

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah penulis paparkan sebelumnya mengenai upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menggunakan metode *Co-op co-op* Pada pembelajaran PAI di kelas XI IPA SMA VIP Al Huda Jetis Kebumen, maka dapat penulis simpulkan keaktifan siswa dengan menggunakan metode *Co-op co-op* pada pembelajaran PAI di kelas XI IPA SMA VIP Al Huda sudah mengalami peningkatan, yang pada mulanya siswa cenderung pasif dan hanya mendengar serta mencatat penjelasan atau ceramah guru.

Setelah dilakukan upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menggunakan metode *Co-op co-op* dengan langkah-langkah sebagai berikut: Diskusi kelas terpusat pada siswa, menyeleksi tim pembelajaran dan pembentukan tim, seleksi topik tim, pemilihan topik kecil, persiapan topik kecil, presentasi topik kecil, persiapan presentasi tim, presentasi tim, dan evaluasi siswa kelas XI IPA SMA VIP Al Huda menjadi aktif dalam proses pembelajaran, di antara peningkatan keaktifan siswa dapat ditunjukkan dengan adanya perhatian siswa terhadap perhatian guru dan teman, mencatat materi pelajaran, berani mengajukan pertanyaan, berani menjawab dan mengemukakan pendapat, berani menyampaikan pendapat, berani mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, serta berani memberikan tanggapan terhadap kelompok lain.

Akhirnya semoga kerja sama dan hubungan baik yang terjalin dengan Sekolah Menengah Atas VIP Al Huda Jetis Kebumen dapat memberi kesan yang baik dan

semakin mempererat tali silaturahmi, serta dapat memberikan perubahan yang baik kepada kita semua Aamin.

B. Saran-saran

1. Metode *Co-op co-op* yang diterapkan ini berhasil sehingga metode dan strategi ini sebaiknya diterapkan dalam pembelajaran, khususnya pelajaran PAI. Metode dan strategi ini dimungkinkan juga dapat diterapkan pada materi yang lain agar bisa digunakan untuk mengukur variabel yang lain.
2. Pembelajaran PAI dengan menggunakan metode *Co-op co-op* hendaknya dijelaskan terlebih dahulu kepada siswa agar siswa tidak bingung dengan metode yang digunakan saat pembelajaran berlangsung.
3. Pada saat guru akan menerapkan metode dan strategi ini, guru harus lebih mempersiapkan segalanya seperti materi atau soal-soal yang akan diberikan pada waktu diskusi.
4. Penelitian lanjutan dapat dikembangkan, baik untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran PAI khususnya di SMA VIP Al Huda Jetis Kebumen maupun untuk meningkatkan ataupun mewujudkan aspek lain.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirobbil 'Alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia dan nikmatnya yang tiada terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tanpa mengalami rintangan yang berarti.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuan yang penulis miliki. Akan tetapi, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Mengingat kelemahan dan keterbatasan yang ada pada diri penulis yang merupakan sifat yang selalu ada pada diri manusia. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran, kritik dan kontribusi yang membangun demi perbaikan penyempurnaan skripsi ini.

Selanjutnya penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu mulai dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini membawa kemanfaatan bagi kita semua, bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya. Amin amin ya rabbal 'alamin. Wallahu a'lam bi shawab.