

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS DI SDTQ AL-MUSTOFA KUWAYUHAN
KECAMATAN PEJAGOAN KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

REXSHY EQUIFALENSI

18116425

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Pendidikan

Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2022

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS DI SDTQ AL-MUSTOFA KUWAYUHAN,
KECAMATAN PEJAGOAN, KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

REXSHY EQUIFALENSI

18116425

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Pendidikan

Agama Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2022

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS DI SDTQ AL-MUSTOFA KUWAYUHAN
KECAMATAN PEJAGOAN KABUPATEN KEBUMEN**

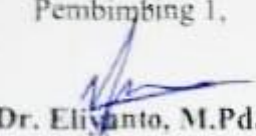
Oleh

REXSHY EQUIFALENSI

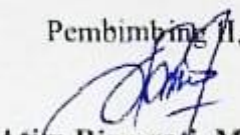
18116425

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 19 Oktober 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 19 Oktober 2022

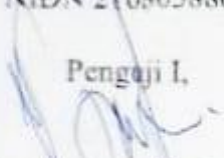
Pembimbing I,


Dr. Eliyanto, M.Pd.
NIDN 2108058801

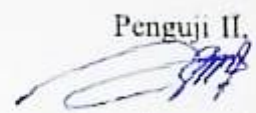
Pembimbing II,


Atim Rinawati, M.Pd.
NIDN 2126058701

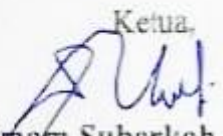
Pengaji I,


Dr. H. M. Bahrul Ilmie, M.Hum.
NIDN 2121037101

Pengaji II,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN 2106109102

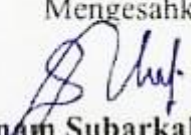
Pimpinan Sidang

Ketua,

Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN 2129078202

Sekretaris,

Isti'anah, MA.
NIDN 2120078001

Mengesahkan.


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rexshy Equifalensi

Nim : 18116425

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI SDTQ AL-
MUSTOFA KUWAYUHAN KECAMATAN PEJAGOAN
KABUPATEN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 19 Oktober 2022



Rexshy Equifalensi

MOTTO

لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَيَالِ الَّذِينَ إِحْسَانًا وِذَى الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

“Janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuat baiklah kepada kedua orang tua, kerabat, anak-anak, dan orang-orang miskin. Dan bertutur katalah yang baik kepada manusia”

(Al-Baqarah:83)¹⁾

¹⁾ Al-Baqarah(2) : 83.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, wa syukru lillah, assalatu was salamu ‘ala rasulillah, teriring doa dan rasa syukur atas rahmat dan hidayah Allah Swt. serta segala keridhoan-Nya skripsi ini telah selesai disusun, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, dua orang hebat dalam hidup saya. Terima kasih banyak atas segala pengorbanan, perhatian, nasehat, doa, dan semua hal baik yang diberikan kepada saya. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan ridho dan rahmat-Nya kepada Bapak dan Ibu baik dunia maupun akhirat.
2. Adikku tersayang, terima kasih untuk doa, dukungan, dan semangat yang sudah diberikan.
3. Almamaterku tercinta, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, tempatku menuntut ilmu. Semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat.
4. Seluruh dosen dan guru. Terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang diberikan. Semoga selalu mendapatkan keberkahan.
5. Teman-teman terkasih. Terima kasih atas semua kebersamaan yang kita jalani selama ini.

ABSTRAK

Rexshy Equifalensi. 18116425. Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Di SDTQ Al-Mustofa Kuwayuhan, Kecamatan Pejagoan Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latar belakang dan penerapan metode pembiasaan yang diterapkan di SDTQ Al-Musofa dalam membentuk karakter religius siswa.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDTQ Al-Mustofa Tahun Pelajaran 2021/2022. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa latar belakang SDTQ Al-Mustofa menerapkan pembiasaan yaitu untuk mewujudkan visi sekolah, menjaga hafalan peserta didik, serta membentuk peserta didik berkarakter religius. Keberhasilan kegiatan tersebut tidak terlepas dari faktor pendukung dan penghambatnya. Dimana faktor pendukung kegiatan pembiasaan tersebut adalah Program sekolah, Guru, dan Orangtua. Sedangkan faktor penghambat dalam kegiatan pembiasaan tersebut adalah suasana hati siswa, dan kedisiplinan siswa. Dalam membentuk karakter religius siswa, SDTQ Al-Mustofa menerapkan pembiasaan berupa membaca surat pendek, membaca doa dan sholawat, muroja'ah, dan sholat dhuha bersama.

