

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan dalam bab-bab terdahulu serta mengacu pada rumusan masalah yang telah ditentukan, maka isi skripsi ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran jarak jauh di SD Negeri Banjarsari dilaksanakan melalui *WhatsApp Group* sesuai dengan Surat Edaran nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid19. *WhatsApp Group* sebagai perantara untuk saling berinteraksi, dalam penyampaian materi maupun pemberian tugas dari pendidik kepada peserta didik. Materi yang diberikan berupa gambar dari *power point* yang dibuat oleh pendidik serta video pembelajaran sebagai bentuk variasi agar tidak bosan. Pemberian tugas dan pengiriman tugas melalui *WhatsApp Group* dilakukan setiap hari. Sedangkan pengumpulan buku tugasnya dilakukan satu minggu sekali. Pemberian motivasi yang diberikan oleh pendidik dalam bentuk pujian. Pendidik melaksanakan proses evaluasi dengan menggunakan *Google Formulir* dan pesan suara untuk mengetahui lancar belumnya membaca.
2. Dampaknya terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri Banjarsari rendah, peserta didik tidak termotivasi dalam belajar. Kondisi yang sering terjadi pada saat pembelajaran jarak jauh melalui

*WhatsApp Group*, peserta didik seperti tidak memiliki tanggung jawab terhadap tugasnya untuk belajar. Di rumah lebih senang bermain karena banyaknya waktu luang. Tidak seperti pada saat pembelajaran di sekolah yang terikat oleh waktu sehingga waktu untuk bermain terbatas. Selain itu, orang tua peserta didik juga yang lebih aktif membantu dalam proses mengerjakan tugas. Jadi, peserta didik tidak termotivasi dalam belajar.

## **B. Saran-saran**

### 1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat terus memantau proses pembelajaran jarak jauh melalui *WhatsApp Group* seperti pemberian motivasi belajar dari pendidik kepada peserta didik, agar peserta didik memiliki motivasi belajar yang tinggi meskipun harus dengan pembelajaran jarak jauh.

### 2. Kepada Guru Kelas IV

Guru kelas IV diharapkan lebih intensif lagi dalam pemberian motivasi belajar agar pembelajaran jarak jauh dapat berjalan secara efektif sesuai yang diharapkan.

### 3. Kepada Orang Tua

Orang tua diharapkan lebih ekstra dalam mengawasi dan membimbing anaknya belajar di rumah seperti membuat jadwal dengan membatasi waktu bermain dan menentukan kapan waktu untuk belajar. Agar tercipta kebiasaan disiplin waktu dan perilaku yang baik

meskipun belajar dengan pembelajaran jarak jauh melalui *WhatsApp Group*.

#### 4. Kepada Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat disiplin waktu dalam belajar maupun saat pengumpulan tugas, serta lebih fokus pada saat pembelajaran jarak jauh berlangsung agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.

### **C. Kata Penutup**

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, karena atas nikmat hidayah serta inayah-Nya skripsi ini yang berjudul "*Pembelajaran Jarak Jauh dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Banjarsari*" selesai disusun. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca sangat diharapkan.

Selanjutnya dengan selesainya skripsi ini terselip harapan semoga bermanfaat dan dapat menambah khazanah keilmuan khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya, Aamiin.