

**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL PEMBELAJARAN
JARAK JAUH KELAS III DI SD NEGERI BANJARSARI**



SKRIPSI

Oleh

CHOFIFAH MA'RUF

1712792

Ditujukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**

SKRIPSI

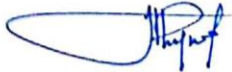
**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL PEMBELAJARAN JARAK
JAUH KELAS III DI SD NEGERI BANJARSARI**

Oleh

CHOFIFAH MA'RUF
1712792

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 02 September 2021
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

Pembimbing I,



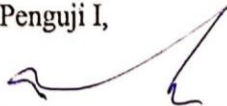
Nurhidayah, M.Pd.
NIDN. 2101068201

Pembimbing II



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

Penguji I,



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Penguji II,



Dr. Sudadi, M.Pd.I
NIDN. 2112105601

Ketua



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Pimpinan Sidang

Sekretaris



Maryanto, M.Sc
NIDN. 2114028202

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Benny kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chofifah Ma'ruf

NIM : 1712792

Judul Skripsi : **PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL
PEMBELAJARAN JARAK JAUH KELAS III di SD
NEGERI BANJARSARI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 16 Agustus 2021

Chofifah Ma'ruf

NIM. 1712792

MOTTO

“Tidak ada kata terlambat untuk merubah hidup. Tidak ada kata terlambat untuk menjadi orang sukses. Dan tidak ada kata terlambat untuk memperbaiki diri, selama itu ada kemauan.”¹

(Azam Syukur Rahmatullah, Yogyakarta: *The power Of Dream*, 2008)

¹ Azam Syukur Rahmatullah, *Psikologi Kemalasan*, cet kedua, (Kebumen: Azkiya Media, 2010), hal. 101.

PERSEMBAHAN

Untaian syukur tak henti-hentinya terlafalkan atas selesainya skripsi ini. Dengan ribuan abjad yang saling menyatu didalamnya peneliti persembahkan kepada mereka orang-orang yang selalu menopang semangat dan membuat hidup ini menjadi berarti:

1. Bapak Mahmud Ma'ruf dan Ibu Mashaniyah yang selama ini selalu melimpahkan sejuta semangat, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti untukku.
2. Kakak-kakakku (Latifah Ma'ruf dan Muttaqin Ma'ruf) yang selalu membimbing dan melindungi pada setiap jalan yang ku lalui.
3. Ibu Nurhidayah, M. Pd dan Ibu Oky Ristya Trisnawati, M. Pd selaku dosen pembimbing yang tak kenal lelah dengan serangkaian kesabaran dan pengertian dalam memberikan bimbingan, kritik serta saran sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan baik tepat waktu.
4. Warga sekolah SD Negeri Banjarsari yang telah memberikan izin dan membantu penyelesaian penelitian dalam karya ini.
5. My support system yang selalu mendampingi dengan segala kesabarannya yang tiada akhir.
6. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2017/2018.

Dukungan, saran dan kritik kalian semoga dibalas oleh Allah SWT dengan nikmat yang tak terhingga. *Jazakumullah bil khoir.*

ABSTRAK

Chofifah Ma'ruf. 1712792. Pemanfaatan Media Audio Visual Pembelajaran Jarak Jauh Kelas III di SD Negeri Banjarsari. Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui proses pembelajaran jarak jauh kelas III di SD Negeri Banjarsari; (2) untuk mengetahui manfaat media audio visual pada pembelajaran jarak jauh kelas III di SD Negeri Banjarsari.

Penggunaan media pembelajaran yang sesuai akan membuat proses belajar menjadi lebih menarik, contohnya pemanfaatan media audio visual berupa video pada pembelajaran jarak jauh. Seperti pendapat Levie dan levie yang menyatakan bahwa stimulus visual membuahkan hasil belajar yang lebih baik untuk tugas-tugas seperti mengingat, mengenali, mengingat kembali, dan menghubungkan fakta dan konsep. Pendapat tersebut merupakan dukungan terhadap sebuah konsep *dual coding hypothesis* (hipotesis koding ganda) dari Paivio yang menyatakan bahwa ada dua sistem ingatan manusia, satu untuk mengolah simbol-simbol verbal kemudian menyimpannya dalam bentuk proposisi image, dan yang lainnya untuk mengolah image nonverbal yang kemudian disimpan dalam bentuk proposisi verbal. Belajar dengan menggunakan indera ganda –pandang dan dengar- berdasarkan konsep tersebut peserta didik akan belajar lebih banyak daripada materi yang disajikan dengan stimulus pandang atau hanya stimulus dengar saja.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas III SD Negeri Banjarsari sejumlah 11 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) proses pembelajaran jarak jauh selama ini dilaksanakan melalui handphone dengan aplikasi *whatsapp group* dan *zoom meeting* menggunakan media visual, audio, audio visual, dan cetak (buku panduan dan LKS). (2) Pemanfaatan media audio visual di kelas III berupa video digunakan pada pembelajaran daring melalui *whatsapp group* pada mupel Matematika, Sbdp dan IPA. Proses pembelajaran ini terdapat faktor pendukungnya yaitu adanya handphone, adanya grup *whatsapp* dan adanya akses internet yang bagus, sedangkan faktor penghambatnya adalah kurang familiarnya orang tua terhadap handphone dan kehabisan kuota internet.

