

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah peneliti melakukan observasi, *interview* (wawancara), analisis penelitian data dan juga dokumentasi, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kesiapan peserta didik pada kelas V untuk mengikuti assesmen nasional berbasis komputer (ANBK) tahun ajaran 2021/2022 yakni jika ditinjau dari ANBK yang baru pertama kalinya dilaksanakan pada tahun ajaran 2021-2022 terbilang sudah cukup baik dan berjalan dengan lancar meskipun terdapat beberapa kendala dalam server pusatnya. Dari hasil ANBK yang diperoleh Tahun ajaran 2021/2022 dapat dievaluasikan untuk ANBK Tahun ajaran selanjutnya 2022/2023 yang akan dijadikan siasat supaya bisa menjadi lebih baik lagi dari tahun sebelumnya.
2. Perencanaan ANBK tahun ajaran 2022-2023 berupa kegiatan peningkatan intensitas pemahaman literasi pada peserta didik akan merealisasikan dengan membuat soal berbasis digital yang menyerupai ANBK, dan akan dibuat dengan semenarik mungkin agar siswa tidak mudah bosan dalam membaca soal-soal di dalam ANBK selanjutnya. Karena untuk hasil ANBK pada peserta didik jika hanya melalui drill dan simulasi saja itu tidak cukup bagi peserta didik untuk bisa mencapai taraf 100% terhadap intensitas pemahaman literasi pada peserta didik. Tidak hanya untuk meningkatkan budaya literasi pada anak, dengan merealisasikannya latihan soal berbasis digital yang menyerupai ANBK juga diharapkan

supaya bisa membantu peserta didik dalam mengembangkan pengetahuan yang berhubungan dengan *information and teknologi* (IT) guna mempermudah peserta didik dalam mengoperasikan komputer pada saat ANBK dilaksanakan.

3. Kesiapan dari keseluruhan yang dilakukan oleh siswa sejauh ini jika dilihat dari hasilnya sudah bagus, akan tetapi masih perlu diperbaiki lagi agar dapat meningkatkan hasil ANBK ditahun tahun ajaran 2022-2023. Kesiapan yang dilakukan oleh siswa akan menjadi lebih baik lagi bila mana perencanaan yang telah direncanakan tersebut dapat direalisasikan segera dan dari keseluruhan siswa berantusias untuk melakukan siasat yang telah diupayakan oleh madrasah. Kesiapan siswa tersebut meliputi kesiapan mental, kesiapan fisik, kesiapan diri, kesiapan dalam menggunakan komputer.
4. Faktor yang dapat mempengaruhi persiapan siswa dalam menghadapi ANBK baik dari faktor internal maupun eksternal tentu melibatkan para pendidik, selain membutuhkan sarana prasarana yang memadai siswa juga membutuhkan motivasi dan dukungan untuk kesuksesan pelaksanaan ANBK selanjutnya tahun 2022-2023.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Kesiapan peserta didik pada kelas V untuk mengikuti assesmen nasional berbasis komputer (ANBK) di MI Sidomoro Buluspesantren tahun ajaran 2022/2023” maka peneliti akan memberikan saran yang dapat dijadikan masukan kepada :

### 1. Pihak Sekolah

Kepada pihak sekolah diminta agar dapat terus memantau dan mempersiapkan peserta didik. Baik persiapan mental, persiapan diri, persiapan fisik, persiapan psikis maupun persiapan belajar agar bisa lebih baik lagi kedepannya sehingga juga dapat membantu mempermudah madrasah dalam menghadapi program terbaru yang dibuat oleh pemerintah. Selain itu, diharapkan sekolah juga dapat melengkapi sarana prasarana yang digunakan secara perlahan, guna mempermudah proses penilaian madrasah dan juga proses kegiatan belajar yang ada di sekolah.

### 2. Peserta didik

Hendaknya peserta didik bisa memanfaatkan waktu sebaik mungkin dengan belajar menggunakan komputer maupun belajar materi ANBK dan mengurangi waktu bermainnya.

### 3. Pihak sekolah luar

Melalui penelitian ini berharap dapat menjadi tolak ukur bagi sekolah yang lainnya untuk mempersiapkan peserta didik dalam menghadapi program baru yang dibuat oleh pemerintah yaitu Assesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). Apabila sekolah dapat mempersiapkan peserta didik dengan baik dan terpenuhinya fasilitas yang akan digunakan, dengan demikian pelaksanaan ANBK dapat berjalan dengan baik juga tanpa dilandasi kendala yang begitu serius dan juga dapat membantu sekolah mensukseskan system pendidikan

yang telah disusun secara kerja sama dengan baik kepada anggota sekolah keseluruhan.

### **C. Kata Penutup**

Alhamdulillah robbil alamin, puja dan puji syukur selalu penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara tuntas dengan pemikiran yang begitu sederhana dan masih banyaknya kekurangan dalam penulisan skripsi ini karena masih lemahnya pemahaman terhadap penelitian yang ini. Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada kedua orang tua, guru, kerabat terdekat, dan juga dari pihak lainnya yang senantiasa selalu memberikan motivasi dan berbagi segala pengetahuan terhadap proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, tidaklah jauh dari yang namanya kesalahan, kekeliruan, terlebih dalam kata sempurna, hal tersebut di sebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan yang masih terbatas pada penulis. Dengan demikian penulis berharap karya ilmiah ini dapat menjadi sumbangan pemikiran terhadap pelaksanaan pembelajaran, dan juga dapat memotivasi penulis dalam karya ilmiah selanjutnya. Penulis juga sangat berharap atas koreksi yang bisa membangun, saran dan kritikan yang baik supaya kedepannya bisa menjadi lebih maksimal lagi untuk penulis dalam membuat karya ilmiahnya.

Harapannya penulis dalam skripsi yang sangat sederhana ini, sedikit dapat dijadikan bahan acuan atau referensi bagi sekolah, dan juga dapat

memberikan manfaat terutama terhadap diri saya pribadi dan juga publik. Penulis hanya bisa mengucapkan ucapan terimakasih sebanyak-banyaknya dan setulus-tulusnya kepada seluruh pihak yang selalu berkenan untuk membantu dalam penyelesaian skripsi ini.