

**UPAYA GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII TAHUN AJARAN
2022/2023 MELALUI METODE *TIKRAR* DI SMPIT ARRISALAH
KEBUMEN**



**SKRIPSI
Oleh
FAIZAH
18116552**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama
Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

**UPAYA GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII TAHUN AJARAN
2022/2023 MELALUI METODE *TIKRAR* DI SMPIT ARRISALAH
KEBUMEN**



**SKRIPSI
Oleh
FAIZAH
18116552**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama
Islam Fakultas Tarbiyah**

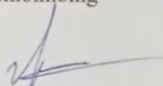
**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

UPAYA GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII TAHUN AJARAN 2022/2023
MELALUI METODE *TIKRAR* DI SMPIT ARRISALAH KEBUMEN


Oleh
FAIZAH (18116552)

Telah Dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji
Pada Tanggal *14 September 2023*
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan
Pada Tanggal *27 Maret 2024*

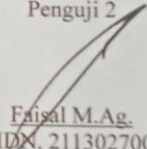
Pembimbing


Dr. Eliyanto, M.Pd.
NIDN. 2108058801

Penguji 1

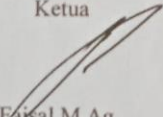

Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN. 2110068702

Penguji 2



Faisal M. Ag.
NIDN. 2113027001

Pimpinan Sidang

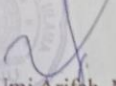
Ketua


Faisal M. Ag.
NIDN. 2113027001

Sekretaris


Sukataman, S.Sy. M.Pd.
NIDN. 2120089204

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Faizah

NIM : 18116552

Judul Skripsi : UPAYA GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA
KELAS VIII TAHUN AJARAN 2022/2023 MELALUI
METODE *TIKRAR* DI SMPIT ARRISALAH KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak ada karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu oleh naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, Agustus 2023



FAIZAH

MOTTO

1. Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai kemampuannya.
2. Amalan yang lebih dicintai Allah adalah amalan yang terus menerus dilakukan walaupun sedikit.
3. Orang yang bersyukur adalah orang tau cara menikmati hidup.
4. Bersabarlah karena sabar itu menenangkan jiwa dan ikhlas itu mendamaikan hati.
5. Awali harimu dengan bismillah, optimis dan tawakal, insyaallah harimu akan berkah.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT, solawat dan salam saya kepada Rasulullah SAW yang saya jadikan panutan hidup. Terimakasih saya ucapkan dengan tulus kepada Rektor IAINU Kebumen, kepada Dekan Fakultas Tarbiyah tidak lupa yang special kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta yang tanpa lelah sudah mendukung semua keputusan dan pilihan dalam hidup saya serta tidak pernah putus mendoakan saya.
2. Dosen Pembimbing karena sudah sabar mau mengarahkan saya.
3. Seluruh Dosen yang sudah membantu lancarnya skripsi ini, dari informasi ataupun sosialisasi yang rutin dilakukan.
4. Kepala SMPIT ARRISALAH Pejagoan, sudah memperbolehkan saya melakukan penelitian.
5. Seluruh Guru dan karyawan SMPIT ARRISALAH Pejagoan yang sudah membantu lancarnya proses skripsi saya.
6. Bapak dari anak-anak saya yang telah memberikan izin untuk kuliah.
7. Anak-anak saya (Kayla Rahma Azkiya dan Izza Hilyah Nafisah) yang telah merelakan waktunya kepada mama untuk belajar lagi diusia yang sudah tua.
8. Kakak dan Adikku yang selalu mensupport dan memberi kekuatan kepada saya.

9. Orang-orang yang selalu mencintai saya sepenuh hati dan mendukung semua aktivitas saya.

10. Semua teman yang selalu mendukungku.

Semoga rasa terimakasih ini Allah SWT balas dengan kebaikan yang banyak menyertai kalian semuanya. Sekali lagi saya ucapkan terimakasih setulus-tulusnya.

