

**PENDIDIKAN KARAKTER: MENGEMBANGKAN KARAKTER ANAK
YANG ISLAMI KARYA RIDWAN ABDULLAH SANI & MUHAMMAD
KADRI**



SKRIPSI

Oleh

HESTI SETIYANI

16115792

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

SKRIPSI

**PENDIDIKAN KARAKTER: MENGEMBANGKAN KARAKTER ANAK
YANG ISLAMI KARYA RIDWAN ABDULLAH SANI & MUHAMMAD
KADRI**

Oleh

**HESTI SETIYANI
16115792**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 25 Oktober 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 25 Oktober 2022

Pembimbing I,



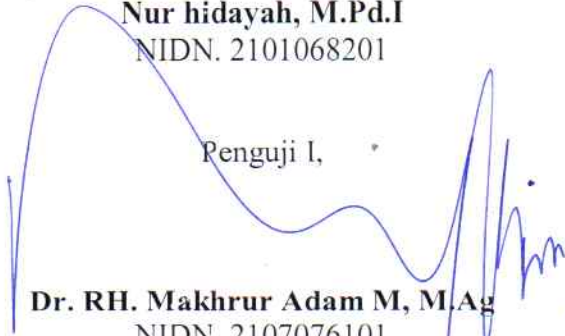
Nur hidayah, M.Pd.I
NIDN. 2101068201

Pembimbing II,



Maryanto, M.Sc.
NIDN. 2107078201

Penguji I,



Dr. RH. Makhrur Adam M, M.Ag
NIDN. 2107076101

Penguji II,



Agus Nur Sholeh, M.Pd.I
NIDN. 2120508802

Pemimpin Sidang

Ketua,



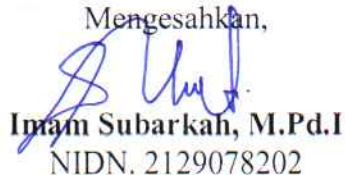
Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Sekretaris,



Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd
NIDN. 2122019103

Mengesahkan,



Imam Subarkah, M.Pd.I
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hesti Setiyani

NIM : 1611592

Judul Skripsi : **PENDIDIKAN KARAKTER: MENGEMBANGKAN KARAKTER ANAK YANG ISLAMI KARYA RIDWAN ABDULLAH SANI & MUHAMMAD KADRI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan saya sandang.

Kebumen 2022



HESTI SETIYANI

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ

Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu [Q.S. At-Tahrim (66): 6]¹⁾

¹⁾ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Syaamil Qur'an, 2014), hal. 560.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kesederhanaan dan kerendahan hati, setiap lembar dan kalimat yang tertuang dalam skripsi ini peneliti persembahkan kepada mereka orang-orang yang telah membuat hidup ini menjadi lebih berarti:

1. Ibuku yang telah membesarkan, mendidik, memotivasi, dan senantiasa mendo'akan anaknya dalam meraih kesuksesan di setiap langkahnya.
2. Kakak-kakakku dan keluarga besar yang selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a dalam mencari ilmu.
3. Dosen Pembimbing, beliau Ibu Nurhidayah, M.Pd.I dan Bapak Maryanto, M.Sc terimakasih atas bimbingan, kesabaran, ketelitiannya. Semoga kebaikan dan ilmu kalian membawa keberkahan di dunia dan akhirat.
4. Teman-teman yang dirahmati Alloh swt., yang telah mendukung dan memberi motivasi agar lebih giat dalam penyelesaian karya ini.
5. Almamater IAINU Kebumen, terimakasih atas kesempatannya yang telah mengajarkan kesederhanaan di tengah keluasan karunia-Nya.

ABSTRAK

Hesti Setiyani. 16115792. Upaya Pembentukan Karakter Anak Perspektif Pendidikan Islam Dalam Keluarga.

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan Pembentukan Karakter Anak Perspektif Islami menurut Ridwan Abdullah Sani dan Muhammad Kadri, (2) Untuk mendeskripsikan Peranan Orangtua dalam mendidik anak Pembentukan Karakter Anak Perspektif Islami pemikiran Ridwan Abdullah Sani dan Muhammad Kadri tentang Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak yang Islami.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif analisis sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan tentang orang melalui kata-kata tertulis dan bukan angka. Penelitian ini yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode *library research* atau disebut studi pustaka / studi dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis isi (*Content Analysis*).

