

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
FIQIH DI MTs MA'ARIF LUMBU KUTOWINANGUN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

DEWI SUCI MAHARANI

19116608

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
FIQIH DI MTs MA'ARIF LUMBU KUTOWINANGUN KEBUMEN**


Oleh

DEWI SUCI MAHARANI

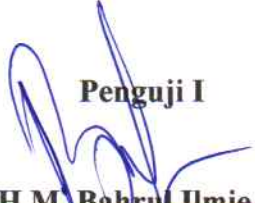
19116608

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 23 Oktober 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 23-10-2023


Pembimbing


Dr. Sudadi, M.Pd.I
NIDN. 2112105601

Penguji I


Dr. H.M. Bahrul Ilmie, S.Ag,
M.Hum
NIDN. 2121037101

Penguji II

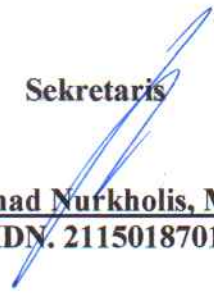

Nurhidayah, M.Pd
NIDN. 2101068201

Pimpinan Sidang

Ketua

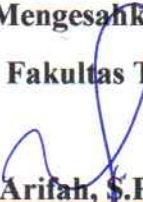

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M
NIDN. 2114088703

Sekretaris


Akhmad Nurkholis, M.H
NIDN. 2115018701

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Suci Maharani
NIM : 19116608
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI MTs MA'ARIF LUMBU KUTOWINANGUN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,



Dewi Suci Maharani

NIM. 19116608

MOTTO

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ^١

“Kami tidak mengutus sebelum engkau (Nabi Muhammad), melainkan laki-laki yang Kami beri wahyu kepadanya. Maka, bertanyalah kepada orang-orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui.”¹

¹ Q.S. An-Nahl: 43

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Pariyo Utomo dan Ibu Khomiyatun, saya ucapkan terima kasih banyak atas kasih sayang, perhatian, perjuangan, dan do'a yang saya yakini mustajab.
2. Kakak-kakak saya yang kontribusinya tidak terlihat, namun sedikit memotivasi.
3. Eyang kakung (alm) yang ucapan dan do'anya menjadi motivasi saya untuk menyelesaikan pendidikan.
4. Dosen pembimbing, beliau Dr. Sudadi, M.Pd.I, saya ucapkan terima kasih atas waktu dan arahan beliau sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap civitas IAINU Kebumen saya ucapkan terima kasih telah mengantarkan pengalaman sejauh ini.
6. Bapak Muslim, S.Ag selaku kepala MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun Kebumen sekaligus guru mata pelajaran fiqih dan Bapak Imam Saifudin Rais, S.Pd selaku Waka Kurikulum yang telah berkenan mengizinkan dan membantu peneliti untuk melengkapi skripsi ini.
7. Rekan-rekan PAI A yang saya sayangi, semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

ABSTRAK

Dewi Suci Maharani. 19116608. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Fiqih di MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui tahapan implementasi kurikulum merdeka di MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun Kebumen; (2) untuk mengetahui pembelajaran fiqih pada kurikulum merdeka di MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun Kebumen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif analitik, yaitu peneliti berusaha untuk menguraikan secara mendalam tentang bagaimana implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran fiqih di MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun Kebumen dalam mengatasi adanya ketertinggalan pembelajaran yang berbeda-beda pada ketercapaian kompetensi peserta didik akibat adanya Covid-19. Hal yang diteliti, yaitu mengenai pembelajaran fiqih berbasis kurikulum merdeka. Objek yang diteliti, yaitu kelas 7 Tsanawiyah MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun Kebumen yang berjumlah 17 peserta didik. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Kurikulum Merdeka di MTs Ma'arif Lumbu baru diimplementasikan pada tahun ajaran 2023/2024, dapat dilihat pada sistem perencanaannya mengenai kurikulum operasional madrasah, alur tujuan pembelajaran, pembelajaran dan assesmen, penggunaan dan pengembangan perangkat ajar, serta perencanaan proyek profil pelajar Pancasila dan rohmatan lil 'alamin. Kemudian pada pelaksanaan pembelajaran mengenai penerapan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, keterpaduan penilaian dalam pembelajaran, dan kolaborasi antar guru untuk keperluan kurikulum dan pembelajaran; (2) Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Fiqih di MTs Ma'arif Lumbu difokuskan pada proses pembelajarannya mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan assesmen.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Pembelajaran, Fiqih

ABSTRACT

Dewi Suci Maharani. 19116608. Implementation of the Independent Curriculum in Fiqh Learning at MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun Kebumen.

