

**IMPLEMENTASI PROGRAM EDUPRENEUR UNTUK PENGUATAN**  
**PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN**  
**DAN *AHLUS SUNNAH WAL JAMAAH* DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN**



**SKRIPSI**

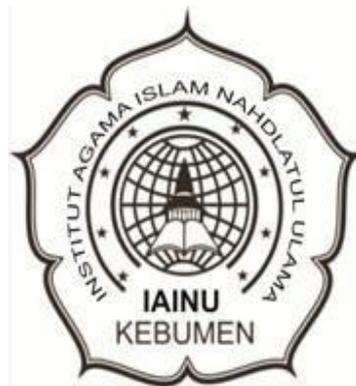
**Oleh**

**YUWAN PUTRI DAMAYANTI**  
**19116752**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**  
**KEBUMEN**  
**2023**

**IMPLEMENTASI PROGRAM EDUPRENEUR UNTUK  
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN  
DAN *AHLUS SUNNAH WAL JAMAAH* DI SMK MA'ARIF 1  
KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**YUWAN PUTRI DAMAYANTI**

**19116752**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2023**

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROGRAM EDUPRENEUR UNTUK PENGUATAN  
PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN AHLUSUNNAH WAL  
JAMAAH DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN

Oleh

**YUWAN PUTRI DAMAYANTI**

19116752

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 12 September 2023

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata I Pendidikan Agama Islam Pada Tanggal 12 September 2023

Pembimbing,

  
**Fikria Najitama, M.S.I**  
NIDN. 2107078201

Penguji I,

  
**Mustajab, M.Pd.I**  
NIDN. 2130018601

Penguji II,

  
**Nur Iman Hakim Al Faqih, M.E.K**  
NIDN. 2108028901

Pimpinan Sidang,

Ketua

  
**Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 2110068702

Sekretaris,

  
**Fibriyan Irodatis, M.Pd.I**  
NIDN. 2120029101

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah

  
  
**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M**  
NIDN. 2114088703

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuwan Putri Damayanti

NIM : 19116752

Judul Skripsi : Implementasi Program Edupreneur untuk Penguatan Pendidikan Karakter Kemandirian dan Ahlusunnah Wal Jamaah di SMK Ma'arif 1 Kebumen.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi yang saya buat adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan pada metodologi karya ilmiah yang berlaku di kampus IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang sudah pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi lain dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya sandang.

Kebumen, .....2023

**Yuwan Putri Damayanti**  
NIM. 19116752

## **MOTTO**

“Kamu Lebih Baik Mencoba Sesuatu Meski Gagal dan Belajar Darinya Daripada  
Tidak Melakukan apa-apa sama sekali ”

**(Mark Zuckerberg)**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini khusus saya persembahkan kepada orang-orang istimewa :

“Diri saya Sendiri”

Terimakasih telah berjuang dan kuat dalam menjalankan kewajiban serta kuat menghadapi cobaan sampai skripsi ini selesai.

“Kedua orang tua tercinta”

Bapak Sunarto (alm) Ibu Erna Astiyah yang selalu memberikan doa, dukungan, nasihat, motivasi, kasih sayang yang tulus, kerja keras dan perjuangan untuk saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“Keluarga Besar”

Yang selalu memberikan doa, motivasi dan kasih sayang untuk saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“Guru dan Dosen”

Yang telah memberikan ilmunya, senantiasa membimbing, serta menjadi panutan dan inspirasi dalam menuntut ilmu agar memperoleh ilmu yang bermanfaat.

“Sahabat Seperjuangan”

Yang telah berjuang bersama dan saling support serta memotivasi agar tetap berjuang dan tidak menyerah.

“Almamater Tercinta, IAINU Kebumen”

Sebagai tempat yang telah memberikan banyak pengalaman dan pengetahuan sebagai bekal meraih cita-cita ku.

## ABSTRAK

**Yuwan Putri Damayanti**, 19116752, 2023. Implementasi Program Edupreneur untuk Penguatan Pendidikan Karakter Kemandirian dan Ahlusunnah Wal Jamaah di SMK Ma'arif 1 Kebumen. Fakultas Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Nahdlatl Ulama Kebumen 2023.

