

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian di atas, maka kesimpulan yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Manajemen kurikulum berbasis industri di SMK Ma'arif 2 Gombang menggunakan beberapa langkah yaitu :
 - a. Perencanaan, melakukan review kurikulum, membuat kurikulum sinkronisasi industri, penyusunan kurikulum, membuat program kerja sesuai dengan kompetensi.
 - b. Pengorganisasian, melakukan *upgrading*, mengorganisasikan pembelajaran, membuat prota dan promes, membuat silabus dan RPP.
 - c. Implementasi, menentukan metode dan strategi pembelajaran, menyiapkan sarana dan prasarana pembelajaran.
 - d. Monitoring dan Evaluasi atau Monev, melakukan supervisi kurikulum yang dilakukan oleh Ketua Jurusan, Waka Kurikulum dan Kepala Sekolah. Evaluasi kurikulum berbasis industri dilakukan bersama pendamping dari pihak industri.

2. Strategi yang diambil SMK Ma'arif 2 Gombang dalam manajemen kurikulum berbasis industri :
 - a. Strategi jangka pendek, melakukan MoU dengan beberapa industridan mempertahankannya sampai 5 tahun. Menjadikan kelas industri sebagai *branding* SMK Ma'arif 2 Gombang.

- b. Strategi jangka panjang, mengadakan kelas-kelas industri pada semua jurusan dan menambah jurusan baru sebagai pengembangan rumpun yang sudah ada.
- c. Strategi *upgradin* SDM dengan program magang kerja, guru mengikuti pelatihan, *workshop* dan MGMP.
- d. Strategi *Updating* sarana dan prasarana, inovasi teknologi yang baru dan melakukan pembaharuan peralatan.
- e. Strategi *Character Building*, yaitu melakukan pembiasaan-pembiasaan sikap dan perilaku.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, maka penulis memberikan saran:

1. Kepala SMK Ma'arif 2 Gombang

Hendaknya kepala sekolah selalu memantau kegiatan yang sudah berjalan dengan baik serta memberikan motivasi kepada gurunya untuk mempertahankan segala upaya untuk tercapainya manajemen kurikulum berbasis industri di sekolah.

2. Guru SMK Ma'arif 2 Gombang

Hendaknya seluruh guru memberikan suasana belajar yang lebih inovatif dan kreatif dan selalu memantau siswa, pada saat pandemi ini memang tidak bisa melaksanakan pembelajaran secara tatap muka.

3. Siswa SMK Ma'arif 2 Gombang

Hendaknya selalu menaati peraturan dan tata tertib sekolah, selalu ikut berperan dalam kegiatan pembelajaran secara online/daring ini.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesehatan lahir dan batin sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini berdayaguna dan bermanfaat bagi para pembaca dan bagi penulis khususnya. Penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman dalam masalah penelitian dan penulisan karya ilmiah. Untuk itu kritik yang konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan demi lebih baiknya penulisan karya ilmiah selanjutnya.