The research objectives were: (1) to determine the implementation of the independent curriculum at MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun Kebumen; (2) to determine the implementation of the independent curriculum in fiqh learning at MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun Kebumen.

This research uses a qualitative research approach with a descriptive analytical research type, namely the researcher tries to explain in depth how the implementation of the independent curriculum in fiqh learning at MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun Kebumen in overcoming the existence of different learning lags in the achievement of students' competencies due to COVID-19. The thing researched is regarding fiqh learning based on the independent curriculum. The object studied was class 7 of MTs Tsanawiyah Ma'arif Lumbu Kutowinangun Kebumen, totaling 17 students. In collecting data, researchers used interview, observation and documentation techniques. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) The Independent Curriculum at MTs Ma'arif Lumbu will only be implemented in the 2023/2024 academic year, it can be seen in the planning system regarding the madrasa operational curriculum, the flow of learning objectives, learning and assessment, the use and development of teaching tools , as well as planning student profile projects for Pancasila and Rohmatan lil 'alamin. Then in the implementation of learning regarding the application of student-centered learning, integration of assessment in learning, and collaboration between teachers for curriculum and learning needs; (2) Implementation of the Independent Curriculum in Fiqh Learning at MTs Ma'arif Lumbu is focused on the learning process regarding planning, implementation and assessment.

Keywords: *Independent Curriculum, Learning, Fiqh*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahilahi robbil'alam, puji syukur atas kehadiran Allah Yang Maha Kuasa atas segala nikmat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya yang selalu diberikan pada saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang dan yang kita nantikan syafaatnya kelak di yaumul akhir.

Dengan ini peneliti mengucapkan syukur, serta menyampaikan terima kasih dengan hormat kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisal, M.Ag selaku Wakil Rektor IAINU Kebumen.
3. Bapak Dr. Sudadi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang mengarahkan dan membimbing hingga akhir.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam sebagai jurusan pendidikan yang mendidik hingga akhir.
5. Seluruh staff dan karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang membantu peneliti dalam mengurus hal-hal yang berkaitan dengan skripsi.
6. Keluarga besar Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Lumbu Kutowinangun Kebumen yang telah membantu peneliti, sehingga dapat melengkapi skripsi

Saya menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini belum sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, saya berharap saya berharap kritik dan saran yang membangun guna untuk memperbaiki penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat sehingga dapat menambah wawasan dan memberikan khazanah keilmuan untuk membantu memajukan pendidikan.

Kebumen,

Peneliti,

Dewi Suci Maharani

NIM. 19116608

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang di pakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat keputusan bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 10 September 1987 nomor 158/1987 nomor : 0534b/U/1987.

Tabel 1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es

ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	4
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II : KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu	27
C. Fokus Penelitian	31
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	

	A. Pendekatan Penelitian.....	32
	B. Desain Penelitian	33
	C. Subjek Penelitian	33
	D. Teknik Pengumpulan Data	34
	E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV	: HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum MTs Ma'arif Lumbu	39
	B. Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun Kebumen	48
	C. Pembelajaran Fiqih pada Kurikulum Merdeka di MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun Kebumen	52
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	60
	B. Saran	61
	C. Kata Penutup.....	61
	DAFTAR PUSTAKA	63
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Gambaran Umum Kurikulum Merdeka.....	12
Tabel 2. Alokasi Waktu Mata Pelajaran Kelas 7-8.....	13
Tabel 3. Alokasi Waktu Mata Pelajaran Kelas 9.....	14
Tabel 4. Prinsip-prinsip Penyusunan.....	18
Tabel 5. Struktur Organisasi MTs Ma'arif Lumbu.....	45
Tabel 6. Daftar Guru dan Karyawan MTs Ma'arif Lumbu	46
Tabel 7. Jumlah Peserta Didik MTs Ma'arif Lumbu.....	47
Tabel 8. Sarana dan Prasarana MTs Ma'arif Lumbu.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 5 Instrumen Wawancara
- Lampiran 6 Hasil Wawancara
- Lampiran 7 Surat Rekomendasi Kemenag
- Lampiran 8 Kalender Pendidikan
- Lampiran 9 Jadwal P5RA
- Lampiran 10 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran
- Lampiran 11 Alur Tujuan Pembelajaran
- Lampiran 12 Modul Ajar
- Lampiran 13 Dokumentasi
- Lampiran 14 Biodata Peneliti