

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan skripsi mengenai pemanfaatan media audio visual pembelajaran jarak jauh kelas III tahun pelajaran 2020/2021 di SD Negeri Banjarsari, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran jarak jauh kelas III di SD Negeri Banjarsari berdasarkan Surat Edaran nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid19 proses belajar mengajar kelas III tahun pelajaran 2020/2021 di SD Negeri Banjarsari yang tadinya tatap muka, berubah menjadi pembelajaran jarak jauh menggunakan handphone melalui aplikasi *whatsApp group*. Media yang digunakan selama pembelajaran jarak jauh adalah media visual (gambar), buku panduan atau buku LKS dan media audio visual. Untuk pengumpulan tugas dilaksanakan satu minggu sekali, bersamaan dengan terselesainya satu subtema.
2. Pemanfaatan media audio visual pembelajaran jarak jauh kelas III tahun pelajaran 2020/2021 di SD Negeri Banjarsari membantu peserta didik dalam memahami materi, memfokuskan perhatian, meningkatkan semangat belajar dan meningkatkan hasil belajar peserta didik. Sedangkan bagi pendidik dapat mempersingkat waktu penyampaian materi belajar, memudahkan dalam menyampaikan materi, dan

meningkatkan kemampuan dalam bidang media pembelajaran. Dengan adanya faktor pendukung yaitu tersedianya handphone, adanya grup *whatsApp* dan akses internet yang bagus, serta adanya faktor penghambat yaitu kurang familiarnya orang tua terhadap handphone dan kehabisan kuota internet, pembelajaran tetap dapat berjalan dengan baik dan dapat menghasilkan nilai yang diperoleh peserta didik menjadi lebih baik daripada saat menggunakan media visual atau cetak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, ada beberapa saran yang dapat diberikan dari penulis sebagai berikut:

1. Guru

Bagi guru hendaknya meningkatkan kreatifitasnya dalam menyampaikan materi pembelajaran dan terus memperdalam ilmu khususnya mengenai pentingnya media dan penggunaan media pembelajaran. Sehingga dapat menghadirkan suasana belajar yang selalu mengasyikkan dan menarik perhatian peserta didik dalam pembelajaran daring.

2. Peserta didik

Bagi para peserta didik untuk lebih bertanggung jawab terhadap tugasnya sebagai anak didik untuk tekun belajar dan tetap mengikuti proses pembelajaran dengan baik meskipun dengan sistem daring.

3. Orang tua

Kepada orang tua hendaknya tetap membimbing dan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mendampingi anak dalam proses belajar di rumah agar peserta didik tetap semangat dan mampu menyerap ilmu-ilmu yang diberikan oleh pendidik.

C. Penutup

Dengan ungkapan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan taufik, hidayah, inayah, dan nikmat sehat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dalam segi penyusunan, kata-kata, deskripsi dan penyajian data maupun analisis hasil akhirnya. Maka dari itu diharapkan adanya kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan dan penyempurnaan dalam segala aspek.

Akhir kata, penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam segi tenaga maupun pikiran, dan tak pernah lelah untuk memberikan motivasi, semangat serta do'a. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembacapada umumnya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, Aamiin.

DAFTAR PUSTAKA

- AH Sanaky, Hujair. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara
- Anitah, Sri. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Pres
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ambarwati, Iin. (2018). *Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V di SD Islam Ulil Albab Kebumen Tahun Pelajaran 2017/2018*.
- Bahri, Djamarah Syaiful & Zain, Aswan. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bahri, Djamarah Syaiful & Zain, Aswan. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Belawati, Tian. (2019). *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka
- Budiman, Haris. (2016). *Penggunaan Media Visual dalam Proses Pembelajaran*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam. 7(2). 171-182.
- Creswell, John W. *Reserch Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Fathurrohman, Muhammad & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras
- Firdaus. (2020). *Implementasi dan Hambatan pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid19*. Jurnal Kependidikan 2. 222
- Gintings, Abdorrahman. (2010). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Heliandri. Luh Devi.dkk. (2020). *Pembelajaran pada Masa pandemi Covid-19*. Jurnal Teknologi Pendidikan 1. 67-70.

- <https://www.kompasiana.com/ninatunnadhiroh3246/5e8die52097f367210526966/seorang-guru-harus-tau-prinsip-prinsip-pembelajaran>.diakses 19 April 2021, jam 07.29
- J Moleong, Lexy. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020. www.kemendikbud.go.id-surat-edaran-PJJ. Diakses 19 April 2021, jam 06.59
- Komsiyah, Indah. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras
- KBBI di akses pada tanggal 23 Maret 2021 pukul 21.08
- Margono. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Munir. (2012). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Ningati, Urip. (2008). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Cokroaminoto Karangobar Banjarnegara Tahun Pelajaran 2007/2008*
- Nurrita,Teni. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Ilmu-ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syariah dan Tarbiyah. 3(1). 171-210.
- Pribadi, Benny A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Parinduri, Rifdah Hasan. (2019). *Peranan LAPER BE-ON (Layanan Perpustakaan Online) untuk Pendidikan Jarak Jauh dalam Era Globalisasi*. Jurnal danl Ilmu Perpustakaan dan Informasi. 13(1). 126-140
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rima Wati, Ega. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata pena
- Rusmiyati. (2011). *Pemanfaatan Media Belajar oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMK PGRI 1 Kebumen*
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo

- Rahmawati, Novi Rosita.dkk. (2020). *Analisis Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah*. *Journal of Primary Education* 2. 141-142.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- S Sadiman, Arif. (2018). *Media Pendidikan: Pendidikan, Pengembangan dan Pemanfaatanya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Slametto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suryani, Nunuk.dkk. (2018). *Pembelajaran Inovatif dan Pengembanganya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susilana, Rudi & Riyana, Cepi. (2013). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Grup