

**PERAN GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA
AL-QURAN ANAK DI TPQ AL-HIKMAH DESA SITIADI KECAMATAN
PURING**



SKRIPSI

Oleh
Ahmad Zuhru Umam
19116679

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan
Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

SKRIPSI
PERAN GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
MEMBACA AL-QURAN ANAK DI TPQ AL-HIKMAH
DESA SITIADI KECAMATAN PURING

Oleh:
Ahmad Zuhru Umam
19116679

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada tanggal 17 Oktober 2023
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada tanggal 17 Oktober 2023
Pembimbing

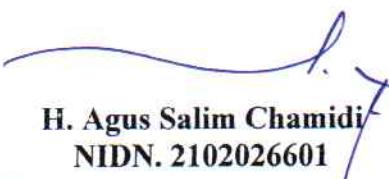

Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd.
NIDN. 2122019103

Penguji I,

Penguji II,

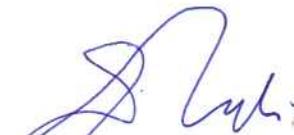

Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Ketua,


H. Agus Salim Chamidi
NIDN. 2102026601

Pimpinan Sidang

Sekretaris


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202


Fibriyan Irodati, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Zuhru Umam

NIM : 19116679

Judul Skripsi : PERAN GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QURAN ANAK DI TPQ AL-HIKMAH DESA SITIADI KECAMATAN PURING TAHUN AJARAN 2022/2023.

Dengan ini saya menyatakan dengan benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 11 Oktober 2023



Ahmad Zuhru Umam
NIM. 19116679

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

QS. Al-Baqarah 286¹

¹ Al-Qur'an (Terjemah diambil dari Al-Qur'an dan Ma'had Tahfidh Yanbu'ul Qura'n), *QS. Al-Baqarah 286*

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, ucapan syukur saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibu sebagai penyimpan doa surga dan bapak sebagai ladang *support system* terhadap keberhasilan penyelesaian ini, terimakasih saya haturkan.
2. Untuk diri sendiri
3. Sahabat-sahabat terbaik
4. Semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan studi di IAINU Kebumen.
5. Dan seluruh pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Ahmad Zuhru Umam, Peran Guru TPQ Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Quran Anak di TPQ Al-Hikmah Desa Sitiadi Kecamatan Puring.

Al-Qur'an adalah kalam Allah SWT yang di turunkan (diwahyukan) kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantaraan malaikat Jibril, yang merupakan mukjizat, yang diriwayatkan secara mutawatir, yang ditulis di mushaf dan membacanya dinilai sebagai ibadah. Membaca merupakan cara yang paling efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan pengalaman seseorang.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an anak dan faktor pendukung serta faktor penghambat di TPQ Al-Hikmah Desa Sitiadi Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam pengumpulan datanya. Subjek dari penelitian ini yaitu santri dan guru. Teknik pengelolaan data dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan dari analisis data yang diperoleh

Hasil penelitian ini, peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa 1) peran guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Quran yaitu guru sebagai pengelola kelas yang dibuktikan dengan guru mengkondisikan para santri di dalam kelas dari awal sampai akhir pembelajaran. 2) peran guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Quran yaitu guru sebagai demonstrator dibuktikan pada kegiatan pemberian materi tambahan yaitu hafalan bacaan-bacaan sholat. 3) peran guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Quran yaitu guru sebagai pelatih dibuktikan pada kegiatan pembelajaran menggunakan metode drill dalam penyampaian materi serta pelaksanaan pembelajarannya. 4) peran guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Quran yaitu guru sebagai evaluator dibuktikan dengan penilaian kefasihan dan kelancaran membaca Al-Quran para santri.

Kata Kunci: Peran Guru, Kualitas Membaca Al-Quran

ABSTRACT

Ahmad Zuhru Umam, The Role of Teachers TPQ in Improving the Quality of Children's Al-Quran Recaiting at TPQ Al-Hikmah, Sitiadi Village, Puring District.

