

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Syamsul. dkk. (2021). Kebijakan Merdeka Belajar dan Implikasinya terhadap Pengembangan Desain Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang Vol. 7 No. 1. 69
- Aziz, H. A (2016). *Karakter Guru Profesional*. Jakarta Selatan: Al-Mawardi Prima
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Fase A – Fase F untuk SD/MI/Program Paket A, SMP/MTs/Program Paket B, dan SMA/MA/SMK/MAK/Program Paket C*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, Jakarta. 23 Hal.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan*. Kementerian Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Jakarta. 16 Hal.
- Devian, Lora. Dkk. (2023). Konsep Merdeka Sebagai Landasan Pendidikan di Era Kurikulum Merdeka Belajar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol. 09 No. 02. 1975-1976
- Dudung, Agus. Kompetensi Profesional Guru (Suatu Studi Meta-Analysis Desertasi Pascasarjana UNJ). *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*. 05 (01). 12-13
- Gunawan, Imam. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Haryati, Yeti. Rusdiana, A.. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan (Menjadi Guru Inspiratif dan Inovatif)*. Bandung; CV Pustaka Setia
- Izza, Aini Z. dkk. (2020). Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Era Merdeka Belajar. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan*. 14
- Jurnal IAIN Tulungagung
- J. R. Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia Hal. 7
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*. Di akses pada tanggal 30 April 2023. <https://kbbi.web.id/didik>

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*
- Lajnah pentashihah Al-Qur'an. (2009). *Al-Quran dan Terjemah Aisyah*. Jakarta: PT Rilis Grafika
- Lestari, Nyoman A. P. dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Bali: Nilacakra
- Marisa, Mira. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0.. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*. (1)
- Masruroh. Argaeni, Neni & Uswatiyah, Wiwi. (2021). Implikasi Kebijakan Kampus Merdeka Belajar terhadap Manajemen Kurikulum dan Sistem Penilaian Pendidikan Menengah serta Pendidikan Tinggi. *Jurnal Dirosah Islamiyah*. Vol. 3 No. 1 Hal. 31-33
- Maulida, Utami. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*. Sekolah Tinggi Agama Islam Binamadani. Vol. 5 No. 2. 131-134
- Menteri Pendidikan Nasional. (2007). *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa* (Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16)
- Muh. Fitrah, Luthfiyah. (2017). Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus. Sukabumi: CV Jejak Cetakan pertama
- Nilamsari, Natalina. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Wacana*., Vol. XIII (2). 178
- Pemerintah Indonesia. (2021). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan*
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2022) tentang *Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran* (Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022)
- Qomariyah, Nurul., Maghfiroh, Muliatul. (2022). Transisi Kurikulum Merdeka: Peran dan Tantangan dalam Lembaga Pendidikan. *Gunung Djati Conference Series, Islamic Religion Education, Conference I-Recon 2022*. Vol. 10

- Rahayu, Restu dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*. Universitas Pendidikan Indonesia. Vol. 6 No. 4 Hal. 6322-6324
- Rahmadhani, P., Widya D. & Setiawati M. (2022). Dampak Transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 01 (4)
- Rasid, Abdul. (2018). Implikasi Landasan-Landasan Pendidikan. *Al-Fikrah*. Vol. 1 No. 1 Hal. 2
- Salma, Kholilatus. (2018). *Manajemen Sekolah Berbasis Pesantren di SMP Versi Integritas Pesantren (VIP) Al-Huda Kebumen*. Skripsi. Kebumen. IAINU Kebumen
- Sagal, Saiful. (2007). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Aalfabeta
- Safitri, Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: Indragiri Dot Com
- Setiawati, F. (2022). The Impact of Curriculum Change Policy on Learning Activities at School. *Nizammul 'Ilmi : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (JMPI)*. 07 (1)
- SMP VIP AL-HUDA Kebumen. Apa itu *Regular Class* dan *VVIP Class*?. <https://www.smp.alhudajetis.com/>. 29 Mei 2023. 15 Juli 2023. 20:20. 23:11
- Standar Nasional Pendidikan. Pasal 28 ayat 3 butir (c)
- Sudrajat, Jajat. (2020). Kompetensi Guru di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*. Hal. 104
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharmadi. (2021). *Guru dalam Kompetensi Profesional*. Malang: Media Nusa Creative
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Sleman: Ar-Ruzz Media
- Suwandi & Basrowi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Yulmasita B., Dewi., Suling, Arifin. (2020). Analisis Kompetensi Guru. *Jambura Journal of Educational Management*. Vol. 1. No. 2. Hal. 123