

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI QUIZIZZ DALAM
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI DI SMP N 2
KUTOWINANGUN**



SKRIPSI

Oleh

DAVA YAZID MUBAROK

19116607

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

INSTITUS AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2023

SKRIPSI
PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI *QUIZIZZ* DALAM
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI DI SMP N 2
KUTOWINANGUN

Oleh

Dava Yazid Mubarak

19116607

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 17 Oktober 2023
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 17 Oktober 2023

Pembimbing


Fibrivan Irodati, M.Pd.I.

NIDN. 2120029101

Penguji I


Imam Subarkah, M.Pd

NIDN. 2129078202

Penguji II


H. Agus Salim Chamidi

NIDN. 2102026601

Pimpinan Sidang

Ketua,


Imam Subarkah, M.Pd

NIDN. 2129078202

Sekretaris,


Fibrivan Irodati, M.Pd.I.

NIDN. 2120029101

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Umi Arifah, S.Pd. I., M.M

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DAVA YAZID MUBAROK

NIM : 19116607

Judul Skripsi : PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI QUIZIZZ DALAM PEMEBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI DI SMP N 2 KUTOWINANGUN.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Skripsi yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 7 Oktober 2023



Dava Yazid Mubarok

MOTTO

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاخْلُصْ عُنُقَهُ
مَنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي

Ya Tuhan, lapangkanlah dadaku, mudahkanlah segala urusanku, dan lepaskanlah
kekakuan lidahku, agar mereka mengerti perkataanku.

" (QS Thâhâ[20]: 25-28)¹

¹ Ar Risa'ah, Al Quran Terjemah dan Tanda Keterangan Tajwid, Al Quran
QS Thâhâ[20]: 25-28).

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, sholawat dan salam kepada Rasulullah SAW, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Untuk (Alm) Bapak Ali Sururi dan Ibu Darojah selaku orang tua saya yang sudah meninggal semoga beliau bangga dengan perjuangan anaknya. Tiada kata yang dapat saya ucapkan selain berjuta-juta terimakasih atas semua yang telah diberikan selama ini dengan penuh cinta, kasih sayang, pengorbanan, ketulusan serta doa yang tidak pernah berhenti terucap untuk membimbingku dalam meraih impian dan cita-cita.
2. Ketiga kakak tercinta, Mahmudah, Siti Maskanah dan Siti Masruroh yang telah memberikan do'a, semangat, dan dukungan penuh kepada saya.
3. Ibu Fibriyan Irodati, M. Pd.I. selaku pembimbing skripsi yang sudah membantu dalam penulisan skripsi saya
4. Seluruh teman seperjuangan kelas PAI A Angkatan 2019, serta teman KKN Kecamatan Adimulyo 2022 khususnya Nailatul' Izzah yang selalu memberi semangat dan membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat saya Ahmad Muksin, Bayu Hafid, Adi, Rahman, Apri pujianto, Sujud Ikhtiar, Among dan Dimas yang senantiasa mendengar keluh kesah dan menjadi tempat ternyaman setelah keluarga. Sahabat kecil, Taufik Fadilah, Sebastian Bima dan Ade Risnadi yang selalu memberikan semangat
6. Untuk diri sendiri yang sudah mampu bertahan sampai di titik ini. Terima kasih telah berjuang dan bangkit saat keterpurukan. Semoga bisa melanjutkan

perjuangan meningkatkan kualitas diri dan membawa kebanggaan bagi orang tua dan keluarga.

