

**IMPLIKASI PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
TERHADAP KOMPETENSI PORFESIONAL GURU DI  
VVIP CLASS SMP VIP AL-HUDA JEMUR KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh

**SYARIFATUL HILMIYAH  
19116747**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2023**

## NOTA DINAS

Hal : Skripsi  
Kepada.  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen  
di tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Nomor: In.11/X.10/IAINU/FTY/XI/113/2022 Tertanggal 27 Juni 2023 tentang judul dan pembimbing skripsi mahasiswa program S1 tahun akademik 2022-2023 atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi menyatakan bahwa saudara:

Nama : Syarifatul Hilmiyah  
NIM : 19116747  
Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2023  
Judul Skripsi : Implikasi Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Kompetensi Profesional Guru di *VVIP Class* SMP VIP Al-Huda Jemur Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian atau kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Demikian semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksamplar skripsi dimaksud.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Kebumen, 16 Juli 2023

Pembimbing

**Drs. H. Makhrur AM., M. Ag**  
NIDN. 2107076101

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarifatul Hilmiyah

NIM : 19116747

Judul Skripsi : IMPLIKASI PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA  
BELAJAR TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL  
GURU DI *VVIP CLASS* SMP VIP AL-HUDA

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu tempat perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 16 Juli 2023



Syarifatul Hilmiyah  
NIM. 19116747

**SKRIPSI**

**IMPLIKASI PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI *VVIP CLASS* SMP  
VIP AL-HUDA JEMUR KEBUMEN**

Oleh

**SYARIFATUL HILMIYAH  
19116747**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 22 Agustus 2023  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal ....


**Pembimbing,**

  
**Drs. H. Makhrur AM., M. Ag**  
NIDN. 2107076101

**Penguji I**


  
**Dr. Atim Rinawati M. Pd**  
NIDN. 2126058701

**Penguji II**

  
**Oky Ristva Trisnawati M. Pd**  
NIDN. 2106109102

**Pimpinan Sidang**

**Ketua**

  
**Imam Subarkah M. Pd.**  
NIDN. 2129078202

**Sekretaris**

  
**Atsmarina Awanis M. A.**  
NIDN. 2116079303

**Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah**

  
**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M**  
NIDN. 2114088703

**MOTTO**

*“Learn from yesterday, live for today, hope for tomorrow.”*

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini kepada orang-orang yang selalu mendukung dan memotivasi saya yaitu :

1. Abah dan ibuku tersayang, dengan melalui doa, nasihat, dorongan, arahan, serta cinta kasihnya yang senantiasa memberi dukungan dan semangat agar saya terus berusaha menjadi lebih baik
2. Adik-adik, terima kasih atas segala motivasi, kebaikan, dan pengertian yang telah diberikan
3. Teman-teman dan sahabat, yang selalu memberi dukungan dan motivasinya
4. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu, hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam peneliti haturkan dan semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.
5. *Last of all, I want to thank me, I want to thank me for believing in me, I want to thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for always being a giver and trying to give more than I receive. I love myself.*

## ABSTRAK

**Syarifatul Hilmiyah. 19116747.** Implikasi Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Kompetensi Profesional Guru di SMP VIP Al-Huda Jemur Kebumen. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Tujuan penelitian adalah: (1) untuk mengetahui penerapan kurikulum merdeka belajar di *VVIP Class* SMP VIP Al-Huda Jemur Kebumen; (2) untuk mengetahui implikasi kurikulum merdeka belajar terhadap kompetensi profesional guru.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Guru yang diteliti merupakan guru yang mengajar di SMP VIP Al-Huda Jemur dan Wakil Kepala Kurikulum SMP VIP Al-Huda. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) penerapan kurikulum merdeka di SMP VIP Al-Huda Jemur sudah diimplementasikan sesuai dengan kebijakan yang telah ditentukan, (2) Implikasi dalam kompetensi guru meliputi a) Landasan pendidikan yang sudah dipahami oleh para guru, b) guru bukan lagi menjadi pusat pembelajaran akan tetapi berperan sebagai fasilitator yang mengarahkan siswa dalam memperdalam materi, c) penyederhanaan RPP, d) evaluasi sudah menerapkan kurikulum merdeka.

**Kata kunci :** Guru, Kompetensi Profesional, Kurikulum Merdeka



## ABSTRACT

Syarifatul Hilmiyah. 19116747. Implications of the Implementation of the Independent Curriculum on the Professional Competence of Teachers at VIP Al-Huda Jemur Middle School, Jemur, Kebumen. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, Nahdlatul Ulama Islamic Institute, Kebumen.

The research objectives are: (1) to determine the implementation of the independent learning curriculum in the VVIP Class of VIP Al-Huda Jemur Middle School, Jemur, Kebumen; (2) to determine the implications of the independent learning curriculum on teacher professional competence.

This research is in the form of qualitative research. The teachers studied were teachers who taught at Al-Huda Jemur VIP Middle School and Deputy Head of Curriculum at Al-Huda VIP Middle School. The method used in this research is qualitative method. The data collected is in the form of data from interviews, observations and documentation. The data analysis used is qualitative data analysis. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) the implementation of the independent curriculum at Al-Huda Jemur VIP Middle School has been implemented in accordance with predetermined policies, (2) Implications for teacher competency include a) the educational foundations that are understood by teachers, b) The teacher is no longer the center of learning but acts as a facilitator who directs students to deepen the material, c) simplifying lesson plans, d) evaluation has implemented the independent curriculum.

**Keywords:** Teacher, Professional Competence, Independent Curriculum



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini ditulis oleh penulis sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar kesarjanaan di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul Implikasi Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Kompetensi Profesional Guru di *VVIP Class* SMP VIP Al-Huda Kebumen ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat dan nikmat kesehatan baik kesehatan jasmani maupun rohani
2. Benny Kurniawan, M. Pd. I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Drs. Makhrur Adam Maulana M. Ag., selaku dosen pembimbing atas kesabaran dan kerja kerasnya yang sempurna dalam setiap tahap. Mulai dari pengajuan proposal skripsi ini hingga proses skripsi telah selesai.
5. Sukataman S. Sy. M. Pd., selaku dosen pembimbing jurnal yang dengan kesabarannya membantu saya dalam menerbitkan jurnal hasil skripsi saya.
6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah yang membekali banyak pengetahuan.

7. Staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Farkhanudin M. Pd. I., selaku kepala sekolah SMP VIP Al-Huda Jemur yang telah memberikan izin dan membantu selama penelitian.
9. Guru-guru SMP VIP Al-Huda Jemur yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dan berjalan lancar.
10. Seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini dan memberi dukungan, doa serta semangat bagi penulis untuk terus berjuang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari semua pihak untuk kesempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi pembaca pada umumnya.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Penegasan Istilah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	19
C. Fokus Penelitian.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	23
B. Desain Penelitian .....	24
C. Subjek Penelitian .....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum <i>VVIP Class</i> SMP VIP Al-Huda Jemur Kebumen.....	30
B. Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di <i>VVIP Class</i> SMP VIP Al-Huda Kebumen.....	35

C. Implikasi Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Kompetensi Profesional Guru .....	47
---	----

**BAB V KESIMPULAN**

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran-saran .....	64
C. Kata Penutup .....	65

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel : Pembagian Fase .....	42
------------------------------	----