

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PELATIHAN  
BELA DIRI PENCAK SILAT NAHDLATUL ULAMA PAGAR NUSA  
SANTRI PONDOK PESANTREN AL-ISTIQOMAH  
TANJUNGSARI PETANAHAN**



**SKRIPSI**

Oleh

**LANA MUFTI TSANI**

17116296

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat**

**Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Progam Studi**

**Pendidikan Agama Islam pada**

**Fakultas Tarbiyah.**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

2021

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PELATIHAN  
BELA DIRI PENCAK SILAT NAHDLATUL ULAMA PAGAR NUSA  
SANTRI PONDOK PESANTREN AL-ISTIQOMAH  
TANJUNGSARI PETANAHAN

Oleh  
LANA MUFTI TSANI  
17116296

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal .....  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Islam  
Pada Tanggal .....

Pembimbing I,



Dr. Sulis Rokhmawanto, M. SI  
NIDN. 2131038501

Pembimbing II,



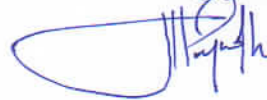
Rose Kusumaning Ratri, MA  
NIDN. 2107128601

Penguji I,



Faisal, M. Ag  
NIDN. 2113027001

Penguji II,



Nurhidayah, M. Pd  
NIDN. 2101068201

Pimpinan Sidang

Ketua,



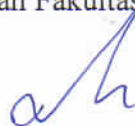
Faisal, M. Ag  
NIDN. 2113027001

Sekretaris,



Nginyatul Khasanah, M. Pd. I  
NIDN. 212028702

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Benny Kurniawan, M. Pd  
NIDN. 2110068702

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LANA MUFTI TSANI  
NIM : 17116296  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI  
PELATIHAN BELA DIRI PENCAK SILAT NAHDLATUL  
ULAMA PAGAR NUSA SANTRI PONDOK PESANTREN  
AL-ISTIQOMAH TANJUNGSARI PETANAHAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sayasandang.

Kebumen, 14 Agustus 2021



LanaMufti sani

### Motto

"قَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ۚ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ۚ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ  
وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ"

“Maka berkat rahmat Allah, engkau (Nabi Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Seandainya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka akan menjauh dari sekitarmu. Oleh karena itu, maafkanlah mereka, mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam segala urusan (penting). Kemudian, bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bertawakal.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an Kemenag RI (Q. S Ali Imron, Juz 4, Ayat 159)

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga peneliti masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Saya sangat bersyukur karena Allah telah memberikan orang-orang baik yang selalu membantu, mensupport, medoakan dan lain sebagainya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- a. Ayah saya Mualim, S. Pd dan Ibu saya Durotul Yatimah yang sangat berjasa dalam kehidupanku sejak didalam kandungan sampai saat ini.
- b. Kakak saya Irbabullubab, S. Pd yang telah mensupport dan memotivasi saya dalam mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
- c. KH. Ali Mu'in Amnur, Lc, M. Pd. I atas berkah barokah serta bimbingan beliau, saya dapat sampai pada titik saat ini.
- d. Bapak Muhammad Atif Nurkhasani yang telah mengajarkan arti sebuah perjuangan dan pengorbanan, dan juga mengajarkan arti cinta sesungguhnya kepada PSNU Pagar Nusa.
- e. Santri pondok Al-Istiqomah, khususnya kepada Santri Peranggok dan Santri Dulmajid yang telah membantu, menghibur juga telah membentuk jiwa karakter yang kuat sehingga tahan dengan cobaan hidup yang akan mendatang.
- f. Majelis Shalawat Burdah dan Jaka Tingkir yang telah menjaga batin saya untuk selalu mengingatkan bershalawat kepada Nabi Muhammad SAW.

- g. Sefi Setiawan, Widya Nur Anisa, Luthfiah Nuraini, Siti Hadziqoh Al Asna, Vina Krismawati, Titi Romlah, Tanti Suantini dan teman seperjuangan lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

## **ABSTRAK**

**Lana Mufti Tsani. 17116296.** Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pelatihan Bela Diri Pencak Silat Nahdlatul Ulama Pagar Nusa Santri Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pendidikan karakter santri di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan. Kemudian tujuan utama penelitian tersebut ialah untuk mengetahui hasil pendidikan karakter melalui pelatihan bela diri Pencak Silat Nahdlatul Ulama Pagar Nusa kepada santri di Pondok Pesantren Al-Istiqomah.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif atau metode postpositivistik karena berlandaskan pada filsafat postpositivisme. Penelitian ini akan mengkaji dan mendeskripsikan secara mendalam tentang implementasi pendidikan karakter melalui bela diri PSNU Pagar Nusa santri Pondok Pesantren Al-Istiqomah.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan dari beberapa data yang telah didapatkan, yaitu penerapan pendidikan karakter melalui pendidikan bela diri PSNU Pagar Nusa di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan terbukti efektif, karena para santri yang mengikuti pelatihan bela diri mengalami perubahan karakter yang lebih baik dari sebelumnya. Selanjutnya hasil dari pendidikan karakter melalui pelatihan bela diri PSNU Pagar Nusa adalah santri yang mengikuti latihan akan memiliki kemampuan lebih di bidang fisik dan mental. Sehingga nanti akan bermanfaat ketika sudah terjun dalam kehidupan bermasyarakat.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter, PSNU Pagar Nusa, Pondok Pesantren

## ABSTRACT

**Lana Mufti Tsani. 17116296.** Implementation of Character Education Through Training in Traditional Martial Arts of Nahdlatul Ulama Pagar Nusa by Students of Al-Istiqomah Islamic Boarding School Tanjungsari Petanahan.

