

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang diturunkan oleh Allah Swt kepada Nabi Muhammad Saw melalui perantara Malaikat Jibril a.s sebagai pedoman dan petunjuk bagi manusia. Sudah sepantasnya sebagai seorang muslim yang baik dapat membaca kitab suci Al-Qur'an dengan fasih sesuai dengan kaidah baca yang benar baik tajwid maupun *makhorijul* hurufnya. Untuk itu diperlukan suatu metode untuk mempelajarinya.<sup>1</sup>

Untuk mencapai tujuan yang diharapkan seorang guru atau ustadz perlu menggunakan metode dalam menyampaikan materi pembelajaran. Metode adalah salah satu cara yang digunakan agar menjadi selaras dalam menyampaikan suatu hal sehingga suatu tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien dapat tercapai sesuai dengan harapan.<sup>2</sup> Ada banyak metode yang dapat digunakan oleh para ustadz maupun ustadzah dalam menyampaikan pembelajaran seperti metode Iqro, metode bagdadi, metode kiroati dan lain-lain.

Semua metode yang digunakan pada dasarnya tujuannya sama yaitu memberikan kemudahan kepada peserta didik untuk memahami huruf Al Quran dengan baik. Tidak terkecuali metode *Yanbu'a*. Metode yang

---

<sup>1</sup> Achmad Luthfi, *Pembelajaran Al Quran dan Hadits* (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, 2012), 88.

<sup>2</sup> Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, efektif dan Menyenangkan*: Raisal Media Group, 2008),8

dikeluarkan oleh Pondok Tahfidh Yanbu'ul Quran Kudus yang diprakarsai oleh KH. M Ulin Nuha Arwani, KH. M Ulil ALbab Arwani dan KH. M Maskur Maskan (Alm) dengan tujuan untuk menyeragamkan dan memelihara bacaan meski metode yang telah ada dirasa sudah cukup.<sup>3</sup>

Metode ini cukup efektif untuk lebih memahami *makhorijul* huruf dan sifat-sifat huruf yang sebelumnya belum dibahas dalam metode-metode lainnya. Permasalahan yang masih terjadi disekitaran kita adalah masih banyak anak-anak yang belum mengenal huruf hijaiyah serta kurangnya pemahaman santri atau peserta didik terhadap *makhorijul* huruf hijaiyah. Mereka hanya memahami tentang nama dan bentuk huruf hijaiyah saja.

Permasalahan ini juga terjadi di TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen. Disana masih cukup banyak santri yang belum sepenuhnya memahami *makhorijul* huruf dengan baik. Hampir sebagian santri belum bisa memahami *makhorijul* huruf hijaiyah dengan baik. Maka pengurus TPQ Baiturahim perlu melakukan langkah-langkah yang kongkrit untuk mengatasi masalah tersebut.

Meskipun TPQ Baiturahim telah menggunakan metode pembelajaran dalam penyampaian materi pembelajarannya, namun untuk lebih memahamkan lagi tentang *makhorijul* huruf kepada santri-santrinya, maka pihak TPQ Baiturahim memilih metode *Yanbu'a* sebagai alternatif untuk meningkatkan pemahaman santri terhadap *makhorijul* huruf hijaiyah.

---

<sup>3</sup> Fairuz Zunaidah Rohmi, Mangun Budiyanto, "Penenrapan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas 5 di MI Al Muhsin1 Krapyak Wetan Bantul Yoyakarta", *Jurnal Edulab: Majalah Ilmiah Laboraturium Pendidikan*, Vol. 5, No. 1. 2020, hal.46-62

Berdasarkan penjelasan diatas , penulis tertarik untuk menulis skripsi dengan judul : “ **IMPLEMENTASI METODE *YANBU’A* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN *MAKHORIJUL* HURUF DI TPQ BAITURAHIM DESA GRENGGENG KECAMATAN KARANGANYAR KABUPATEN KEBUMEN**”.

## **B. Batasan Masalah**

Guna mendapatkan informasi yang tepat dan akurat serta menghindari kesimpang siuran informasi maka penulis perlu membatasi permasalahan supaya pembahasannya terfokus pada titik temu Implementasi Metode *Yanbu’a* dalam Meningkatkan Pemahaman *Makhorijul Huruf* di TPQ Baiturahin Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen yang diinginkan oleh penulis. Berdasarkan judul tersebut maka penulis membatasi dan memfokuskan pembahasan sebagai berikut :

1. Penelitian ini hanya menyangkut Implemetasi metode *Yanbu’a* dalam meningkatkan pemahaman *makhorijul huruf* di TPQ Baiturahim
2. Penelitian ini hanya memfokuskan tentang pemahaman santri TPQ Baiturahim terhadap *makhorijul huruf* melalui metode *yanbu’a*.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan judul dan latar belakang yang telah dijelaskan diatas, maka penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Apa latar belakang diterapkannya metode *Yanbu'a* di TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen?
2. Bagaimana proses implementasi metode *Yanbu'a* di TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen ?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan metode *Yanbu'a* di TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen ?