The Al-Qur'an is the word of Allah SWT which was revealed (revealed) to the Prophet Muhammad SAW through the intercession of the Jibril, which is a miracle, which is narrated mutawatir, which is written in the Mushaf and reading it is considered as worship. Recaiting is the most effective way to increase one's knowledge and experience.

The research aims to find out the role of TPQ teachers in improving the quality of children's Al-Qur'an recaiting and the supporting and inhibiting factors at TPQ Al-Hikmah, Sitiadi Village, Puring District, Kebumen Regency.

This research was conducted using a qualitative descriptive research design using observation, interview and documentation techniques in data collection. The subjects of this research are students and teachers. Data management techniques are carried out by reducing data, presenting data and drawing conclusions from the analysis of the data obtained

As a result of this research, the researcher concluded that 1) the role of the teacher TPQ in improving the quality of reading the Al-Quran, namely the teacher as a class manager, is proven by the teacher conditioning the students in the class from the beginning to the end of learning. 2) the role of the teacher TPQ in improving the quality of reading the Al-Quran, namely the teacher as a demonstrator, is proven in the activity of providing additional material, namely memorizing prayer readings. 3) the role of teachers TPQ in improving the quality of reacaiting the Al-Quran, namely teachers as trainers, is proven in learning activities using the drill method in delivering material and implementing learning. 4) the role of the teacher TPQ in improving the quality of reading the Al-Quran, namely the teacher as an evaluator is proven by assessing the fluency and fluency of reading the Al-Quran of the students.

Keywords: **The Role of Teachers, Quality of Reading the Koran**

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, yang telah melimpahkan berbagai nikmar serta ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Peran Guru TPQ Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Quran Anak Di TPQ Al-Hikmah Desa Sitiadi Kecamatan Puring Tahun Ajaran 2022/2023”. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada beliau Nabi besar Muhammad SAW., Keluarga dan para Sahabatnya.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang mendukung dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat dan menyediakan fasilitas bagi peneliti untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Umi Arifah, M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan pembinaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir.
3. Dr. Eliyanto,M.Pd. selaku Kaprodi PAI yang telah membina mahasiswa sampai akhir.
4. Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Markoniyatun selaku Guru sekaligus Kepala TPQ Al-Hikmah dan seluruh keluarga besar TPQ Al-Hikmah yang telah membantu dan memberikan beberapa data, informasi untuk kebutuhan kepentingan skripsi.

Kebumen, 11 Oktober 2023

Penulis

Ahmad Zuhru Umam

19116679

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang MasalahError! Bookmark not defined.	
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu	25
C. Fokus Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Desain Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisa Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Madrasah.....	37
B. Peran Guru TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Quran Anak di TPQ Al-Hikmah	44

C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Peran Guru TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Quran Anak di TPQ Al-Hikmah	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
C. Penutup.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Keadaan asatidz dan asatidzah TPQ Al-Hikmah Desa Sitiadi Kecamatan Puring	41
Tabel 2	: Keadaan Santriwan dan Santriwati TPQ Al-Hikmah Desa Sitiadi Kecamatan Puring	42
Tabel 3	: Keadaan Sarana dan Prasarana TPQ Al-Hikmah Desa Sitiadi Kecamatan Puring	43
Tabel 4	: Struktur Organisasi TPQ Al-Hikmah Desa Sitiadi Kecamatan Puring	43
Tabel 5	: Kelancaran dan Kefasihan Membaca Al-Quran Santriwan dan Santriwati TPQ Al-Hikmah Desa Sitiadi Kecamatan Puring	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: TPQ Al-Hikmah Desa Sitiadi Kecamatan Puring	37
Gambar 2	: Pembelajaran Al-Quran di Kelas	47
Gambar 3	: Materi Hafalan Bacaan Sholat	49
Gambar 4	: Pembelajaran Al-Quran Menggunakan Metode Drill	54
Gambar 5	: Evaluasi yang Dilakukan Guru	57