

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang tentang Implementasi Profil Pelajar Pancasila dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia pada siswa di SMK Negeri 1 Kebumen maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konsep Profil Pelajar Pancasila di SMK Negeri 1 Kebumen.

Profil Pelajar Pancasila mulai digunakan dan di implementasikan di SMK Negeri 1 Kebumen bersamaan dengan penggunaan Kurikulum Merdeka yaitu pada tahun ajaran 2021/2022. Sebagai salah satu sekolah Pusat Keunggulan, SMK Negeri 1 Kebumen sudah diharuskan menggunakan Kurikulum Merdeka yang penekanannya pada pembentukan peserta didik supaya memiliki memiliki karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila.

Tujuan dari Profil Pelajar Pancasila di SMK Negeri 1 Kebumen yaitu supaya terbentuk peserta didik yang memiliki nilai-nilai luhur Pancasila yang dijabarkan dalam enam indikator atau dimensi dari Profil Pelajar Pancasila. Profil Pelajar Pancasila di SMK Negeri 1 Kebumen merupakan bentuk perubahan istilah saja, hal ini karena pada kurikulum 13 juga ditekankan pada pembentukan karakter salah satunya aspek spiritual yang meliputi keimanan dan ketakwaan peserta

didik. Pada Kurikulum merdeka juga membentuk profil pelajar yang salah satu cirinya beriman bertakwa dan berakhlak mulia.

2. Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia pada Siswa di SMK Negeri 1 Kebumen.

Proses yang dilakukan dalam mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia kepada siswa yaitu dilakukan melalui berbagai strategi dan metode. Bentuk implementasinya yaitu pembiasaan aktivitas keagamaan dan ekstrakurikuler rohis. Kegiatan keagamaan di SMK Negeri 1 Kebumen sangat mendukung dalam mewujudkan peserta didik yang memiliki karakter beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia. Apalagi di SMK Negeri 1 Kebumen ada organisasi kerohanian Islam atau sering disebut rohis yang kegiatannya sangat bermacam-macam seperti yasinan dan tahlilan, kajian kitab, tilawah, pembacaan albarzanji dan kegiatan jum'at ceria. Kegiatan ini rutin dilakukan setiap satu pekan sekali.

Berdasarkan hasil dan pembahasan ditemukan upaya dan strategi yang ditempuh oleh guru sebagai bentuk dalam mengimplementasikan keempat elemen dari dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia kepada siswa diantaranya:

a. Akhlak beragama

Dalam mengimplementasikan akhlak beragama upaya yang dilakukan guru terhadap siswa yaitu dilakukan melalui ekstrakurikuler rohis. Ekstrakurikuler rohis di SMK Negeri 1 Kebumen terdapat berbagai kegiatan rutin keagamaan yang sangat mendukung dalam menumbuhkan akhlak beragama siswa seperti kegiatan tahlil dan yasinan, kajian kitab kuning, tilawatil qur'an, pembacaan kitab al-barzanji serta kegiatan Jum'at ceria.

b. Akhlak pribadi

Dalam mengimplementasikan akhlak pribadi upaya yang dilakukan oleh guru terhadap siswa yaitu melalui penilaian diri dan pemberian nasihat. Penilaian diri dilakukan sebagai bentuk refleksi supaya peserta didik dapat instropeksi diri agar menjadi pribadi yang lebih baik lagi dari sebelumnya. Pemberian nasihat juga bertujuan sebagai pengingat supaya siswa selalu berbuat baik terhadap diri sendiri. Berbuat baik terhadap diri sendiri bisa diawali dengan menghormati diri sendiri.

c. Akhlak kepada sesama

Dalam mengimplementasikan akhlak kepada sesama upaya yang dilakukan oleh guru terhadap siswa yaitu melalui pemberian nasihat agar siswa mengedepankan akhlak yang

baik ketika berinteraksi dengan orang lain. Pemberian nasihat seperti menghormati perbedaan baik itu perbedaan keyakinan maupun pendapat, menghormati orang yang lebih tua serta menyayangi yang lebih muda serta menjalin hubungan yang baik antar sesama manusia.

d. Akhlak kepada alam

Dalam mengimplementasikan akhlak kepada alam upaya yang ditempuh yaitu melalui kegiatan Jum'at bersih. Di SMK Negeri 1 Kebumen rutin dilakukan kerja bakti setiap hari Jum'at. Selain itu, di sekolah sudah disediakan tempat sampah dan alat-alat kebersihan sebagai fasilitas untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

Metode yang ditempuh dalam menguatkan karakter Profil Pelajar Pancasila khususnya dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia pada siswa di SMK Negeri 1 Kebumen diantaranya yaitu memasukkan profil Pelajar Pancasila ke dalam semua mata pelajaran, melalui pembiasaan keagamaan seperti pembiasaan berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran, pembiasaan asmaul husna serta pembiasaan sholat dhuhur berjamaah, metode selanjutnya yaitu melalui peneladanan dan pemberian nasihat serta melalui pembinaan kedisiplinan siswa.

B. Saran

Profil Pelajar Pancasila dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia di SMK Negeri 1 Kebumen sudah diimplementasikan dengan baik. Guru maupun kepala sekolah sudah melaksanakan tugasnya masing-masing. Kegiatan-kegiatan keagamaan di SMK Negeri 1 juga sangat mendukung dalam mewujudkan peserta didik yang memiliki Profil Pelajar Pancasila yang beriman, bertakwa dan berakhlak mulia. Namun, masih ada kendala yang muncul yaitu masih adanya peserta didik yang bersifat individualis karena mereka cenderung lebih memilih memperhatikan handphone untuk membuka sosial media dari pada menggunakan handphone untuk mencari tambahan materi. Maka dari itu pada pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas sebaiknya media pembelajarannya dapat bervariasi lagi supaya peserta didik tertarik untuk mengikuti pembelajaran sehingga karakter peserta didik dapat terbentuk secara maksimal.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan pertolongan-Nya, sehingga peneliti mendapatkan hidayah serta pertolongan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dan segala kemampuan yang dimiliki juga sudah dikeluarkan dalam menyusun skripsi ini. Akan tetapi, peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini pasti masih banyak kekurangan dan masih belum sempurna karena kesempurnaan hanya milik

Allah Swt. Selanjutnya, kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih.