

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disajikan pada bab sebelumnya mengenai implementasi metode pembiasaan keagamaan dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Ma'arif 6 Ayah, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembiasaan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)
2. Pembiasaan bersikap disiplin
3. Pembiasaan bersikap bertanggung jawab
4. Pembiasaan hidup bersih dan sehat
5. Pembiasaan Jujur
6. Pembiasaan Pembacaan Al Quran
7. Pembiasaan sholat dhuha berjamaah
8. Pembiasaan sholat dhuhur berjamaah
9. Pembiasaan pembacaan surah Al-Waqiah
10. Pembiasaan pembacaan surah Al-Mulk
11. Pembiasaan pembacaan surah Ar-Rahman
12. Pembiasaan Yasin, Tahlil, dan Infaq
13. Pembiasaan pembacaan Asmaul Husna

Kegiatan pembiasaan tersebut dilaksanakan pada jam pertama pembelajaran yakni pukul 07.00 WIB sampai dengan selesai. Nilai nilai

karakter yang ditanamkan kepada siswa antara lain kejujuran, tanggung jawab, peduli lingkungan, kedisiplinan, dan religius.

Adapun Faktor pendukung dalam pelaksanaan implementasi metode pembiasaan keagamaan dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Ma'arif 6 Ayah dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Fasilitas mencukupi
2. Sarana dan prasarana memadai
3. Siswa disiplin mengikuti kegiatan pembiasaan
4. Peran serta guru mapel jam pertama dalam membimbing siswa di kelas
5. SDM Guru PAI yang memadai

Sedangkan faktor penghambat implementasi metode pembiasaan keagamaan dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Ma'arif 6 Ayah yaitu:

1. Masih banyak siswa yang belum bisa membaca Al Qur'an
2. Banyak siswa yang merasa asing dengan Shalat Dhuha
3. Latar belakang siswa yang berbeda beda
4. Lingkungan yang tidak agamis
5. Kurangnya Kesadaran Siswa.

B. Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan diatas terkait implementasi metode pembiasaan keagamaan dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Ma'arif 6 Ayah dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Sudah adanya dukungan dari kepala sekolah, merupakan faktor yang sangat penting, hal ini akan lebih baik lagi jika dukungan pimpinan madrasah di pertahankan sehingga dalam melakukan kegiatan dan program yang sudah ada akan berlanjut terus menerus dan meningkatkan mutu sekolah.

- b. Diharapkan sekolah hendaknya terus berupaya mendukung penanaman karakter peserta didik melalui pembiasaan-pembiasaan rutin yang dilakukan oleh sekolah sesuai dengan program yang sudah berjalan.