7. Sahabat, teman-teman, dan seluruh pihak yang telah mendukung penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Dava Yazid Mubarok, 19116607, Penerapan Media Pembelajaran Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Pai Di Smp N 2 Kutowinangun

Tujuan dari penelitian ini, (1) untuk memperoleh gambaran penerapan aplikasi *quizizz* dalam pembelajaran mata pelajaran PAI pada kelas VII A di SMP N 2 Kutowinangun (2) untuk mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan aplikasi *quizizz* dalam pembelajaran mata pelajaran PAI pada kelas VII A di SMP N 2 Kutowinangun.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan penggambaran masalah yang sistematis sesuai dengan fakta-fakta di lapangan. Subjek pada penelitian ini diantaranya kepala sekolah SMP N 2 Kutowinangun, guru PAI kelas VII A beserta beberapa siswa kelas VII A sejumlah 5 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berdasarkan observasi (pengamatan), wawancara, dan dokumentasi, dengan analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa: (1) penerapan aplikasi *quizizz* dalam pembelajaran mata pelajaran PAI di kelas VII A SMP N 2 Kutowinangun: (a) Perencanaan : pertama guru membuat silabus, prota, promes, dan RPP atau modul ajar. Dalam modul ajar guru menyiapkan bahan yang di butuhkan dalam penggunaan media *quizizz* dan menyiapkan materi atau soal-soal kuis yang di masukkan ke aplikasi *quizizz*. *mendownload* aplikasi *quizizz* atau masuk ke *website quizizz*. (b) penerapan : langkah pertama adalah memberikan salam kepada siswa, menyiapkan platform *quizizz*, dan menginspirasi siswa sebelum memulai pelajaran, langkah kedua membuka aplikasi *quizizz* atau mengakses *situs web quizizz*, guru menyiapkan materi mengenai *Asmaul Husna* beserta kumpulan pertanyaan yang telah dibuat melalui aplikasi *quizizz*. Guru juga membagikan kode akses *quizizz* kepada siswa untuk memulai pembelajaran. langkah ketiga adalah guru menjelaskan materi mengenai *Asmaul Husna* dan memberikan kesempatan kepada siswa yang mungkin tidak memahami materi tersebut untuk mengajukan pertanyaan. (2) faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan aplikasi *quizizz* di kelas VII A SMP N 2 Kutowinangun (1) faktor pendukung : Pertama, aplikasi *quizizz* dapat diunduh secara gratis atau mudah diakses. Kedua, terdapat dukungan langsung dari kepala sekolah. Terakhir, fasilitas yang tersedia di SMP N 2 Kutowinangun dianggap memadai. (b) faktor penghambat: Pertama, mayoritas siswa memiliki kapasitas penyimpanan yang terbatas, sehingga hal ini berdampak pada efektivitas penggunaan aplikasi *quizizz*. Kedua, dari perspektif guru, waktu yang terbatas menjadi kendala dalam menyiapkan pembelajaran, termasuk pembuatan soal dan pengeditan tampilan. Terakhir, kesulitan akses internet di daerah tempat tinggal guru juga menjadi faktor penghambat dalam mengadopsi aplikasi *quizizz*.

Kata kunci: Aplikasi *quizizz*, Pembelajaran, Mata Pelajaran PAI

ABSTRACT

Dava Yazid Mubarok, 19116607, The Implementation of Quizizz Application in Islamic Religious Education at SMP N 2 Kutowinangun

The objectives of this study are: (1) to gain an overview of the implementation of the Quizizz application in teaching Islamic Religious Education (PAI) in class VII A at SMP N 2 Kutowinangun and (2) to identify the supporting and hindering factors in the implementation of the Quizizz application in teaching PAI in class VII A at SMP N 2 Kutowinangun.