Selain pembiasaan yang diteliti, terdapat pembiasaan lain yaitu mengaji dengan metode Yanbu'a. Pembiasaan ini dilaksanakan di pagi hari jam 09.00 WIB setelah pembelajaran. Pembiasaan tersebut dilaksanakan di masing-masing kelas yang dibimbing oleh santri pondok pesantren Al-Mustofa.

Kata Kunci : Implementasi, Metode Pembiasaan, Karakter Religius, Latar Belakang, SDTQ Al-Mustofa.

ABSTRAK

Rexshy Equifalensi. 18116425. *Implementation of the Habituation Method in Forming Religious Character at SDTQ Al-Mustofa Kuwayuhan, Pejagoan District, Kebumen Regency, Academic Year 2021/2022.*

This research aims to determine the background and application of the habituation methods applied at SDTQ Al-Musofa in forming students' religious character.

The approach in this research uses qualitative research. The subjects in this research were all students of SDTQ Al-Mustofa for the 2021/2022 academic year. Data collection techniques use observation, interviews and documentation techniques. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research show that Al-Mustofa's SDTQ background applies habituation, namely to realize the school's vision, maintain students' memorization, and form students with religious character. The success of these activities cannot be separated from the supporting and inhibiting factors. Where the supporting factors for these habituation activities are school programs, teachers and parents. Meanwhile, the inhibiting factors in these habituation activities are the students' mood and students' discipline. In forming students' religious character, SDTQ Al-Mustofa applies habits in the form of reading short letters, reciting prayers and prayers, muroja'ah, and dhuha prayers together.

Apart from the habits studied, there is another habit, namely reciting the Koran using the Yanbu'a method. This habituation is carried out in the morning at 09.00 WIB after learning. This habituation is carried out in each class which is guided by the students of the Al-Mustofa Islamic boarding school.

Keywords: Implementation, Habituation Method, Religious Character, Background, SDTQ Al-Mustofa

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil ‘alamin segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Di SDTQ Al-Mustofa Kuwayuhan, Kecamatan Pejagoan, Kabupaten Kebumen”. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang selalu kita nantikan syafaatnya pada hari akhir. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
4. Atim Rinawati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
5. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Atim Rinawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh keluarga besar SDTQ Al-Mustofa yang telah bersedia memberikan data-data yang diperlukan
7. Seluruh Civitas Akademika IAINU Kebumen yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

8. Bapak dan ibu, Adik, serta Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan doanya.
9. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuan, dukungan dan kerjasamanya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kebumen,2022
Penulis

Rexshy Equifalensi
18116425

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
A. Landasan Teori	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu	18
C. Fokus Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan Penelitian.....	20
B. Desain Penelitian	20
C. Subjek Penelitian.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV PEMBAHASAN.....	25
A. Gambaran Umum SDTQ Al-Mustofa	25

B. Latar Belakang Penerapan Metode Pembiasaan di SDTQ Al-Mustofa.....	341
C. Implementasi Metode Pembiasaan Siswa dalam Pembentukan Karakter Religius SDTQ Al-Mustofa.....	41
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	60
C. Penutup.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Guru SDTQ Al-Mustofa Tahun Ajaran 2021/2022	31
Tabel 2. Keadaan Siswa SDTQ Al-Mustofa Tahun Ajaran 2021/2022.....	32
Tabel 3. Data Sarana Dan Prasarana SDTQ AL-Mustofa.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi dan Hasil Observasi

Lampiran 2. Pedoman Wawancara dan Transkrip Wawancara

Lampiran 3. Dokumentasi