

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyat, Nur. (2017). Metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24-31.
- Alwasilah, A. Chaedar. (2003). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Amin, Syaifullah. *Al-Qur'an Hadis MA Kelas X*, cetakan I. Jakarta: KemenAg RI.
- Ar Rasikh. (2019). "Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus pada MIN Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib", *Jurnal Keislaman* 15, no. 1:14-28.
- Azis, Rosmiati. (2019). Hakikat dan Prinsip Metode Pembelajaran PAI. *Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 292-300.
- Dwiyono, Yudo. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*, cetakan I. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Fauzan, Mohammad Nurakmal dan Adiputri, Lalita Chandiany. (2019) "Tutorial Mmbuat Prototipe Prediksi Ketinggian Air (PKA) untuk Pendeteksi Banjir Peringatan Dini Berbasis IOT". Bandung: Kreatif Industri Nusantara,
- Hamalik, Oemar. (2004). *Kuirikulum Berbasis Kompentensi*. Bandung: Rosda Karya.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah, *Otonomi Pendidikan*. (2010). Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Khaira, Suwaibah. (2017). "Masalah-Masalah dalam Belajar dan cara mengatasinya" Universitas Samudra Langsa
- Khon, Abdul Majid. 2012. *Hadis Tarbawi: Hadis-Hadis Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Kosasih, E. (2014). *Strategi dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya
- Kristina, Maria. 2012. "Penerapan Metode Primavista Bagi Mahasiswa Praktek Instrumen Mayor (PIM) VI Piano di Jurusan Pendidikan Seni Musik". Universitas Negeri Yogyakarta.

- Maunah, Binti. (2009). *Metodologi Pengajaran Islam*, cetakan I. Yogyakarta: Teras.
- Miles, Matthew B, Huberman, A. Michael dan Saldana, Johnny. (2014) *Qualitative Data Analysis*. India: SAGE Publications.
- Nata, Abuddin. (2011). *Prespektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta:
- Nurjanah, Siti. (2017). ” *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Metode Snowball Throwing di Kelas II Kaliabang Tengah VII Kota Bekasi*”. UIN Syarif Hidayatullah
- Purwanto. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ratna, Nyoman Kutha. (2010). *Metodologi Penelitian:Kajian Budaya dan Ilmu-Ilmu Sosiasal Humaniora pada Umumnya*, cet I. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sabanna, Rizky. (2018). “*Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Turunan di Kelas XI SMA Negeri 1 Gandapura*”. UIN AR-RANIRY
- Satori, Djam’an dan Komariah, Aan. (2011). *Metodologi Penelitian Kulaitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2015) *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryobroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Darwyan, dkk. (2007). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pengembangan, Kurikulum dan Pengembangan. (2011). Jakarta: Rajawali Pers.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. (2009). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Uno, Hamzah B. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Warliyadi, “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di Kelas VIII MTs Sabilarrasyad Batampang Barito Selatan*”, (IAIN Palangkaraya, 2020)
- Yin, Robert K. (2019). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. PT Rajagrafindo Persada: Depok.
- Yunus, Moh. dan Jaya, A. Risma. (2020). *Metode dan Model Pengambilan Keputusan* cet pertama. Indramayu: Adanu Abimata.