

**IMPLEMENTASI METODE *YANBU'A* DALAM MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN *MAKHORIJUL* HURUF DI TPQ BAITURAHIM  
DESA GRENGGENG KECAMATAN KARANGANYAR  
KABUPATEN KEBUMEN**



Oleh

**KHANIF HIDAYAT**

19116781

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2023**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN MAKHORIJUL HURUF DI TPQ BAITURAHIM  
DESA GRENGGENG KECAMATAN KARANGANYAR  
KABUPATEN KEBUMEN**

Oleh


**KHANIF HIDAYAT  
19116781**

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada .....  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal .....

Dosen Pembimbing

  
**Dr. Benny Kurniawan, M. Pd. I  
NIDN. 2110068702**

Penguji I

  
**Mustajab, M.Pd. I  
NIDN. 2130018601**

Penguji II

  
**Dr. Slamet Mujiono, M. Hum  
NIDN. 2107076601**

Pimpinan Sidang

Ketua

  
**Imam Subarkah, M. Pd  
NIDN. 2129078202**

Sekretaris

  
**Atsmarina Awanis, M.A  
NIDN. 2116079303**

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah

  
**Dr. Umi Arifah, M.M  
NIDN. 2114088703**



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khanif Hidayat

NIM : 19116781

Judul Skripsi : IMPLMENTASI METODE YANBU'A DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MAKHORIJUL  
HURUF DI TPQ BAITURAHIM DESA GRENGGENG  
KECAMATAN KARANGANYAR KABUPATEN  
KEBUMEN

Dengan ini menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok permasalahan yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi sepanjang sepengetahuan saya dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 26 Agustus 2023



KHANIF HIDAYAT

## MOTTO

أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ۝

4. atau lebih dari (seperdua) itu. Bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahannya*

## **PERSEMBAHAN**

Terselesaikannya skripsi ini dan seluruh rangkaian proses pendidikan perkuliahan, tentunya melibatkan banyak pihak dan orang-orangterkait sebagai pendukung dan penyemangat. Dengan segenap rasa cinta ini diselesaikan dan dipersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta, yang telah menjadi motivasi plingkuat dan utama dalam menjalani proses perkuliahan dari awal hingga akkhir.
2. Istri dan anak, yang senantiasa mendukung dan menyemangati dalam proses perkuliahan.
3. Teman-teman terdekat saya yang sehari-hari bersama dan selalu mendukung kegiatan perkuliahan saya.
4. Teman-teman kelas PAI F 2019 khususnya dan seluruh angkatan PAI lainnya
5. Para dosen di IAINU Kebumen yang sudah mengabdikan mengajar, bersusah payah dan apresiasi tertinggi karenanya saya dapat lulus selama kurang lebih 4 tahun.
6. Seluruh ustadz dan ustadzah TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen yang telah menyemangati dan menjadi tauladan sehingga saya menjadi lebih baik dalam bekerja dan berkarir sehingga saya mampu menyelesaikan perkuliahan ini.
7. Almamater IAINU Kebumen
8. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, say ucapkan terima kasih semoga kebaikan yang diberikan akan dibalas dengan kebaikan-kebaikan lainnya.

## ABSTRAK

Pembelajaran baca tulis Al Qur'an menjadi hal yang sangat penting di era sekarang, terlebih semakin berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi. Hal ini menjadi salah satu kendala bagi anak-anak sekarang untuk belajar baca tulis Al Qur'an akibatnya masih banyak anak-anak yang belum bisa membaca dan menulis Al Qur'an serta memahami makhoriul huruf hijaiyah dengan benar, dengan penerapan metode *Yanbu'a* diharapkan bisa menjadi solusi dari masalah tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui alasan diterapkannya metode *Yanbu'a*, proses penenerapan metode *Yanbu'a* serta faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *Yanbu'a* di TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif, dimana peneliti terjun langsung kelapangan guna mendapatkan informasi secara mendetail. Teknik pengumpulan data peneliti menggunakan metode obsevasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan dalam teknis analisis data peneliti menggunakan teknis deskripsi, reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu: pertama, penerapan metode *Yanbu'a* ini sangat membantu santri dalam menghadapi kendala kurang fasihnya mereka dalam pembelajaran membaca Al Qur'an, serta mempermudah para santri dalam memahami makhoriul huruf hijaiyah. Dalam prakteknya pembelajaran metode *Yanbu'a* ini dimulai dengan membaca doa belajar, membaca nadhom Asmaul Husna, membaca bacaan *Yanbu'a* secara klasikal yang dipimpin oleh ustadz pembimbing dan diikuti oleh semua santri kemudian setelah selesai santri membaca sendiri sendiri dihadapan ustadz pendampingnya, bagi santri yang belum paham ustadz dan ustadzahnya memberikan waktu khusus setelah semua santri selesai belajar.

Kedua, faktor pendukung dari penerapan metode ini yaitu adanya dukungan dari kepengurusan TPQ Baiturahim Desa Grenggeng dalam penerapan metode *Yanbu'a* bentuk dari dukungan tersebut yaitu pihak TPQ memberikan keleluasan kepada ustadz dan ustadzahnya dalam menerapkan metode pembelajaran yang sudah direncanakan. Sedangkan faktor penghambatnyan yaitu dari pihak TPQ tidak mengadakan tes seleksi masuk TPQ tersebut sehingga pihak TPQ belum memahami kualitas calon santri tersebut, kurangnya jadwal belajar tadarus Al Qur'an, serta dari faktor pribadi satri tersebut.

Kata Kunci : Metode *Yanbu'a*, Makhoriul Huruf, TPQ

## ***ABSTRACT***

Learning to read and write the Qur'an is very important in today's era, especially with the development of information and communication technology. This is one of the obstacles for today's children to learn to read and write the Koran as a result there are still many children who cannot read and write the Koran and understand the makhoriul hijaiyah letters correctly, with the application of the Yanbu'a method it is hoped that this will become solution of the problem.

This study aims to find out the reasons for applying the Yanbu'a method, the process of implementing the Yanbu'a method and the supporting and inhibiting factors for the application of the Yanbu'a method at TPQ Baiturahim Grenggeng Village, Karanganyar District, Kebumen Regency.

This research was conducted using a qualitative approach, in which the researcher went directly to the field to obtain detailed information. Researchers used data collection techniques using observation, interviews and documentation. Meanwhile, in technical data analysis, researchers use description techniques, data reduction and conclusion drawing.

The results of this study are: first, the application of the Yanbu'a method is very helpful for students in facing the obstacles of their lack of fluency in learning to read the Qur'an, as well as making it easier for students to understand makhoriul hijaiyah letters. In practice, learning the Yanbu'a method begins with reading a prayer, reading the Asmaul Husna nadhom, reading the Yanbu'a readings in a classical manner led by the supervising teacher and followed by all the students. don't understand, the ustadz and the ustadzah give a special time after all the students have finished studying.

Second, the supporting factor for the application of this method is the support from the TPQ Baiturahim Grenggeng Village management in implementing the Yanbu'a method. The form of this support is that the TPQ gives flexibility to the ustadz and the ustadzah in implementing the planned learning methods. While the inhibiting factors were that TPQ did not hold the TPQ entrance selection test so that TPQ did not understand the quality of the prospective students, the lack of study schedules for reciting the Qur'an, as well as the satri's personal factors.

*Keywords: Yanbu'a Method, Makhoriul Letters, TPQ*

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah rabbi al'aamiin.* Puji syukur hanyalah milik Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi akhir zaman.

Ucapan terimakasih saya sampaikan kepada:

1. Beni Kurniawan., M.Pd. Selaku Rektor di IAINU Kebumen.
2. Dr. Umi Arifah, M.M. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Beni Kurniawan., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga terselesaikannya skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bimbingan sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi di IAINU Kebumen.
5. Staff-staff IAINU Kebumen yang membantu peneliti saat menimba ilmu di IAINU Kebumen
6. Darmuji, S.Pd Selaku Kepala TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen sekaligus ustadz dan ustadzah TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen.
7. Semua teman-teman, dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Saya menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan, masukan dan kritik yang membangun selalu saya nantikan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kebumen, 26 Agustus 2023  
Penyusun

Khanif Hidayat



## DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul .....	i
HALAMAN Judul .....	ii
HALAMAN Pengesahan .....	iii
HALAMAN Pernyataan .....	iv
HALAMAN Moto .....	v
HALAMAN Persembahan .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Penegasan Istilah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Kegunaan Penelitian .....	6
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori .....	8
1. Metode Yanbu'a .....	8
2. Pemahaman Makhoriul Huruf .....	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	16
C. Fokus Penelitian .....	20
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian .....	21
B. Desain Penelitian .....	22
C. Subjek Penelitian .....	23
D. Teknik Pengumpulan Data .....	24
1. Observasi .....	24
2. Wawancara .....	25
3. Dokumentasi .....	26
E. Teknik Analisis Data .....	27
1. Observasi/Deskripsi .....	27
2. Reduksi Data .....	28
3. Penarikan Kesimpulan .....	29

BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Umum tentang TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Karanganyar Kebumen .....	30
B. Penerapan Metode Yanbu'a di TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Karanganyar Kebumen .....	44
C. Proses impementasi metode Yanbu'a di TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Karanganyar Kebumen .....	47
D. Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Yanbu'a di TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Karanganyar Kebumen .....	70
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran-saran .....	83
C. Kata Penutup .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Nota Dinas

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Hasil Wawancara

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 7 foto dokumentasi

Lampiran 8 Biografi Penulis