di analisis dan diinterpretasikan dalam bentuk yang singkat dan jelas sehingga mudah di pahami dan di simpulkan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti yaitu dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun subyek penelitian untuk memperoleh data atau fakta dalam penelitian yaitu (1) lurah pondok pesantren, (2) ustadzah pondok pesantren, (3) Santri pondok pesantren.

Berdasarkan hasil penelitian Implementasi pembelajaran kitab Al-Miftah Lil Ulum dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning di pondok pesantren Raudlotul Ulum karang tanjung sebagai berikut: (1) Bagaimana Implementasi pembelajaran kitab Al-Miftah Lil Ulum. Implementasi pembelajaran kitab Al-Miftah sudah sesuai dengan apa yang terdapat didalam kitab Al-Miftah Lil Ulum yaitu pembukaan, apersepsi, penyampaian materi, pemahaman materi, latihan, evaluasi serta penutup. (2) kendala-kendala dalam pembelajaran kitab Al-Miftah Lil Ulum di Pondok Pesantren Raudlotul Ulum Kebumen. Peneliti menemukan faktor yang mempengaruhi dalam implementasi pembelajaran kitab Al-Miftah lil Ulum. Faktor penghambat ada dua yaitu, faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu motivasi, minat, karakteristik santri yang berbeda-beda. Faktor eksternal yaitu, keluarga, perhatian orang tua.

kata kunci: Implementasi, kitab Al-Miftah Lil Ulum, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Alfiyah Nur Azizah (19116646), Implementation of learning the book Al-Miftah Lil Ulum in improving the ability to read the book at the Raudlotul Ulum Islamic boarding school Karang Tanjung Kebumen.

The purpose of this research is: (1) describe how the implementation of learning the book Al-Miftah Lil Ulum in improving the ability to read the yellow book of female students at the Raudlotul Ulum Islamic boarding school in Kebumen. (2) describe the obstacles to learning the book Al-Miftah Lil Ulum in improving the ability to read the yellow book in female students at the Raudlotul Ulum Islamic Boarding School Kebumen.

This research is a descriptive qualitative research. The data collected analyzed and interpreted in a concise and clear form so that it is easy to understand and conclude. Data collection techniques carried out by researchers, namely by using observation, interviews, and documentation. As for research subjects to obtain data or facts in research namely: (1) lurah of Islamic boarding school, (2) ustadzah of Islamic boarding school, (3) students of Islamic boarding school.

Based on the results of research on the implementation of the book of Al-Miftah Lil Ulum learning in improving reading skills the yellow book at the Raudlotul Ulum Islamic boarding school Karang Tanjung as follows: (1) how to implement the learning of the implementation of learning the book Al-Miftah Lil Ulum namely opening, appreciation, delivery of material, understanding of evaluation material, understanding of evaluation material and closing (2) obstacles in learning the book Al-Miftah Lil Ulum at the Raudlotul Ulum Islamic boarding school in Kebumen. Researchers found that there were two inhibiting factors, namely internal factors, and external factors. Internal factors, namely motivation, interests, and different characteristics of students, external factors, namely family, parental attention.

Keywords: Implementation, Al-Miftah Lil Ulum, Islamic Boarding School

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim, Alhamdulillah Robbil'alamiin, puji syukur peneliti haturkan kehadiran AllohSWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan ni'mat yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terhaturkan kepada Nabi Muhammad SAW., nabi pemberi syafa'at yang menjadi suri tauladan bagi seluruh umatnya di duniadan akhirat kelak.

Maksud dari penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Sebagai ucapan syukur, penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin dan mengatur penyelenggaraan pendidikan sehingga bertambah maju serta semakin jaya.
2. Faisal, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang akademik serta selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
3. Imam Subarkah, M.Pd.I selaku Wakil Rektor Keuangan yang telah berkontribusi dalam memberikan progress dalam kemajuan IAINU.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mengelola Fakultas dengan baik.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah membimbing setiap program PAI dengan baik..
6. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti serta kepada seluruh aktivitas akademik yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

7. Pondok Pesantren Raudlotul Ulum Karang Tanjung Kebumen beserta segenap ustadz dan ustadzah yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu baik pikiran, moral, material, tenaga dan turut serta mendoakan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua. Semoga Alloh SWT, menambahkan rahmat dan nikmat-Nya yang telah diberikan kepada kita semua dan senantiasa membalas segala bentuk kebaikan dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis.

Kebumen, September 2023
Penulis

Alfiyah Nur Azizah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Judul Penelitian	1
B. Latar Belakang Masalah	1
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Penegasan Istilah	4
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II : KERANGKA TEORITIS	
A. Landasan Teori	1
1. Implementasi Pembelajaran	11
a. Pengertian Implementasi	11
b. Pengertian Pembelajaran	11
2. Kitab Al-Miftah Lil Ulum	15
a. Pengertian Kitab Al-Miftah Lil Ulum	15
b. Kelebihan dan Kekurangan Metode Al-Miftah Lil Ulum .	18
3. Pengertian Kitab Kuning.....	19
4. Pengertian Pondok Pesantren.....	20
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	23
C. Fokus Penelitian.....	28
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Desain Penelitian.....	32

C. Subjek Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Observasi (Pengamatan).....	33
2. Interview (Wawancara).....	34
3. Dokumentasi	34
E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Raudlotul Ulum	38
B. Implementasi Pembelajaran Kitab Al-Miftah Lil Ulum dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Raudlotul Ulum	47
C. Hasil Penerapan Pembelajaran Kitab Al-Miftah Lil Ulum di Pondok Pesantren Raudlotul Ulum	66
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran-saran.....	72
C. Kata Penutup.....	73
Daftar Pusaka	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	