Kata kunci: *Media Audio Visual, Pembelajaran Jarak Jauh*

ABSTRACT

Chofifah Ma'ruf. 1712792. Utilization of audio-visual media for class III distance learning at Banjarsari State Elementary School. The research objectives are: (1) to find out the process of distance learning for class III at the Banjarsari State Elementary School; (2) to find out the benefits of audio-visual media in class III long distance learning at Banjarsari State Elementary School.

The use appropriate learning media will make the learning process more interesting, for example by using audio-visual media in the form of videos in distance learning. Such as Levie and Levie's opinion which states that visual stimuli produce better results for tasks such as remembering, recognizing, recalling and associating facts and concepts. This opinion is a support for the concept of dual coding ganda (double coding hypothesis) from Paivio which states that there are two human memory systems, one for processing verbal symbols and then storing them in the form of image propositions, and the other for processing nonverbal images which are then processed, keep in the form of a verbal proposition. Learning by using multiple senses –sight and hearing- based on this concept, students will learn more than the material presented with a visual stimulus or just an auditory stimulus.

This research is a qualitative research. The students studied were students of class III Banjarsari State Elementary School with a total of 11 students. The method used in this research is qualitative method. Data collection using observation, interviews and documentation. The data analysis used is qualitative data analysis. Technical data used is inductive analysis.

Based on the result of the study, it can be concluded that: (1) the distance learning process has been carried out through mobile phones with the *whatsApp group* application and *zoom meeting* using visual, audio-visual and printed media (guide books and worksheets). (2) the use of audio-visual media in class III in the form of videos used in online learning through *whatsApp groups* in mathematics, sbdp and science subjects. This learning process has supporting factors, namely the existence of cellphones, the existence of *whatsApp groups* and good internet connections, while the inhibiting factors are that parents are less familiar with cellphones and run out of internet quota.

Keywords: *Audio Visual Media, Distance learning*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'Alamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta nikmat sehat kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Pemanfaatan media audio visual pembelajaran jarak jauh kelas III di SD Negeri Banjarsari”***. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah sampai zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir dan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari banyak mengalami beberapa kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT serta bantuan, bimbingan serta dorongan semangat dari berbagai pihak, Alhamdulillah terucap rasa syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan kali ini peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Fikria Najitama, S.H.I, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan fasilitas untuk menuntut ilmu.
2. Bapak Benny Kurniawan, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) beserta stafnya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk penelitian.

3. Bapak Bahrun Ali Murtopo, M.Pd selaku Kaprodi PGMI yang telah memberikan arahan selama penulisan skripsi ini.
4. Nurhidayah, M.Pd dan Oky Ristya Trisnawati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang tak pernah lelah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Bapak Slamet, S.Pd selaku kepala SD Negeri Banjarsari, staf guru khususnya Ibu Sulastri selaku wali kelas III dan karyawan serta peserta didik kelas III yang telah membantu dalam pemenuhan data selama proses penelitian berlangsung sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah berkenan ikut membantu selama penyusunan skripsi ini.

Kepada seluruh pihak yang telah disebutkan di atas penulis sampaikan terimakasih terlampir do'a semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian dengan kebaikan-kebaikan yang berlipat ganda.

Kebumen, 16 Agustus 2021

Chofifah Ma'ruf

NIM. 1712792

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIS	9
A. Landasan Teori	9
1. Media Audio Visual	9
a. Pengertian Media	9
b. Media Pembelajaran Audio Visual	11
c. Penggunaan Media	16
2. Pembelajaran Jarak Jauh.....	19
a. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	19
b. Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh	23
c. Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran jarak Jauh	23
d. Metode dan Media Pembelajaran Jarak Jauh.....	25
e. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	27
B. Hasil Penelitian Terdahulu	29
C. Fokus Penelitian	33
BAB III METODOLOI PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum SD Negeri Banjarsari.....	40
B. Proses Pembelajarn PAI Selama Pandemi Covid19.....	48
C. Pemanfaatan Media Audio Visual Pembelajaran Jarak Jauh kelas III di SD Negeri Banjarsari.....	55
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-saran	67
C. Penutup	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Media dan Sumber Pembelajaran Jarak Jauh.....	25
Tabel 2 Daftar Personalia SD Negeri Banjarsari	43
Tabel 3 Daftar Peserta Didik SD Negeri Banjarsari	44
Tabel 4 Daftar Peserta Didik Kelas 3 SD Negeri Banjarsari	45

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 Pembelajaran menggunakan media gambar	51
GAMBAR 2 Pembelajaran menggunakan media video	55