Tujuan penelitian adalah : (1) Untuk mengetahui implementasi program edupreneur bagi kelas XII di SMK Ma'arif 1 Kebumen. (2) Untuk mengetahui dampak karakter dan Ahlusunnah Wal Jamaah program edupreneur bagi Kelas XII di SMK Ma'arif 1 Kebumen.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Data-data yang terkumpul kemudian dianalisis dan diinterpretasikan dalam bentuk yang singkat dan jelas sehingga mudah disampaikan dan disimpulkan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik wawancara, dokumentai, observasi. Adapun analisa data meliputi tiga komponen, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan subjek penelitian untuk memperoleh data atau fakta dalam penelitian ini yaitu : (1) Kepala Sekolah SMK Ma'arif 1 Kebumen. (2) WAKA Kurikulum SMK Ma'arif 1 Kebumen. (3) Peserta Didik Kelas XII SMK Ma'arif 1 Kebumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan Edupreneur NU yang ada di SMK Ma'arif 1 Kebumen merupakan kegiatan untuk pengganti mata ujian praktik ke NU an yang tujuannya membekali para peserta didik kelas XII setelah lulus dari SMK Ma'arif 1 Kebumen untuk menjadi pelaku usaha. Dengan diadakannya kegiatan ini diharapkan dapat terbentuk karakter kemandirian dan tetap berpegang teguh akidah Ahlusunnah Wal Jamaah. Kegiatan edupreneur NU yang dilaksanakan di SMK Ma'arif 1 Kebumen berdampak pada karakter kemandirian yaitu sikap percaya diri dan bertanggung jawab. Pada sikap percaya diri peserta didik sudah memunculkan sikap tersebut ditandai dengan sudah berani presentasi di depan kelas dengan percaya diri, sedangkan pada sikap bertanggung jawab dampak yang dirasakan peserta didik setelah mengikuti kegiatan edupreneur NU adalah belajar bertanggung jawab dari hal kecil seperti pengumpulan tugas dengan tepat waktu. Selain itu, sikap Ahlusunnah Wal Jamaah yang berpengaruh setelah peserta didik mengikuti kegiatan edupreneur NU yaitu sikap tawazun. Peserta didik menjadi taat beribadah dan memegang teguh akidah Ahlusunnah Wal Jamaah karena sudah menjalani proses pembai'atan.

*Kata Kunci : Implementasi, Kemandirian, Ahlusunnah Wal Jamaah*

## ABSTRACT

**Yuwan Putri Damayanti**, 19116752, 2023. Implementation of the Edupreneur Program to Strengthen Independence Character Education and Ahlusunnah Wal Jamaah at SMK Ma'arif 1 Kebumen. Faculty of Tarbiyah Islamic Religious Education Program (PAI), Institute of Islamic Religion Nahdlatl Ulama Kebumen 2023.

The reality of life in the development of technology that is developing very rapidly and quickly makes some changes that are affected. One of them has an impact on a person's behavior, character, and lifestyle. Many young people are affected by it, which is like spending time with activities that are less useful and forgetting their obligations to the Creator. Therefore it is necessary to instill character and faith in young people, to fortify them from the negative influences of globalization.

The research objectives were: (1) To find out the implementation of the edupreneur program for class XII at Ma'arif 1 Kebumen Vocational School. (2) To find out the impact of character and the Ahlusunnah Wal Jamaah edupreneur program for Class XII at SMK Ma'arif 1 Kebumen.

This research is a qualitative research that is descriptive in nature. The collected data is then analyzed and interpreted in a concise and clear form so that it is easy to convey and conclude. Data collection techniques in this study are by using interview techniques, documentation, observation. The data analysis includes three components, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While the research subjects to obtain data or facts in this study are: (1) Head of the Ma'arif 1 Kebumen Vocational School. (2) WAKA Curriculum for SMK Ma'arif 1 Kebumen. (3) Class XII Students of SMK Ma'arif 1 Kebumen.

The results of this study indicate that the NU Edupreneur activities at SMK Ma'arif 1 Kebumen are activities to equip class XII students after graduating from SMK Ma'arif 1 Kebumen. By holding this activity it is hoped that the character of independence will be formed and still adhere to the Ahlusunnah Wal Jamaah beliefs.

*Keyword : Implementation, Independence, Ahlusunnah Wal Jamaah*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT dzat yang telah melimpahkan karunia dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat beliau. Atas berkat rahmat , taufik, serta hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **IMPLEMENTASI PROGRAM EDUPRENEUR UNTUK PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN AHLUSUNNAH WAL JAMAAH DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN**”

Dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun peneliti harapkan dan akan menerima dengan lapang dada guna lebih baik untuk kedepannya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud dan selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Bapak Faisa, M.Ag selaku Waki Rektor I IAINU Kebumen
3. Bapak Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Bapak Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen
6. Bapak Fikria Najitama, M.S.I, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan motivasi, pengarahan beserta bimbingan skripsi kepada penulis

7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi
8. Kedua orang tuaku dan keluarga besar, yang selalu mendoakan, perhatian dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi
9. Bapak Subkhan, S.Sos.I, M.Pd, selaku kepala sekolah SMK Ma'arif 1 Kebumen yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar
10. Ibu Kun Aminah, sebagai WAKA Kurikulum yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar
11. Teman-teman seperjuangan yang saling memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi
12. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dan jasa dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini diterima oleh Allah SWT sebagai amal yang beranfaat di dunia dan di akhirat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak yang terkait serta bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin..

Kebumen,.....2023

Penulis,

**Yuwan Putri Damayanti**  
NIM 19116752

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
C. Fokus Penelitian.....	26
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	28
B. Desain Penelitian .....	29
C. Subjek Penelitian .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>
A. Gambaran Umum SMK Ma'arif 1 Kebumen .....	37
B. Implementasi Program Edupreneur NU di SMK Ma'arif 1 Kebumen .....	47

C. Dampak Karakter Kegiatan Edupreneur NU di SMK Ma'arif 1 Kebumen .....	58
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	69
C. Kata Penutup .....	69

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Transkrip Wawancara

Lampiran 2 Nota Dinas Pembimbing

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 5 Dokumentasi

Lampiran 6 Biodata Peneliti

Lampiran 7 Data Sarana dan Prasarana

Lampiran 8 Struktur Organisasi

Lampiran 9 Daftar Peserta Didik Kelas XII TAV A

