

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengembangan kecerdasan sosial pada peserta didik kelas VB dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Partisipasi guru dalam mengembangkan kecerdasan sosial siswa dalam pembelajaran melalui pertama, pengelolaan kelas diantaranya (1) diskusi kelompok (2) tanya jawab (3) memberikan motivasi dan apersepsi sebelum proses pembelajaran (4) penggunaan metode yang beragam ketika pembelajaran (5) hafalan (6) media yang digunakan dalam pembelajaran (7) aktivitas di luar jam pelajaran ada solat dhuha dan solat dhuhur berjamaah.
2. Faktor pendukung dalam meningkatkan kecerdasan sosial siswa meliputi (1) Kemauan dan kemampuan siswa (2) Motivasi guru (3) Metode yang digunakan (4) Ekstrakurikuler (5) Organisasi POMG (Pertemuan Orang tua Murid dan Guru) (6) Sarana dan prasarana (7) Media yang digunakan.
3. Faktor penghambat dalam mengembangkan kecerdasan sosial anak meliputi faktor lingkungan, pola asuh orang tua dan faktor otoriter.

## **B. Saran**

### 1. Kepada guru kelas VB

Guru hendaknya mengoptimalkan peran orang tua dengan mengadakan pertemuan secara rutin untuk membahas apabila terdapat hambatan atau permasalahan yang dialami siswa perlu melakukan peningkatan la dan guru memberikan layanan bimbingan konseling agar permasalahan yang terjadi pada siswa dapat ditangani dengan cepat.

### 2. Bagi Siswa

Diharapkan lebih menghargai dan menghormati guru yang sedang memberikan materi pembelajaran dan mendengarkan nasehat guru.

### 3. Bagi Orang Tua Siswa

Diharapkan lebih terbuka untuk membiarkan anak mengembangkan potensi dan bakat yang telah dimiliki dan jangan bersikap otoriter.