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Pembentukan Karakter Anak Menurut Perspektif Islami menurut Ridwan Abdullah Sani dan Muhammad Kadri, yaitu: a) Pendidikan Aqidah, b) Pendidikan Ibadah, dan c) Pendidikan Akhlak. Peran orangtua dalam mendidik anak pembentukan karakter anak menurut pemikiran Ridwan Abdullah Sani dan Muhammad Kadri tentang Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak yang Islami yaitu: a) Peran orangtua dalam Mengajarkan Ketauhidan, b) Peran orang tua dalam mengajarkan mendirikan sholat, c) Peran orangtua Mengajarkan dan Membiasakan anak dalam Membaca Al-Qur'an.

Kata Kunci: Karakter, Anak, Pendidikan Islam

ABSTRACT

Hesti Setiyani. 16115792. Efforts to Form Children's Character in the Perspective of Islamic Education in the Family.

The purposes of this study are: (1) To describe the formation of children's character according to the Islamic perspective according to Ridwan Abdullah Sani and Muhammad Kadri, (2) To describe the role of parents in educating children in the formation of children's character according to the thoughts of Ridwan Abdullah Sani and Muhammad Kadri about Character Education: Developing Islamic Children's Character.

This study uses qualitative research with descriptive analysis as a research procedure that produces data by describing or describing people through written words and not numbers. This research used a qualitative approach using library research method or called literature study called documentation study. Analysis of the data using *content analysis*.

The results showed that the formation of children's character according to the Islamic perspective according to Ridwan Abdullah Sani and Muhammad Kadri, namely: a) aqidah education, b) worship education, and c) moral education. The role of parents in educating children in the formation of children's character according to Ridwan Abdullah Sani and Muhammad Kadri's thoughts on Character Education: Developing Islamic Characters for Children, namely: a) The role of parents in teaching monotheism, b) The role of parents in teaching to establish prayer, c) The role of parents in teaching and Familiarize children in reading the Qur'an.

Key Word: Character, Children, Islamic Education

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'alamin saya panjatkan syukur dan kehadiran Alloh SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada saya, tanpa semua itu saya tidak akan mampu dan sampai menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Sholawat Nabi serta salam senantiasa saya haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW karena beliau adalah sebagai umat manusia menuntun ke jalan yang benar dan beliau adalah di kelak yang akan memberikan syafa'atnya besok di hari kiamat. Untuk itulah, saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM DALAM KELUARGA."

Saya yakin bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan pernah sampai pada titik yang telah ditargetkan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dengan selesainya skripsi, saya sangat berterima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Fikria Najitama, S.H.I, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan fasilitas perijinan demi terlaksananya penelitian ini.

2. Bapak Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan arahan dan menampung kritik serta saran mahasiswa.
3. Ibu Nurhidayah, M.Pd.I dan Bapak Maryanto, M.Sc selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan motivasi kepada peneliti.
4. Seluruh Dosen, Staf, dan Karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu kepada peneliti serta membantu jalannya proses skripsi.
5. Orang tua, kakak-kakakku dan keluarga besar saya yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya hingga peneliti memiliki semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Teman-teman yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi dan mencurahkan perhatian dan kasih sayang kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Namun terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan peneliti kepada skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	
HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
HALAMAN PERNYATAAN.....	
HALAMAN MOTTO.....	
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	
ABSTRAK.....	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	
B. Pembatasan Masalah.....	
C. Perumusan Masalah.....	
D. Penegasan Istilah.....	
E. Kegunaan Penelitian.....	
BAB II : KAJIAN TEORITIS	

	A. Landasan Teori
	B. Hasil Penelitian Terdahulu.....
	C. Fokus Penelitian.....
BAB III:	METODE PENELITIAN
	A. Pendekatan Penelitian.....
	B. Desain Penelitian
	C. Subjek Penelitian
	D. Teknik Pengumpulan Data
	E. Teknik Analisis Data.....
BAB IV:	HASIL PENELITIAN
BAB V :	PENUTUP
	A. Kesimpulan.....
	B. Saran-saran.....
	C. Kata Penutup.....

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN