

**PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA PEMBELAJARAN PAI
DI SD N 1 PURWOHARJO**



SKRIPSI

Oleh:

LAELY NUR ROHMAH

19116662

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA PEMBELAJARAN PAI
DI SD N 1 PURWOHARJO

Oleh
LAELY NUR ROHMAH
19116662

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 20 Juli 2023
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Starta 1 Pendidikan
Pada Tanggal 20 Juli 2023

Pembimbing



Bahrun Ali M., M.Pd.
NIDN. 2116058201

Penguji I

Faisal M. Ag
NIDN. 2113027001

Penguji II

Oky Ristva Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang
Ketua

Faisal M. Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris

Isti'anah, M.A
NIDN. 2120078001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah

Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laely Nur Rohmah

NIM : 19116662

Judul Skripsi : **PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
PADA PEMBELAJARAN PAI DI SD N 1
PURWOHARJO**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,.....2023



Laely Nur Rohmah

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat
bagi orang lain”

(H.R Al-Qadlaa’iy)¹

¹) Hadist Riwayat Al-Qaslaa’iy, <https://jabar.kemenag.go.id/portal/read/mimbar-dakwah-sesi-67-sebaikbaik-manusia> diakses pada tanggal 30 September 2023 pukul 15.00

ABSTRAK

Laely Nur Rohmah 19116662. Pembentukan Karakter Siswa melalui Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran PAI di SD Negeri 1 Purwoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui apa saja strategi yang digunakan dalam pembentukan karakter siswa pada pembelajaran PAI melalui penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri 1 Purwoharjo. (2) Mengetahui apa saja kendala yang dihadapi saat penerapan Profil Pelajar Pancasila pada pembelajaran PAI di SD Negeri 1 Purwoharjo.

Penelitian ini berupa penelitian dengan metode kualitatif. Siswa yang diteliti yaitu siswa kelas 1 dan kelas 4 SD Negeri 1 Purwoharjo. Alasan peneliti memilih kelas 1 dan kelas 4, karena kelas 1 dan kelas 4 adalah kelas yang menggunakan Kurikulum Merdeka. Sedangkan yang menerapkan pembelajaran Penguatan Profil Pelajar Pancasila hanya terdapat pada Kurikulum Merdeka. Informan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, kepala sekolah, guru PAI, siswa SD N 1 Purwoharjo. Penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis yang dilakukan melalui tiga tahap, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Dalam pengecekan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil dari penelitian ini yaitu sebagai berikut: (1) implementasi Profil Pelajar Pancasila pada pembelajaran PAI di SD N 1 Purwoharjo melalui penerapan pembiasaan-pembiasaan sesuai dengan indikator Profil Pelajar Pancasila seperti: sholat jama'ah, membaca asmaul husna, membaca Al Qur'an sebelum pembelajaran dimulai, dan kegiatan pendukung lainnya. Selain pembiasaan yang dilakukan di sekolah, guru PAI SD N 1 Purwoharjo juga berupaya melibatkan masyarakat sekitar untuk membentuk karakter siswa melalui pembiasaan yang dilaksanakan bersama antara siswa dan masyarakat sekitar di masjid sekitar sekolah, seperti melaksanakan peringatan *Isro Mi'roj* dan peringatan hari besar islam lainnya. Upaya-upaya ini dilakukan untuk membentuk karakter siswa sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila.

Kata Kunci: Pembelajaran PAI, Profil Pelajar Pancasila.

ABSTRACT

Laely Nur Rohmah 19116662. *Character building student through strengthening Pancasila Student Profiles in Islamic Education learning at state Elementary School 1 Purwoharjo year lesson 2023/2024.*

The aims of this study were: (1) to find out what strategies were used in building student character in Islamic Education through strengthening the Pancasila Student Profile at state Elementary School 1 Purwoharjo (2) Knowing what are the obstacles encountered whwn implementing the Pancasila Stuzdent Profile in Islamic Education learning learning at state Elementary School 1 Purwoharjo .

This research is in the form of research with qualitative methods of the students studied namely grade 1 and grade 4 students of 1 Islamic Education learning at state Elementary School 1 Purwoharjo, the reason the researcher chose class 1 and class 4, because class 1 and class 4 are classes that use Freedom Curriculum. While those who apply the Strengthening Profile learning Pancasila students are only found in the Merdeka Curriculum. That informant used in this study namely, school principals, Islamic Education learning teachers, students of state Elementary School 1 Purwoharjo. This research uses observational interview techniques, and documentation. The analysis was carried out through three stages, namely: data reduction, presentation of data, and drawing conclusions and verification. In data checking using source triangulation and method triangulation.

The results of this study are as follows: (1) Profile implementation Pancasila students in Islamic Education learning at state Elementary School 1 Purwoharjo through application habits in accordance with Pancasila Student Profile indicators such as: Congregational prayer reading Asmaul Husna. read the Koran before learning begins and other supporting activities. Apart from habituation carried out at school, Islamic education teachers at state Elementary School 1 Purwoharjo also tried to get involved public held school, around to shape the character of students through habituation together between students and the surrounding community in the surrounding mosque such as carrying out Isro Miroi commemorations and big day commemorations Another hour. These efforts are made to shape the character of students accordingly with the Pancasila Student Profile.

Keyword: *Learning PAI Pancasila Student Profile*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Alloh SWT karena atas limpahan karunia rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Persembahan tugas akhir dan rasa terimakasih saya ucapkan untuk:

1. Kedua orang tua, Bapak Sadirin dan Ibu Siti Rohibah tercinta yang telah mendukung saya dan telah membiayai kuliah serta memberikan do'a terbaiknya sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah dengan baik.
2. Suami tercinta, Mas Rokhiban yang telah memotivasi saya dan telah mendukung saya agar dapat melewati segala ujian dengan baik.
3. Segenap keluarga besar yang telah mendukung saya dalam menempuh pendidikan sedari saya masih kecil.
4. Sahabat saya Eka Widyianingsih dan Ani Nur Azizah yang telah menerima keluh kesah saya dalam mengerjakan skripsi.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan Kelas PAI B, dan KKN yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini dan telah menemani saya dari awal masuk kuliah sampai tahap ini.
6. Kampus IAINU tercinta yang telah menjadi tempat saya menempuh pendidikan dalam menyelesaikan pendidikan S1
7. Seluruh pihak yang telah mendukung dan memotivasi saya serta telah memberikan bantuan terhadap saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil 'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir IAINU Kebumen Tahun Akademik 2022/2023. Mutiara sholawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen dan seluruh stafnya yang telah memimpin IAINU Kebumen serta telah memberikan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen beserta staf-stafnya atas segala fasilitas-fasilitas yang peneliti peroleh saat ini
3. Atim Rinawati M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Ilmu Keguruan IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
4. Bahrin Ali Murtopo M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing penulis serta telah memberikan banyak motivasi dan nasihat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Bapak Ibu dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu pendidikan sehingga saya dapat menyelesaikan jenjang pendidikan S1.
6. Ibu Ponjiah S.Pd.SD.MM selaku Kepala Sekolah SD N 1 Purwoharjo yang telah memberi izin kepada penulis untuk memfasilitasi tempat menggali informasi terkait apa yang penulis harapkan.
7. Bapak Munajat S.Pd.I selaku Guru Pendidikan Agama Islam SD N 1 Purwoharjo yang telah mengizinkan penulis untuk menggali informasi kepada Beliau sesuai apa yang tertera di judul skripsi.
8. Seluruh pihak yang telah mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dan penulis hanya bisa menghaturkan banyak terimakasih kepada mereka yang telah mendukung dari awal hingga sampai terselesainya skripsi ini.

Akhirnya harapan dan do'a penulis semoga seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dapat mendapat balasan dari Allah baik di dunia maupun di akhirat. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat baik bagi penulis maupun pembacanya. Aamin.

Kebumen, 20 Juli 2023

Laely Nur Rohmah
NIM. 19116662

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II : KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori.....	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu	34
C. Fokus Penelitian	36
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Desain Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV : PAPARAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum SD N 1 Purwoharjo	48
B. Letak Geografis SD N 1 Purwoharjo	48
C. Profil SD N 1 Purwoharjo	48
D. Visi dan Misi SD N 1 Purwoharjo	49
E. Struktur Organisasi SD N 1 Purwoharjo.....	51

F. Kurikulum di SD N 1 Purwoharjo	52
G. Gambaran Informan SD N 1 Purwoharjo.....	53
H. Paparan Hasil Penelitian	54
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
C. Kata Penutup	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

BAGAN 151