

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 8(2), hal.162-172.
- Afifah, S. N. (2022). *Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Falah Deltasari Sidoarjo*. Diss. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Alhamuddin, A. (2014). *Sejarah Kurikulum di Indonesia (Studi Analisis Kebijakan Pengembangan Kurikulum)*. Nur El-Islam, 1(2), 48-58.
- Amalia, I. D. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan mutu pembelajaran fiqh di MAN 1 Nganjuk*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami Indriyanti, H., Alhapip, L., & Setiyowati, D. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen kurikulum 2013: pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan menengah*
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, S. (2017). *Pengembangan kurikulum dasar dan tujuannya*. Jurnal Ilmiah Islam Futura, 11(1), 15-34.
- Hariana, H. (2022). *Penerapan media audio visual pada pembelajaran Fiqih kelas 7.1 di MTsN 1 Mataram Tahun Pelajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Hasbullah. (2019). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. .Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Iksan, M. A. F. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X di MAN 1 Banyumas*.

- Khoirurrijal, dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, hal.45.
- Kchristiani, H., Susan, E., Purnamasi, N., Purba, M., Anggraeni., &Saad, Y. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. hal. 18.
- Moleong, Lexy. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta, hal.28.
- No, U. U. (20). Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Pembinaan, T. P. K. P. (1993). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pertiwi, A. A., & Achadi, M. W. (2023). *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN FIKIH PADA KELAS 9 DI MTs NEGERI 2 KARAWANG*. Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam, 3(3), 111-120.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sholeh, H. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihatini, P. (2022). *Analisis implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 6(5), 8248-8258.
- Sutiah. (2017). *Pengembangan Kurikulum PAI Teori & Aplikasinya*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Wahyuni, Dian. (2022). Salinan: *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022*. Kemendikbudristek: Kepala Biro Hukum Kemendikbusristek.