

**IMPLEMENTASI METODE AL-INSYIRAH DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MI TARBIYATUL ULUM  
TIRTOMOYO PONCOWARNO**



**SKRIPSI**

Oleh

**MUHAMMAD HIZAM MASRURI**

19116793

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat**

**Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NADLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2023**

**IMPLEMENTASI METODE AL-INSYIRAH DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MI TARBIYATUL ULUM  
TIRTOMOYO PONCOWARNO**

Oleh  
Muhammad Hizam Masruri  
19116793

Telah dimunaqosahkan di depan sidang penguji  
Pada tanggal 17 Oktober 2023  
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna  
Memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Agama Islam  
Pada tanggal 29 Oktober 2023

Pembimbing



**Dr. Ali Mahfudz, M.S.I.**  
NIDN. 2114028602

Penguji 1



**Bahrun Ali Murtopo, M. Pd. I**  
NIDN. 2116058201

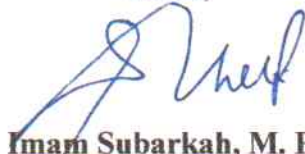
Penguji 2



**Agus Nur Soleh, M. Pd. I**  
NIDN. 2105088802

Pimpinan Sidang

Ketua,



**Imam Subarkah, M. Pd**  
NIDN. 2129078202

Sekretaris



**Fibriyan Irodati, M. Pd. I**  
NIDN. 2120029101

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. Umi Arifah S. Pd. I., M.M.**  
NIDN. 2114088703

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : **Muhammad Hizam Masruri**

**NIM** : **19116793**

**Judul Skripsi** : **Implementasi Metode Al-Insyirah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MI Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo Poncowarno**

Dengan ini, saya dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa naskah Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang mendalam terhadap suatu permasalahan yang dilakukan secara independen, dengan bimbingan Dosen pembimbing, dan sesuai dengan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Tidak ada bagian dalam skripsi ini yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi lain, dan tidak ada karya atau pendapat dari orang lain yang telah saya gunakan atau publikasikan tanpa acuan yang sesuai dalam naskah ini, kecuali yang telah secara tertulis diacu dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 15 Oktober 2023



**Muhammad Hizam Masruri**

NIM. 19116793

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur`an dan mengajarkannya.”

(HR. Bukhari)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah rabbil ‘alamiin, dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan dorongan ilmu, dan akal sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW.

Dengan “Bismillahirrahmanairrahiim” skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Ibu Kuswahyuningsih tercinta, yang tak henti-henti memberikan dukungan moril serta materi dan selalu memberikan cinta, kasih sayang, motivasi serta doa untuk anaknya.
2. Saudara kandung saya, yang sudah banyak berperan dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Segenap keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan Namanya, saya haturkan terimakasih telah turut serta dalam kemajuan berpikir saya dan menjadi motivasi sampai sekarang
4. Dosen pembimbing saya yang sangat baik kepada saya, beliau bapak Dr. Ali Mahfudz yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan bimbingan dan arahannya
5. Sahabat dan teman-teman baik kampus maupun non-kampus
6. Segenap keluarga besar MI Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo yang sudah mengizinkan saya melakukan penelitian skripsi ini,
7. Almamater IAINU Kebumen
8. Para pembaca yang Budiman

**ABSTRAK: MUHAMMAD HIZAM MASRURI. 19116793:** “Implementasi Metode Al-Insyirah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di MI Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo Poncowarno”, Pembimbing: Dr. Ali Mahfudz, M.S.I. Penelitian ini dilatarbelakangi dari keprihatinan peneliti terhadap bacaan Al-Qur’an siswa akhir-akhir ini cenderung mengalami penurunan kualitas. Penurunan kualitas bacaan Al-Qur’an tersebut dikarenakan semakin tidak terkontrolnya pengaruh-pengaruh buruk masuk ke siswa sehingga siswa menjadi malas untuk membaca Al-Qur’an. Metode Al-Insyirah mencoba menjawab tantangan tersebut dengan model pembelajaran yang berbeda sehingga anak menjadi tertarik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui implementasi metode Al-Insyirah di MI Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo Poncowarno. 2) Untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur’an siswa dengan metode Al-Insyirah di MI Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo Poncowarno. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Datanya diperoleh menggunakan metode wawancara, observasi serta dokumentasi. Sedangkan dalam Teknik analisis datanya menggunakan analisis data kualitatif. Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa: 1) Implementasi metode Al-Insyirah di MI Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo dinilai efektif dan efisien untuk diajarkan kepada para siswanya dan juga sampai saat ini metode Al-Insyirah tetap digunakan untuk mengajarkan membaca dan tulis Al-Qur’an kepada para siswanya. 2). Metode Al-Insyirah yang digunakan oleh para guru untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di MI Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo ini tergolong berhasil. Siswa lancar dan paham tentang membaca Al-Qur’an yang baik seperti panjang pendek, makhorijul huruf dan tajwidnya walaupun ada juga