This research is a qualitative descriptive study, systematically depicting the issues in line with the facts on the ground. The subjects of this study include the head of SMP N 2 Kutowinangun, PAI teachers of class VII A, and five students from class VII A. Data collection techniques involve observation, interviews, and documentation, with data analysis consisting of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research findings, it can be concluded that: (1) the implementation of the Quizizz application in teaching PAI in class VII A at SMP N 2 Kutowinangun involves the following steps: (a) Planning: first, teachers create syllabi, teaching plans (prota), subject matter plans (promes), and lesson plans (RPP) or teaching modules. In the teaching module, teachers prepare the necessary materials for using the Quizizz media and create quiz questions that will be inserted into the Quizizz application. They download the Quizizz application or access the Quizizz website. (b) Implementation: the first step is to greet the students, prepare the Quizizz platform, and inspire students before starting the lesson. The second step is to open the Quizizz application or access the Quizizz website. The teacher prepares material on Asmaul Husna along with a set of questions created through the Quizizz application. The teacher also shares the Quizizz access code with the students to start the learning process. The third step is for the teacher to explain the material on Asmaul Husna and give students the opportunity to ask questions if they don't understand the material. (2) Supporting and hindering factors in the implementation of the Quizizz application in class VII A at SMP N 2 Kutowinangun: (1) Supporting factors: Firstly, the Quizizz application can be downloaded for free or is easily accessible. Secondly, there is direct support from the school principal. Lastly, the facilities available at SMP N 2 Kutowinangun are considered adequate. (2) Hindering factors: Firstly, the majority of students have limited storage capacity, which impacts the effectiveness of using the Quizizz application. Secondly, from the perspective of teachers, limited time is a constraint in preparing lessons, including creating questions and editing the appearance. Lastly, difficulties in internet access in the area where the teachers reside also hinder the adoption of the Quizizz application.

Keywords: Quizizz application, Teaching Islamic Religious Education (PAI)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas segala limpahan *rahmat, taufiq, hidayah*, serta *inayah*-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Aplikasi *Quizizz* dalam Pembelajaran Mata Pelajaran PAI di SMP N 2 Kutowinangun”. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya, semoga penulis serta pembaca senantiasa mendapatkan syafa’atnya di hari kiamat. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan pada penulisan skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis guna penulisan yang selanjutnya lebih baik lagi. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari pengarahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- a. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan fasilitas penulis untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
- b. Wakil Rektor I, Bapak Faisal, M.Ag., dan Wakil Rektor II, Bapak Imam Subarkah, M.Pd., yang telah memberikan kesempatan belajar dan menyelesaikan skripsi.
- c. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah berkomitmen demi kemajuan fakultas lebih baik dengan memberi dukungan mahasiswa agar lulus tepat waktu.

- d. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah memberikan arahan dan motivasi.
- e. Ibu Fibriyan Irodati, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
- f. Bapak, Ibu dosen serta karyawan IAINU Kebumen yang telah membantu mahasiswa dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- g. Bapak Drs. Suharsono, M.Pd. dan Ibu Siti Sabingatun, S.Pd. serta keluarga besar SMP N 2 Kutowinangun yang telah banyak membantu penelitian.
- h. Seluruh akademisi kampus IAINU Kebumen tercinta.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, do'a, dan semangat yang semoga nantinya akan menjadi amal baik yang bermanfaat di dunia maupun akhirat. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada setiap pembacanya. Aamiin.

Kebumen, 7 Oktober 2023
Peneliti,

Dava Yazid Mubarak
NIM. 19116607

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
LEMEBARAN_PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Penegasan Istilah	9
E. Tujuan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIS	11
A Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	27
C. Fokus Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN	41

A. Gambaran Umum SMP N 2 Kutowinangun	41
B. Hasil dan Pembahasan.....	47
BAB V.....	72
PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	74
C. Penutup.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Sekolah SMP N 2 Kutowinangun	42
Tabel 4. 2 Keadaan Guru dan Karyawan.....	45
Tabel 4. 3 Keadaan Siswa.....	46
Tabel 4. 4 Keadaan Sarana dan Prasarana SMP N 2 Kutowiangun.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	58
Gambar 4. 2	59
Gambar 4. 3	60
Gambar 4. 4	60
Gambar 4. 5	61
Gambar 4. 6	62
Gambar 4. 7	63
Gambar 4. 8	64
Gambar 4. 9	64
Gambar 4. 10 Persiapan Pembelajaran Dengan Media Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran di Kelas VII A di SMP N 2 Kutowinangun ...	65
Gambar 4. 11 Pembelajaran menggunakan Aplikasi Quizizz di kelas VII A SMP N 2 Kutowinangun.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	82
Lampiran 2	83
Lampiran 3	84
Lampiran 4	85
Lampiran 5	93
Lampiran 6	95
Lampiran 7	96
Lampiran 8	97
Lampiran 9	112