

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan oleh penulis pada pembahasan sebelumnya terkait nilai-nilai pendidikan Islam dalam kitab *Simtudduror* dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan Islam dalam kitab *Simtudduror* diantaranya nilai aqidah atau nilai tauhid meliputi iman kepada Allah SWT, Rasulullah SAW beserta ajaran yang dibawanya dan mukjizat kerasulannya. Nilai ibadah atau muamalah atau syariat meliputi ibadah kepada Allah SWT, kepada Rasulullah SAW, dan syariat Islam dalam melaksanakan ibadah tersebut. Kemudian nilai akhlak atau etika atau moral meliputi akhlak kepada Allah SWT, dan akhlak terhadap sesama makhluk Allah SWT. Adapun nilai sosial atau kemasyarakatan meliputi perilaku dalam bergaul atau bersosialisasi dengan lingkungan sekitar.
2. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam kitab *Simtudduror* memiliki keselarasan dengan tujuan pendidikan Islam yakni memperkuat potensi manusia agar dapat menjadi generasi yang siap menghadapi dinamika dimasa mendatang dan mampu mengatasi tantangan perubahan zaman dengan karakter yang Islami dan perilaku yang baik, serta terbangunnya akhlak dan perilaku terpuji pada diri manusia sehingga

dapat menjadikannya manusia yang berkarakter Islami. Maka dapat dikatakan bahwa nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam kitab *Simtudduror* sangat relevan dengan pembentukan karakter Islami.

## **B. SARAN-SARAN**

Isi kitab maulid *Simtudduror* dirasa sangat perlu untuk diajarkan dan dikembangkan diberbagai lembaga pendidikan formal maupun non formal, guna memperbaiki karakter generasi era milenial dan memahami mereka terkait sejarah tentang Rasulullah SAW, sebagai panutan dalam bertindak dan bermasyarakat. Selain itu kitab ini juga dapat memperkaya khazanah pendidikan Islam karena isinya yang sangat erat akan makna pendidikan Islam. Yakni meliputi berbagai nilai-nilai yang ada seperti nilai tauhid atau aqidah, nilai ibadah atau syariat atau muamalah, nilai etika atau akhlak atau moral, dan nilai kemasyarakatan atau sosial.

Sehingga apabila isi dari kitab ini dapat diimplementasikan dengan baik dalam kehidupan sehari-hari maka akan dapat membentuk manusia yang berkarakter Islami. Sesuai dengan tujuan pendidikan Islam itu sendiri yaitu manusia yang taat kepada Allah SWT dan Rasulullah SAW, berguna bagi sesama manusia dan selamat dunia akhirat.

## **C. KATA PENUTUP**

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikat rahmat dan *inayah*-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis telah berusaha semaksimal

mungkin mencurahkan tenaga dan pikiran dalam pembuatan skripsi ini, namun penulis menyadari pasti hasil karya penulis ini masih jauh dari sempurna.

Oleh karena itu saran dan kritik yang *konstruktif* dari pembaca senantiasa penulis harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang berkenan membaca dan memahaminya, khususnya bagi praktisi pendidikan. *Amin, Ya Rabb al-'Alamin*

## Daftar Pustaka

- Ahmadi, Abu. & Nur Uhbiyati. (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Habsyi, Al-Habib Ali bin Muhammad Husain. (1992). *Untaian Mutiara Kisah Kelahiran Manusia Utama: Akhlak, Sifat, dan Riwayat Hidupnya (Kisah Maulid Nabi Besar Muhammad SAW)*. Solo: Sekertariat Masjid Riyadh.
- Al-Jazairi, Abu Bakar Jabir. (2011). *Minhajul Muslim Konsep Hidup Ideal Dalam Islam*. Jakarta: Darul Haq.
- Al-Misri, Mahmud. (2011). *Ensiklopedia Akhlak Nabi Muhammad SAW*. Jakarta: Pena Pundi Aksara.
- Arifin, M. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aziz Muhammad. (2008). *Sejarah Kebudayaan Islam*. Demak: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darajat, Zakiah, dkk. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. (2006). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV Diponegoro.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djibril, Anto. (2016). *Mengenal Sejarah Tersebarinya Maulid Simtudduror Di Indonesia*. [Http://bangkitmedia.com](http://bangkitmedia.com). diakses pada tanggal 29 Maret 2021, jam 05.54.
- El- Mubarak, Zaim. (2009). *Membumikan Pendidikan Niali*. Bandung: Alfabeta.
- Fajar. (2007). *Strategi Klarifikasi Nilai*. Jakarta: PT. Gramedia.