Penyusun

Faizah

NIM. 18116552

ABSTRAK

Faizah. 18116552. Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VIII Tahun Ajaran 2022/2023 Melalui Metode *Tikrar* Di SMPIT Arrisalah Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan menghafal siswa kelas VIII Tahun Ajaran 2022/2023 di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Arrisalah Kebumen melalui metode *Tikrar* dan untuk mengetahui hambatan yang dihadapi guru dalam upaya meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Arrisalah Kebumen. Penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas VIII SMPIT Arrisalah Kebumen Tahun Ajaran 2022/2023 sejumlah 30 siswa. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan data pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan metode *tikrar* dan hasil belajar berupa hasil evaluasi tes praktik pada siklus I dan siklus II. Teknik Analisis data yang digunakan adalah reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menggunakan metode menghafal *tikrar* nilai ketuntasan pada pengembangan diri tahfidz meningkat. Didalam pra tindakan diperoleh 23 siswa (77%) yang tuntas hasil belajar dan 7 siswa (23%) yang belum tuntas. Di siklus I terjadi peningkatan nilai sebanyak 26 siswa (86%) yang tuntas belajar dan 4 siswa (14%) yang belum tuntas. Pada siklus II diperoleh peningkatan sejumlah 29 siswa (96,5%) yang tuntas hasil belajar dan 1 siswa (3,5%) yang belum tuntas. Selain itu hambatan yang dihadapi guru dalam upaya meningkatkan hafalan siswa kelas VIII SMPIT Arrisalah Kebumen Tahun Ajaran 2022/2023 adalah a) Kurang lancarnya bacaan Al-Qur'an peserta didik yang tidak sesuai tajwid dan makhrojnya, b) Kurangnya kemampuan dalam mengingat hafalan Al-Qur'an, c) Kurang semangat peserta didik dalam proses pembelajaran tahfidz, d) Siswa kurang sabar dalam menghafal Al-Qur'an surah Al-Mulk ayat 13-26, e) Siswa kurang bersungguh-sungguh dalam menghafal Al-Qur'an surah Al-Mulk ayat 13-26. Jadi dapat disimpulkan melalui metode *tikrar* dapat meningkatkan kemampuan menghafal siswa kelas VIII di SMPIT Arrisalah Kebumen Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci: metode *tikrar*, kemampuan menghafal

ABSTRACT

Faizah. 18116552. Tahfidz Teacher's Efforts in Improving the Qur'an Memorization Ability of Class VIII Students for the 2022/2023 Academic Year through the TIKRAR Method in Integrated Islamic Junior High Schools Arrisalah Kebumen.

The purpose of this study was to determine the improvement of the memorization ability of grade VIII students for the 2022/2023 Academic Year at Arrisalah Kebumen Integrated Islamic Junior High School through the TIKRAR method and to find out the obstacles faced by teachers in an effort to improve students' Qur'an memorization skills at Arrisalah Kebumen Integrated Islamic Junior High School. This research is in the form of Classroom Action Research. The students studied are grade VIII students of Integrated Islamic Junior High Schools Arrisalah Kebumen for the 2022/2023 Academic Year, totaling 30 students. The methods used are qualitative and quantitative methods. Data collection techniques use tests, observations, interviews and documentation. The data collected data on the implementation of learning using the TIKRAR method and learning outcomes are in the form of evaluation results of practical tests in cycle I and cycle II. Data analysis techniques used are reduction, presentation of data and drawing conclusions.

Based on the results of research and discussion using the rote memorization method, the value of completeness in tahfidz self-development increases. In the pre-action, it was found that 23 students (77%) had completed the learning outcomes and 7 students (23%) had not completed. In cycle I, there was an increase in the scores of 26 students (86%) who had completed their studies and 4 students (14%) who had not completed their studies. In cycle II, there was an increase in the number of 29 students (96.5%) who completed the learning outcomes and 1 student (3.5%) who did not complete. In addition, the obstacles faced by teachers in an effort to increase the memorization of class VIII students of Integrated Islamic Junior High Schools Arrisalah Kebumen for the 2022/2023 Academic Year are a) Less fluency in students' reading of the Qur'an that is not in accordance with their tajwid and makhroj, b) Lack of ability to memorize Al-Qur'an memorization Qur'an, c) Students lack enthusiasm in the tahfidz learning process, d) Students are impatient in memorizing Al-Qur'an surah Al-Mulk verses 13-26, e) Students are less serious in memorizing the Al-Qur'an surah Al-Mulk verses 13-26. So it can be concluded that using the pledge method can improve the memorization abilities of class VIII students in Integrated Islamic Junior High Schools Arrisalah Kebumen for the 2022/2023 Academic Year.

Keywords: pledge method, memorization ability

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita ke jalan kebenaran dan peradaban serta jalan yang diridhoi-Nya.

