

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN MORAL RELIGIUS
DI SMK MA'AKIF 6 AYAH**



Oleh

ALFIATIN KHASANAH

18116468

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam Program Studi
Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

(IAINU) KEBUMEN

2022

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN MORAL RELIGIUS DI SMK MA'ARIF AYAH

Oleh:

ALFIATIN KHASANAH
18116468

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji

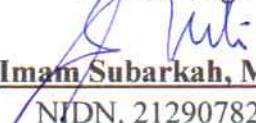
Pada Tanggal 22 Oktober 2022

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh


Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 23 Desember 2023


Pembimbing I


Imam Subarkah, M. Pd.
NIDN. 2129078202

Pembimbing II


Oky Ristya Trisnawati, M. Pd.
NIDN. 2106109102

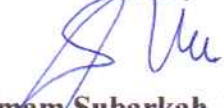
Penguji I


Agus Nur Sholeh, M.Pd.
NIDN. 2105088802

Penguji II


Dr. Eliyanto, M.Pd.
NIDN. 2108058801


Ketua,


Imam Subarkah, M. Pd.
NIDN. 2129078202

Sekretaris,


Devi Yaniar M.Pd.I.
NIDN. 211308803

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M. Pd.
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALFIATIN KHASANAH
NIM : 18116468
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN MORAL
RELIGIUS DI SMK MA'ARIF 6 AYAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang penuh diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, ..*20*.. *oktober*.. 2022

Penulis



Alfiatin Khasanah

HALAMAN MOTTO

“Suatu hal yang di perjuangkan, akan membuahkan hasil yang memuaskan”
“Jangan Tunggu Bahagia Baru Bersyukur, Tapi Bersyukurlah Maka Kamu Akan
Bahagia”¹

¹) Mama dan Aa Beraksi, *Kurangi Mengeluh Perbanyak Bersyukur*, Indosiar, 14 Januari 2017.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabbi'l'alamin.....
Segala puji bagi Alloh, tuhan semesta alam.
Yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya kepada penulis.
Sampai tidak menyerah di titik ini.
Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad
SAW, sang revolusi dunia.
Aku persembahkan karya kecil ini untuk yang selalu memberi kekuatan.
Yang tidak kenal lelah mendoakanku dalam setiap sujudnya,

Terkhusus kepada :

Kedua orang tuaku..

Ibu Robiyah

Mboke, yang selalu memberiku semangat di saat aku ingin menyerah, yang selalu
menjadi penghibur dikala ku susah,

Terima kasih untuk semuanya Mboke, dan maafkan anakmu ini yang masih dan
selalu merepotkanmu,

Bapak Basimin

Bapake, beliau pendiam tapi selalu mengingatkan, kerja kerasnya yang tidak kenal
Lelah.

Bapake Mboke tercinta, karya kecil ini kupersembahkan sebagai bukti wujud
harapan dan angan-angan yang sudah lama ditunggu.

Kakak-kakakku...

Muhammad Sholihun, Eti Maryam dan Tri Juli Ari Hidayat, Terima kasih atas
dukungan dan memberikan waktunya untuk adikmu ini supaya terus melangkah
maju,

Teruntuk Si Eheem (Suami tercinta) yang sangat istimewa yang sudah
memberikan hal-hal tak terduga.

Telah menjadi bagian dari hidupku... sekarang, nanti dan esok mari menua
Bersama.

Guru-guruku..

Yang memberikan bimbingan, pengalaman dan mampu menginspirasi. supaya
mudah dalam mengerjakan karya kecil ini,

Tidak lupa, teman-temanku yang tidak bisa aku sebut satu persatu,
Kalian luar biasa, *maturnuwun* konco-konco sudah menjadi teman yang selalu
support, menghibur, dan membantu terselesaikannya karya kecilku ini.

ABSTRAK

Alfiatin Khasanah. 18116468. Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Moral Religius Di SMK Ma'arif 6 Ayah.