peserta didik yang belum begitu paham, hal ini tidak lain karena kemampuan siswa berbeda-beda.

**Kata Kunci:** Metode Al-Insyirah, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Siswa MI Kelas 6, MI Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo Poncowarno

**ABSTRACT: MUHAMMAD HIZAM MASRURI. 19116793:** "Application of the Al-Insyirah Method in Improving the Ability to Read the Qur'an at MI Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo Poncowarno", Supervisor: Dr. Ali Mahfudz, M.S.I. This research was motivated by the researcher's concern that students' reading of the Qur'an recently tended to experience a decline in quality. The decline in the quality of reading the Qur'an is due to increasingly uncontrolled bad influences entering students so that students become lazy about reading the Qur'an. The Al-Insyirah method tries to answer these challenges with different learning models so that children become interested. The aim of this research is to: 1) To determine the implementation of the Al-Insyirah method at MI Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo Poncowarno. 2) To determine students' ability to read the Qur'an using the Al-Insyirah method at MI Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo Poncowarno. The method used in this research is a qualitative approach. The data was obtained using interview, observation and documentation methods. Meanwhile, the data analysis technique uses qualitative data analysis. The results of this research found that: 1). The implementation of the Al-Insyirah method at MI Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo is considered effective and efficient for teaching to students and to this day the Al-Insyirah method is still used to teach reading and writing the Qur'an to students. 2). The Al-Insyirah method used by teachers to improve the ability to read the Qur'an at MI Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo is considered successful. Students are fluent and understand how to read the Qur'an properly, such as short length, makhorijul letters and tajwid, although there are also students who don't really understand, this is because students' abilities vary.



**Keywords:** Al-Insyirah Method, Ability to Read the Qur'an, Student class 6, MI  
Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo Poncowarno

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan maksimal. Sholawat serta salam tak lupa saya limpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, nabi terakhir yang membawa risalah Islam sebagai panutan umat dalam kegelapan.

Karya tulis berupa skripsi ini dengan judul “Implementasi Metode Al-Insyirah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di MI Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo Poncowarno” diajukan untuk memenuhi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar strata 1 Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Penulis menyadari skripsi ini banyak memiliki kekurangan dan kesalahan, baik dalam segi penulisan, isi tulisan, dan hasil karangannya. Tetapi berkat bantuan yang diberikan berupa arahan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak yang terkait sehingga dapat dilewati dengan baik. Penulis juga menyadari, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran bersifat membangun kearah yang lebih baik senantiasa penulis harapkan.

Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang sudah turut serta dalam menyelesaikan karya ini, antaranya:

1. Benny Kurniawan, M. Pd. I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Dr. Umi Arifah S. Pd. I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Dr. Eliyanto M. Pd, selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

4. Dr. Ali Mahfud, M.S.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Selaku Dosen Penguji Skripsi yang sudah menguji dan memberikan bimbingan serta nasehat demi terselesaikannya skripsi ini
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan membimbing peneliti selama kuliah di IAINU Kebumen
7. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo Ibu Nurmalikhah, S.Pd.I. yang telah memberikan izin kepada peneliti Tidak lupa dewan guru semuanya dan siswa yang juga turut andil dalam membantu memperlancar dan menyelesaikan penelitian skripsi ini
8. Semua pihak yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini

Kebumen, 15 Oktober 2023

Penulis

**Muhammad Hizam Masruri**

19116793

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori.....	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	22
C. Fokus Penelitian .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	25
B. Desain Penelitian .....	25

C. Subjek Penelitian .....	26
D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
E. Teknik Analisi Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum MI Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo .....	33
B. Pelaksanaan Metode Al-Insyirah di MI Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo Poncowarno .....	43
C. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dengan metode Al-Insyirah di MI Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo Poncowarno .....	51
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
C. Kata Penutup .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>