#### **D. Penegasan Istilah**

Untuk mengurangi kesalah pahaman pembaca terkait judul yang penulis ajukan ini, maka penulis bermaksud menjelaskan istilah-istilah pokok pada judul tersebut, diantaranya yaitu :

##### 1. Implementasi

Implementasi yaitu melaksanakan dan menerapkan.<sup>4</sup> Maksudnya adalah peneliti melaksanakan kegiatan penelitian berdasarkan aspek perencanaan sekaligus metode evaluasi yang akan dilaksanakan.

##### 2. Metode *Yanbu'a*

Metode *Yanbu'a* merupakan salah satu metode yang digunakan dalam menyampaikan pembelajaran Al-Qur'an disamping masih banyak metode-metode yang lain yang dapat digunakan. Metode ini merupakan panduan membaca dan menulis serta menghafal Al-Qur'an mulai dari cara mengenal huruf hijaiyah, membaca dan menulis sampai mengenal hukum

---

<sup>4</sup> Fitriani Gade, "Implementasi Metode Takrar dalam Pembelajaran Menghafal Al Quran", *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. XIV. No. 2, 2014, hal. 413-425

bacaan atau tajwid.<sup>5</sup> Metode ini muncul pertama kali dari pondok pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus.

### 3. *Makhorijul Huruf*

*Makhorijul* huruf terdiri dari dua suku kata yaitu *makhorij* dan huruf. *Makhorij* berasal dari kata dasar *khoroja* yang berarti keluar, karena di isim makan kan maka artinya berubah menjadi tempat keluar, sehingga pengertian dari *makhorijul* huruf adalah tempat keluarnya huruf atau letak pengucapan huruf hijaiyah. Memahami tempat keluarnya huruf-huruf hijaiyah sangat penting bagi kita karena itu menjadi dasar dalam melafadzkan huruf hijaiyah dengan benar.<sup>6</sup>

### 4. TPQ Baiturahim

TPQ Baiturahim merupakan salah satu nama Taman Pendidikan Al Quran yang berada di Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen. TPQ ini terletak di Dukuh Kemit Rt 01 Rw 01 Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen. Letaknya yang berada di tengah-tengah pemukiman warga menjadikan TPQ ini sangat aman dan nyaman untuk belajar. Selain itu akses jalan menuju TPQ Baiturahim sangat mudah bisa dilalui dengan sepeda, sepeda motor dan mobil karena selain berada di tengah-tengah pemukiman warga TPQ

---

<sup>5</sup> Siti Lailatul Fitriyah, Nur Aisyah, "Penerapan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Anak DiDik TPQ Al Azhar Prenduan Kepranjen Jember", *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, Vo;. 4. No. 1. 2021, hal, 22-41.

<sup>6</sup> Nur Khozin dan Abd. Majid Abror, "Pendampingan Pendalaman Makharij Al Huruf Bagi Santri Pondok Pesantren Hidayatul Mustaqim Bulusari Tarokan Kediri", *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa*, Vol. 1. No. 1. 2020. Hal. 179-188

Baiturahim juga masih berada dikomplek Masjid Baiturahim Desa Grenggeng.

Didalam TPQ Baiturahim santri tidak hanya diajarkan tentang baca tulis AL Qur'an, setiap seminggu sekali santri diajarkan tentang seni hadroh dan kegiatan tadabur alam.<sup>7</sup>

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan diatas, maka tumuan dari penelitian ini yaitu :

1. Mengetahui alasan penerapan metode *Yanbu'a* di TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen.
2. Mengetahui proses penerapan metode *Yanbu'a* di TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen.
3. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menerpakan metode *Yanbu'a* di TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen.

### **F. Kegunaan Penelitian**

Hasil dari proses penelitian yang dilakukan oleh peneliti diharapkan dapat membawa kegunaan secara :

1. Teoritis

---

<sup>7</sup> Hasil dokumentasi kegiatan di TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen 25 Mei 2023

- a. Dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk kegiatan penelitian selanjutnya.
- b. Menambah khasanah pengetahuan bagi masyarakat.
- c. Bahan kajian untuk menciptakan inovasi pembelajaran membaca Al-Qur'an.
- d. Mengembangkan ilmu pengetahuan, khususnya metode dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an
- e. Sebagai sumbangan pemikiran bagi guru tentang bagaimana pembelajaran Al-Qur'an dengan metode *Yanbu'a*.

## 2. Praktis

### a. Bagi Lembaga Pendidikan

Diharapkan hasil penelitian yang dilakukan dapat bermanfaat sebagai salah satu cara untuk mengembangkan pembelajaran Al-Qur'an.

### b. Bagi Santri

Hasil dari penelitian yang dilakukan dapat menambah semangat belajar santri dan menambah wawasan ilmu pengetahuan serta dapat mempermudah para santri dalam memahami *makhorijul* huruf.

### c. Bagi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen

Penelitian ini dapat berguna sebagai khazanah karya ilmiah IAINU Kebumen serta bermanfaat bagi para pembacanya.