

**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN
FIKIH PADA KELAS V DI MI MA'ARIF KALIPUTIH ALIAN
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**DESILIA USWATUN HASANAH
19116683**

**Diajukan sebagai Rencana Penyusunan Skripsi Program Studi
Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI

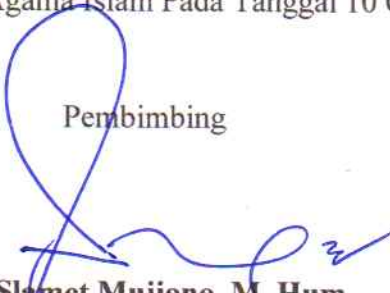
**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN
FIKIH PADA KELAS V DI MI MA'ARIF KALIPUTIH ALIAN**

Oleh
DESILIA USWATUN HASANAH
19116683

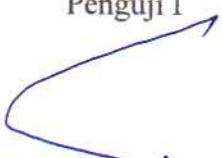
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 10 Oktober 2023

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata I Pendidikan Agama Islam Pada Tanggal 10 Oktober 2023

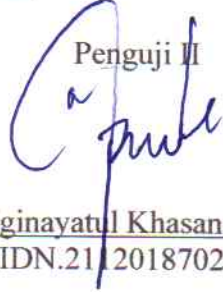
Pembimbing


Dr. Slamet Mujiono, M.Hum
NIDN. 2107076601

Penguji I


Dr. Sudadi, M.Pd.I
NIDN.2112105601

Penguji II



Nginayatul Khasanah, M.Pd.I
NIDN.2112018702

Pimpinan Sidang

Ketua


Fajsal, M.Ag
NIDN.2113027001

Sekretaris


Muna Fauziah, M.Pd
NIDN.2130119501

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M
NIDN.2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda taangan di bawah ini :

Nama : Desilia Uswatun Hasanah

NIM : 19116683

**Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Fikih
Pada Kelas V di MI Ma'arif Kaliputih**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil kajian/penelitian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 26 September 2023



Desilia Uswatun Hasanah

MOTTO

"Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulangi ilmu adalah zikir. Mencari-cari ilmu adalah jihad."¹ - Imam Al Ghazali.

¹ Taufik Rahman, *G.I.T.A. (God Is The Answer)*, (Bogor:GUEPEDIA,2021), hal.15

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan sepenuh hati penulis mempersembahkan untuk :

1. Orangtua penulis tercinta, Bapak Surasno, Ibu Isrowiyah, dan kakak adik tercinta yang telah membimbing, memotivasi, memberi semangat dan dukungan yang berupa moril ataupun materil, serta selalu mendo'akan secara tulus kemudian ikhlas sehingga skripsi selesai dengan lancar.
2. Keluarga besar, yang selalu memberi do'a, nasehat, serta mendukung sehingga skripsi selesai dengan lancar
3. Teman-teman senasib seperjuangan terkhususnya kelas PAI C yang sudah menemani dari semester awal dan menjadi penyemangat untuk penulis menulis skripsi sehingga bisa terselesaikan secara lancar
4. Guru MI Ma'arif Kaliputih dan Dosen pembimbing yang sudah memberikan arahan dan nasehat untuk penulis sehingga skripsi terselesaikan.
5. Tomorrow X Together (TXT) terimakasih karena sudah memberikan semangat lewat lagu dan konten yang menghibur di sela-sela mengerjakan skripsi hingga lancar
6. Almamater IAINU Kebumen yang sudah penulis emban ilmunya dan pengalaman yang luar biasa untuk masa depan.
7. Pembaca yang budiman, semoga kita selalu mensyukuri segala nikmat yang Allah swt berikan kepada kita.

ABSTRAK

Desillia Uswatun Hasanah. 19116683. Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Fikih Pada Kelas V di MI Ma'arif Kaliputih Alian.

Perkembangan teknologi informasi telah mempengaruhi penggunaan berbagai media pembelajaran. Salah satu media yang dapat digunakan oleh guru untuk meningkatkan hasil motivasi belajar siswa yaitu media audio-visual. Pembelajaran Fikih dengan menggunakan media audio visual ini berjalan dengan aktif di ruang kelas, siswa merespon untuk mengikuti pembelajaran sesuai intruksi yang disampaikan oleh guru.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Menjelaskan mengenai proses pemanfaatan media audio-visual dalam pembelajaran fikih pada siswa kelas V di MI Ma'arif Kaliputih; (2) Mengetahui motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Fikih di MI Ma'arif Kaliputih dengan memanfaatkan media pembelajaran audio-visual

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V di MI Ma'arif Kaliputih Alian. Kepala Sekolah MI Ma'arif Kaliputih dan guru fikih kelas V di MI tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian tersebut menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari 3 tahapan yaitu : (1) Reduksi Data, (2) Penyajian Data/*Display* Data, dan (3) Kesimpulan/verification.

