

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang implementasi metode Al Insyirah dalam memperbaiki baca tulis Al-Qur'an di TPQ Darul 'Ulum Desa Kedunggong yaitu:

Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode Al Insyirah di TPQ Darul 'Ulum dibagi menjadi 3 bagian, yaitu pembukaan yang terdiri dari kegiatan persiapan santri, salam pembuka, doa pembuka serta hafalan surat-surat pendek. Yang kedua proses pembelajarn diawali dengan membaca peraga secara klasikal atau bersama-sama dilanjutkan mengaji secara individual. Disaat santri maju individual santri yang lain menulis, Bagian ketiga penutup yaitu terdiri dari pembacaan peraga secara klasikal dan mengulang beberapa doa harian serta surat-surat pendek dan dilanjutkan doa penutup serta salam.

Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi metode Al Insyirah di TPQ Darul 'Ulum ada beberapa hal. Faktor pendukungnya antara lain adanya minat dari dalam santri itu sendiri, dukungan dari orang tua serta kelengkapan sarana dan prasarana menjadi faktor pendukung bagi guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an pada santri.

Sementara itu faktor penghambat pembelajran di TPQ Darul 'Ulum yaitu, banyaknya santri yang sering tidak berangkat atau jarang berangkat, kemudian kurangnya focus saat pembelajaran karena bermain temannya, serta dari wali santri yang rumahnya jauh dan memiliki kesibukan lain sehingga

kurang memperhatikan ngaji anaknya, dan banyak yang lebih memilih bermain daripada berangkat mengaji.

Persepsi wali santri tentang penggunaan metode Al Insyirah di TPQ Darul ‘Ulum yaitu wali santri menerima dengan baik, dan mengikuti dengan baik penerapan metode Al Insyirah di TPQ Darul ‘Ulum desa Kedunggong Kecamatan Sadang. Serta mereka tidak keberatan dengan penerapan metode Al Insyirah, justru metode ini memberikan kemudahan kepada santri seperti pokok bahasan yang jelas dan mudah dipahami, tidak ada kenaikan halaman apabila di halaman sebelumnya santri belum lancar, serta metodologi dan pembagian waktu pembelajaran yang tertata dan sistematis dalam belajar Al Qur’an di TPQ Darul ‘Ulum Desa Kedunggong Kecamatan Sadang Kabupaten Kebumen.

## **B. Saran-saran**

1. Kepala TPQ Darul ‘Ulum diharapkan senantiasa berusaha meningkatkan kualitas TPQ dari waktu-kewaktu. Dengan memberikan peluang dan kesempatan kepada para ustadz/ ustadzah untuk berkembang sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat, dan menjadikan ustadz ustadzah yang profesional di bidangnya. Disamping itu juga harus menjalin kerjasama yang efektif dengan para ustadz dan orang tua.
2. Ustadz ustadzah harus berusaha untuk meningkatkan kemampuannya sehingga menjadi ustadz dan ustadzah yang professional.
3. Peran orang tua sangat diharapkan agar keberhasilan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik seperti memperhatikan waktu mengaji para santri.

### C. Kata Penutup

Rasa Khidmad dan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, karena atas karunia-Nya yang telah melimpahkan kepada penulis, skripsi yang berjudul “*Implementasi Metode Al Insyirah Dalam Memperbaiki Baca Tulis Al Qur’an di TPQ Darul ‘Ulum Desa Kedunggong Kecamatan Sadang Kabupaten Kebumen*” dapat selesai disusun. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran dari para pembaca.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada beliau Bapak dan Ibu pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan, arahan, saran, dan petunjuk kepada penulis dan semua pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadikan amal baik yang mendapatkan ridho dan mendapatkan balasan yang setimpal, dengan harapan skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain terutama bagi pembaca.

Semoga Allah selalu memberikan jalan kebaikan dan petunjuk kepada kita semua an semoga kita selalu tetap di jalan-Nya yang lurus.

Aamiin.