Tujuan penelitian adalah (1) Untuk mengetahui efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X MA SMK Ma'arif 6 Ayah; (2) Untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X MA SMK Ma'arif 6 Ayah; (3) Untuk mengetahui factor pendukung dan factor penghambat pembelajaran Pendidikan Islam.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif, siswa yang diteliti adalah siswa kelas X MA SMK Ma'arif 6 Ayah sejumlah 34 siswa. Sumber data dalam penelitian adalah guru dan siswa. Instrument penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu data deskriptif dengan menggunakan pola berfikir induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Suatu pembelajaran dikatakan efektif, Ketika terjadi interaksi yang baik antara guru dan siswa untuk mencapai suatu tujuan. Tentu dengan cara memfasilitasi pengetahuan dan ketrampilan siswa melalui aktivitas yang dapat membantu siswa dalam belajar; (2) Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ma'arif 6 Ayah kelas X MA sudah terbilang efektif di mana guru tidak hanya menggunakan teori pada saat pembelajaran berlangsung tetapi juga menerapkan beberapa praktik-praktik materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam; (3) Faktor pendukungnya adalah siswa memiliki minat dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam sedangkan faktor penghambatnya adalah ada beberapa siswa yang sulit diatur dan menyepelkan apa yang guru jelaskan ketika pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci : Efektivitas, Pendidikan Agama Islam, Moral Religius

ABSTRACT

Alfiatin Khasanah. 18116468. The Effectiveness Of Learning Islamic Religious Education In The Formation Of Religious Morals at SMK Ma'arif 6 Ayah.

The research objectives are: (1) To determine the effectiveness of learning Islamic religious education in class X MA SMK Ma'arif 6 Ayah; (2) To find out how to learn Islamic religious education in class X MA SMK Ma;arif 6 Ayah; (3) To find out the supporting factors and inhibiting factors of Islamic education learning.

The type of research used is qualitative research. Sources of data in the study were teachers and students. The research instruments used are observation guidelines, interview guide and documentation. The data analysis technique used is descriptive data using inductive thinking patterns.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) A learning is said to be effective when there is good interaction between teachers and students to achieve a goal. Of course, by facilitating students knowledge and skills through activities that can help students learn; (2) Islamic religious education learning at SMK Ma'arif 6 Ayah class X MA has been fairly effective where teachers not only use theory during learning but also apply some practices of Islamic religious education learning materials. (3) The supporting factor is that students have an interest in learning Islamic Religious Education while the inhibiting factor is that there are some students who are difficult to manage and underestimate what the teacher explains when learning takes place.

Keywords: Effectiveness, Islamic Religious Education, Religious Morals

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi imam umat muslim menuju jalan kesejahteraan hidup di dunia dan akhirat. Penyusunan skripsi ini merupakan tema yang sangat penting dalam suatu pembelajaran yaitu “EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN MORAL RELIGIUS DI SMK MA’ARIF 6 AYAH”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, M.Si., selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I., Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dekan IAINU Kebumen
4. Dr. Atim Rinawati, M. Pd. Ketua Program Studi IAINU Kebumen
5. Imam Subarkah, M.Pd., selaku dosen pembimbing satu yang telah meluangkan waktu dan senantiasa memberi semangat dalam menyusun skripsi
6. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.

7. Seluruh dosen, yang telah memberikan ilmu dan membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa khususnya yang penulis khususkan telah banyak berbuat baik selama mengikuti perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap dan berdoa, semoga semua bantuan, usaha, dan jerih payah yang dilakukan oleh Bapak/Ibu/Sdr/I termasuk amal ibadah, dan diterima oleh Allah SWT serta mendapatkan imbalan pahala yang setimpal dari-Nya, Amiin. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu	26
C. Fokus Penelitian	30
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	36
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	44

C. Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Moral Religius Siswa Kelas X MA SMK Ma'arif 6 Ayah.....	51
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Moral Religius di Kelas X MA SMK Ma'arif 6 Ayah	58

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	67
C. Kata Penutup.....	68

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Identitas Sekolah	40
Tabel 2. Pendiri SMK Ma'arif 6 Ayah	41
Tabel 3. Fasilitas Sekolah	42
Tabel 4. Jumlah Siswa Per Kelas	43