Hasil penelitian ini adalah (1) media audio visual yang diaplikasikan oleh guru di kelas v, peserta didik dapat memahami materi yang dipelajari serta menghilangkan kebosanan siswa dengan pembelajaran yang aktif dan menarik. (2) Guru Fikih menggunakan penilaian salah satunya pre test dan post test sebagai acuan dalam motivasi siswa. Dalam penggunaan media audio visual pada pembelajaran fikih, materi sedekah ini nilai siswa meningkat dan banyak siswa yang nilainya hampir sempurna dengan post test tersebut.

Kata Kunci : Pemanfaatan, Media, Media Audio Visual, Fikih

ABSTRACT

Desillia Uswatun Hasanah. 19116683. Utilization of Learning Media in Learning Fiqh in Class V at MI Ma'arif Kaliputih Alian.

The development of information technology has influenced the use of various learning media. One of the media that can be used by teachers to improve student learning motivation is audio-visual media. Fiqh learning using audio visual media takes place actively in the classroom, students respond to follow the learning according to the instructions given by the teacher.

The aims of this research are (1) to explain the process of using audio-visual media in fiqh for class V at MI Ma'arif Kaliputih; (2) Knowing the learning motivation of class V students in the Fiqh subject at MI Ma'arif Kaliputih by utilizing audio-visual learning media

This research uses a qualitative approach. The informants in this research were class V students at MI Ma'arif Kaliputih Alian. Principal of MI Ma'arif Kaliputih and class V fiqh teacher at MI. This research data collection technique uses interviews and documentation. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model which consists of 3 stages, namely: (1) Data Reduction, (2) Data Presentation/Data Display, (3) Conclusion/verification.

The results of this research are (1) audio visual media applied by the teacher in class v, students can understand the material being studied and eliminate students' boredom with active and interesting learning. (2) The Fiqh teacher uses assessments, one of which is the pre-test and post-test as a reference for student motivation. In using audio-visual media in learning Islamic jurisprudence, the students' scores increased and many students scored almost perfect on the post test.

Keywords: Utilization, Media, Audio Visual Media, Fiqh

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. yang sudah berbaik hati, membimbing serta menasehati penulis agar dapat menyelesaikan penyusunan skripsi “Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Fikih Kelas V MI Ma’arif Kaliputih Alian” dengan lancar. Shalawat dan salam senantiasa kami panjatkan kepada Nabi Muhamad SAW. Kepada keluarga dan para sahabat dengan harapan agar kita mendapatkan syafaatnya di hari akhir.

Saya ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada pihak-pihak yang sudah memberikan bimbingan, nasihat, serta segala bantuan berharga di dalam penulisan skripsi ini.

Terima kasih kepada Yang Terhormat :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdhlatul Ulama (IAINU) Kebumen
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAINU Kebumen yang telah membimbing proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
4. Dr. Slamet Mujiono, M.Hum selaku dosen pembimbing skripsi yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, mengarahkan secara ikhlas, memotivasi, dan tanggung jawab untuk terselesainya skripsi ini.
5. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis dan ikut membantu kelancaran perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Hadi Ismanto, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah dan guru beserta karyawan MI Ma’arif Kaliputih yang sudah memberi bantuan ketika penelitian dilaksanakan.
7. Semua pihak yang turut berkontribusi dalam penulisan skripsi ini berupa dukungan moril dan spiritual yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Kepada semuanya, penulis tidak bisa memberikan apa-apa, yang ada hanyalah ucapan syukur dan doa kepada Allah SWT sebagai balasan atas perbuatan baik mereka dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya. Amin.

Kebumen, 26 September 2023

Penulis

Desilia Uswatun Hasanah

NIM 19116683

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAC	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Fokus Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian	30

C. Subjek Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MI Ma'arif Kaliputih

1. Sejarah Berdirinya	37
2. Letak Geografis	40
3. Data Guru	40
4. Data Siswa	41
5. Visi, Misi, dan Tujuan	45
6. Struktur Organisasi	48
7. Sarana dan Prasarana	49

B. Pembelajaran Fikih

1. Tahap Pembelajaran Media Audio Visual	51
--	----

C. Proses Kegiatan Pembelajaran Fikih.....57

D. Motivasi Belajar.....64

E. Evaluasi.....69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
C. Penutup	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Keadaan Guru dan Karyawan MI Ma'arif Kaliputih
- Tabel 2 : Data Siswa/Siswi MI Ma'arif Kaliputih
- Tabel 3 : Data Siswa Kelas V
- Tabel 4 : Keadaan sarana dan prasarana MI Ma'arif Kaliputih
- Tabel 5 : Alat Dalam pembuatan video
- Tabel 6 : Bahan Mentah PPT
- Tabel 7 : Jadwal Pelajaran kelas V
- Tabel 8 : Terstruktur Hasil wawancara peserta didik kelas V
- Tabel 9 : Nilai siswa pretest dan posttest
- Tabel 10 : Hasil evaluasi penilaian pesera didik

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Visi dan Misi Sekolah

Gambar 2 : Buku Mata Pelajaran Fikih

Gambar 3 : Alat Praktik Proses Pembelajaran

Gambar 4 : Proses Pembelajaran Fikih Media Audio Visual