- Fatah, Abdul. & Munawir. (2018). *Tradisi Orang-Orang NU*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Gulo, W. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Hamid Abu. (2011). *Konsep Islam dalam Kitab Simtuduror*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hasyim, Muhammad 'Ali. (2011). *Membentuk Pribadi Muslim Ideal*. Jakarta: al-I'tishom.
- Iqbal Muhammad. (2010). *Karakter Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komarudin dkk. (2000). *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ma'arif Syamsul. (2010). *Revitalisasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mahfudi, Rois. (2011). *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Makhrus Muhammad. (2010). *Terjemah dan Isi Kandungan Kitab Simtuduror*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Mansur. (2011). *Diskursus Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Margono, S. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Mas'ud, Abdurrachman, dkk. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Maunah, Binti. (2009). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Moleong, Lexy J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchlis, Syukron. *Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius Dalam Kitab Maulid Al-Barzanji Karya Syaikh Ja'far bin Hasan Al-Barzanji*. Skripsi UIN Maulan Malik Ibrahim Malang. 2016.

- Munir, Misbahul. *Relevansi Nilai Karakter Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Kitab At-Tibyan Fiadabi Hamalatil Qur'an Karya Imam An-Nawawi*. Skripsi UIN Maulan Malik Ibrahim Malang. 2018.
- Musyafa Fadhil. (2001). *Pendidikan Islam dalam Kitab Simtudduror*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Muzani Imam. (2012). *Kapita Slekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama
- Nata, Abuddin. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Purwadarminta, W.J.S. (2001). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahman, Luthfir. *Nilai-nilai Akhlak Cinta Rasul Dalam Kitab Maulid Simtudduror Karya Habib Ali Bin Muhammad Bin Husain Al-Habsyi*. Skripsi IAIN Purwokerto. 2016.
- Ramayulis, H. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2009). *Dasar-dasar Kependidikan*. Padang: The Zaki Press.
- Rusman. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Press
- Salim, Muhajir Madad. (2008). *Menyambut Haul Solo*. Demak: Rineka Cipta.
- Sarwono. (2011). *Karya Tulis Ilmiah*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudrajat, Ajat, dkk. (2008). *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suhartono Suparlan. (2007). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sukmadinata Nana Syaodim. (2007). *Metode Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syahrul. (2010). *Desain Pendidikan Terpadu*. Yogyakarta: Ombak.

Syam Muhammad Nur. (2012). *Pendidikan Filsafat dan Dasar Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.

Syukur, Amin. (2010). *Studi Akhlak*. Semarang: Walisongo Press.

Thoha M. Chabib. (2009). *Kapita Slekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Rake Sarasin.

Undang Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Jakarta: Depdiknas)

Zubaidi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Zuhri, Muhammad. (2010). *Terjemah Al-Maulidun Nabawi Barzanji*. Semarang: Toha Putra.

## CURICULUM VITAE



Nama : Akhmad Khoerul Muzahid

Tempat Tanggal Lahir : Kebumen, 15 Maret 1998

NIM : 17116202

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Semester : VIII (Delapan)

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Alamat : Kritig RT 01/RW 03

Riwayat Pendidikan : - TK Jaya Bhakti Kritig  
- SD Negeri 1 Kritig  
- MTs Negeri Klirong  
- MAN 2 Kebumen  
- IAINU Kebumen 2021

Pengalaman Organisasi : -UKM Dakwah IAINU Kebumen

-Majelis Jaka Tingkir Kebumen

### KITAB MAULID SIMTUDDUROR