This study aims to determine the process of character education of students at Al-Istiqomah Islamic Boarding School Tanjungsari Petanahan. Then the main purpose of the research was to find out the results of character education through the Nahdlatul Ulama Pagar Nusa Traditional Martial Arts training for students at the Al-Istiqomah Islamic Boarding School.

This research was used field research with a qualitative approach. This study uses a qualitative method or postpositivistic method because it is based on the philosophy of postpositivism. This research will examine and describe in depth about the implementation of character education through the self-defense of PSNU Pagar Nusa students at the Al-Istiqomah Islamic Boarding School.

Based on the research that has been carried out, it can be concluded from some of the data that has been obtained, namely the application of character education through self-defense education PSNU Pagar Nusa at Al-Istiqomah Islamic Boarding School Tanjungsari Petanahan proved to be effective, because the students who participated in self-defense training experienced better character changes. from the previous. Furthermore, the result of character education through PSNU Pagar Nusa self-defense training is that students who take part in the training will have more abilities in the physical and mental fields. So that later it will be useful when it is involved in social life.

Keywords: Implementation, Character Education, PSNU Pagar Nusa, Islamic Boarding School



## **Kata Pengantar**

*Bismillahirrahmaanirrohiim*

Alhamdulillahirobbil ‘aalamiin, segala puji bagi Allah SWT. tuhan semesta alam yang maha pengasih lagi maha penyayang. Atas berkah serta rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu dan sebaik mungkin. Shalawat serta salam tak pernah lupa peneliti sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang semoga kita menjadi umat yang mendapatkan syafaat beliau di hari kiamat kelak.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Agama Islam fakultas tarbiyah IAINU Kebumen. Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh sebab itu dengan hati yang ikhlas peneliti menerima segala saran dan kritik dari berbagai pihak untuk dijadikan sebagai bahan masukan dan evaluasi untuk perbaikan skripsi ini agar lebih baik lagi.

Kerja keras dan usaha sungguh-sungguh dalam mengerjakan skripsi ini, tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak yang yang terkait. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak yang telah membantu, antara lain:

1. Yang terhormat Bapak Fikria Najitama, S. H. I, M. Si selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Yang terhormat Bapak Faisal. S. Ag, M. Ag selaku Wakil Rektor IAINU Kebumen
3. Yang terhormat Bapak Benny Kurniawan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
4. Yang terhormat Bapak Imam Subarkah, M. Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen

5. Yang terhormat Bapak Dr. Sulis Rokhmawanto, M. SI selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Rose Kusumaning Ratri, MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan tanpa pernah letih sampai saya dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin
6. Yang terhormat Staff karyawan IAINU kebumen yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL.....</b>                 | <b>i</b>   |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                 | <b>ii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>             | <b>iii</b> |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>            | <b>iv</b>  |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                 | <b>v</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>           | <b>v</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                       | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                | <b>vii</b> |
| <b>BAB I: PENDAHULUAN .....</b>            | <b>1</b>   |
| A. Belakang Masalah .....                  | 1          |
| B. Pembatasan Masalah .....                | 9          |
| C. Perumusan Masalah.....                  | 9          |
| D. Penegasan Istilah.....                  | 9          |
| E. Tujuan Penelitian.....                  | 12         |
| F. Kegunaan Penelitian .....               | 13         |
| <b>BAB II: KAJIAN TEORITIS .....</b>       | <b>15</b>  |
| A. Landasan Teoritis .....                 | 15         |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu .....        | 27         |
| C. Fokus Penelitian .....                  | 28         |
| <b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....</b> | <b>30</b>  |
| A. Pendekatan Penelitian .....             | 30         |
| B. Desain Penelitian.....                  | 31         |

|  |           |
|--|-----------|
| C. Subjek Penelitian.....  | 31        |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....  | 32        |
| E. Teknik Analisis Data .....  | 34        |
| F. Sistematika Skripsi.....  | 38        |
| <b>BAB IV: HASIL PENELITIAN .....</b>  | <b>43</b> |
| A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan<br>.....  | 43        |
| B. Implementasi Karakter Santri di Podndok Pesantren AL-Istiqomah...   | 59        |
| C. Upaya Pengimplementasian Pendidikan Karakter Melalui Bela Diri PSNU Pagar<br>Nusa di Pondok Pesatren Al-Istiqomah .....     | 61        |
| D. Hambatan Pengimplementasian Pendidikan Karakter Melalui Bela Diri PSNu Pagar<br>Nusa Di Pondok Pesantren Al-Istiqomah ..... | 63        |
| E. Hasil Pengimplementasian Pendidikan Karakter Melalui Bela Diri PSNu Pagar<br>Nusa Di Pondok Pesantren Al-Istiqomah .....    | 66        |
| <b>BAB V: PENUTUP .....</b>  | <b>67</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 67        |
| B. Saran.....  | 68        |
| C. Kata Penutup.....   | 68        |
| <b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>   |           |