Skripsi ini berjudul “Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VIII Tahun Ajaran 2022/2023 Melalui Metode *Tikrar* Di SMPIT Arrisalah Kebumen”, dan diajukan untuk melangkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yth:

1. Rektor IAINU Kebumen Dr. Beny Kurniawan, M.Pd.I, Wakil Rektor I Faisal, M.Ag dan Wakil Rektor II Imam Subarkah, M.Pd atas kebijakannya dalam memajukan pendidikan Indonesia melalui kampus tercinta IAINU Kebumen.

2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen Dr.Umi Arifah, M.M yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan untuk Mahasiswa agar cepat dalam menyelesaikan pendidikannya.
3. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang sudah mengatur dan merencanakan prodi PAI dengan baik.
4. Dosen Pembimbing penulis Dr. Eliyanto, M.Pd. karena dengan kesibukannya beliau tetap meneliti skripsi saya dengan cermat dan cepat.
5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah terimakasih atas ilmunya tanpa beliau semua, saya juga tidak bisa sampai ditahap ini, harapan saya semoga apa yang saya terima bermanfaat untuk diri saya dan orang lain Aaamiin.
6. Biro Skripsi dan Karyawan Fakultas Tarbiyah karena telah melayani kami dengan ramah dan memberikan pelayanan yang terbaik dan pihak lain yang membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Penulis telah berusaha keras untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa ada kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dan pencerahan untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terima kasih, semoga Allah SWT membalas semua kasih sayang yang telah diberikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.

Penyusun

Faizah
NIM. 18116552

DAFTAR ISI

A. Bagian Awal Skripsi

1. HALAMAN SAMPUL.....	i
2. HALAMAN JUDUL	ii
3. HALAMAN PENGESAHAN	iii
4. HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
5. HALAMAN MOTTO.....	v
6. HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
7. ABSTRAK	viii
8. <i>ABSTRACT</i>	ix
9. KATA PENGANTAR.....	x
10. DAFTAR ISI.....	xii
11. DAFTAR TABEL	xiii
12. DAFTAR GAMBAR.....	xiv

B. Bagian Utama Skripsi

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	10
A. Landasan Teori	10
B. Kerangka Berpikir	34
C. Hasil Penelitian Terdahulu.....	35
D. Hipotesis Tindakan	40

BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Subjek Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Uji Validitas Data	46
F. Teknik Analisis Data	47
G. Indikator Kinerja Penelitian	48
H. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Pratindakan	55
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	65
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	96
BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran -saran.....	109
C. Kata Penutup.....	110
C. Bagian Akhir Skripsi	
1. Daftar Pustaka.....	111
2. Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rubik Penilaian Harian	48
Tabel 2 Tenaga Pendidikan dan Kependidikan SMPIT Arrisalah Kebumen	58
Tabel 3 Data peserta didik di SMPIT Arrisalah	58
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Tahfidz	60
Tabel 5 Nilai Penilaian Akhir Semester Gasal / <i>Pre Test</i>	62
Tabel 6 Kelompok Setoran Pengembangan diri tahfidz kelas VIII.....	74
Tabel 7 Data Hasil Observasi Guru Pada Siklus I.....	76
Tabel 8 Data hasil observasi aktivitas belajar peserta didik pada siklus I	77
Tabel 9 Daftar Ketuntasan Belajar Siswa Pada Tes Praktik I.....	79
Tabel 10 Data Hasil Observasi Guru Pada Siklus II	91
Tabel 11 Data hasil observasi aktivitas belajar peserta didik pada siklus II	92
Tabel 12 Daftar Ketuntasan Belajar Siswa Pada Tes Praktik II	93
Tabel 13 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Pra Tindakan / <i>Pre Test</i> , Siklus I dan Siklus II.....	95
Tabel 14 Hasil observasi guru siklus I dan siklus II.....	98
Tabel 15 Observasi Aktivitas Siswa Pada Saat Pembelajaran	99
Tabel 16 Peningkatan Siswa Tuntas dan Tidak Tuntas	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 2 Daur Penelitian Tindakan Kelas	49
Gambar 3 Maps SMPIT Arrisalah.....	56
Gambar 4 Diagram Persentase Observasi Guru.....	99
Gambar 5 Diagram Persentase Observasi Siswa	100
Gambar 6 Diagram Persentase Jumlah Siswa yang Tuntas dan Belum Tuntas...102	