

**PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN PENGARUHNYA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR NEGERI BANJARSARI**



SKRIPSI

Oleh :

SEPTI RAHAYU

1712806

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)

KEBUMEN

2021

SKRIPSI

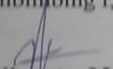
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN PENGARUHNYA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
NEGERI BANJARSARI

Oleh

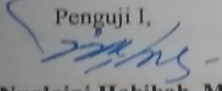
SEPTI RAHAYU
1712806

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 01 September 2021
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

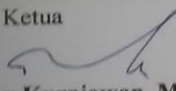
Pembimbing I,


Dr. Eliyanto, M.Pd.
NIDN. 2108058801

Penguji I,

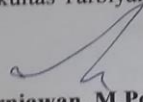

Nur'aini Habibah, M.Sl.
NIDN. 2107047501

Ketua

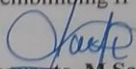

Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Pimpinan Sidang

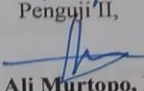
Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

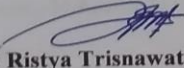
Pembimbing II


Maryanto, M.Sc.
NIDN. 211402802

Penguji II,


Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.
NIDN. 2116058201

Sekretaris


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Septi Rahayu

NIM : 1712806

Judul Skripsi : **PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN
PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
NEGERI BANJARSARI**

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa dalam penelitian/penyusunan karya ilmiah (Skripsi/Laporan Penelitian) ini adalah benar asli hasil penelitian/kajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk mencabut gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 16 Agustus 2021

Penulis,

Septi Rahayu

1712806

MOTTO

“Pendidikan bukanlah proses mengisi wadah yang kosong. Pendidikan adalah proses menyalakan api pikiran (B Yeats)”¹

¹) <https://penerbitbukudeepublish.com>

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan baik. Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Parno dan Ibu Suliyah terima kasih atas segala yang telah dilakukan, senantiasa memberikan kasih sayang sepanjang masa, serta do'a restu yang selalu mengiringi langkah anakmu.
2. Saudara-saudariku Nanang Setiawan, Nurkhanifah, Firlana Wirayuda, Ro'uf Indah Purnama serta keponakanku Syakira Arzaqilla Maheswari yang selalu memberikan warna keceriaan ketika penulis berada di rumah.
3. Tunanganku Puji Leksono yang selalu ada untuk memberikan arahan dan semangat.
4. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2017/2018.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Do'a restu, dukungan saran dan kritik kalian semoga dibalas oleh Allah SWT., dengan balasan yang berlipat ganda. Aamiin.

ABSTRAK

Septi Rahayu. 1712806. Pembelajaran Jarak Jauh dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Banjarsari.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui proses pembelajaran jarak jauh siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Banjarsari; (2) untuk mengetahui dampak pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Banjarsari.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif lapangan. Subjek penelitian adalah Bapak Kepala Sekolah, Guru Kelas IV, Wali siswa kelas IV dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Banjarsari. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data hasil wawancara, hasil observasi dan hasil dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan pendekatan analisis induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) proses pembelajaran jarak jauh di SD Negeri Banjarsari dilaksanakan melalui *WhatsApp Group* sebagai perantara untuk saling berinteraksi dalam penyampaian materi maupun pemberian tugas dari pendidik kepada peserta didik; (2) dampaknya terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri Banjarsari rendah, peserta didik tidak termotivasi dalam belajar. Kondisi yang sering terjadi pada saat pembelajaran jarak jauh melalui *WhatsApp Group*, peserta didik di rumah lebih senang bermain karena banyaknya waktu luang. Tidak seperti pada saat pembelajaran di sekolah yang terikat oleh waktu sehingga waktu untuk bermain terbatas. Selain itu, orang tua peserta didik juga yang lebih aktif membantu dalam proses mengerjakan tugas.

Kata Kunci : Pembelajaran Jarak Jauh, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Septi Rahayu. 1712806. Distance learning and its effect on the learning motivation of fourth grade students at the Banjarsari State Elementary School.

To research objectives are: (1) to determine the distance learning process of fourth grade students in Banjarsari public elementary school; (2) to determine the impact of distance learning on the learning motivation of fourth grade in Banjarsari state elementary school.

This research is a qualitative field research. The research subjects were the principal of the school, fourth grade teachers, parents of fourth grade students and fourth graders of Banjarsari state elementary school. The method used in this research is qualitative method. The data collected in the form of data from interviews, observations and documentation result. The data collection technique used in this study uses an inductive analysis approach.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) the distance learning process at the Banjarsari public elementary school is carried out through *WhatsApp Group* as an intermediary to interact with each other in delivering material and giving assignments from educators to students; (2) the impact on learning motivation of fourth graders in Banjarsari public elementary school is low, students are not motivated in learning. Conditions that often occur during distance learning through *WhatsApp Groups*. Students at home prefer to play because of the amount of free time. Unlike at the time of learning at school which is bound by time so the time to play is limited. In addition, parents of students are also more active in helping in the process of doing assignments.

Keywords : distance learning, learning motivation

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pembelajaran Jarak Jauh dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Banjarsari”* sebagai tugas akhir dalam proses pendidikan di IAINU Kebumen untuk memperoleh gelar kesarjanaan. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang mudah-mudahan memberikan syafa’at kepada kita semua di Yaumul Qiyamah, Amin.

Penelitian ini merupakan rangkaian akhir kegiatan yang harus ditempuh selama mengikuti pendidikan di IAINU Kebumen. Dalam penulisan skripsi ini, penulis berterima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dan penyusunannya, utamanya kepada yang terhormat:

1. Bapak Fikria Najitama, S.H.I, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan fasilitas untuk menuntut ilmu.
2. Bapak Benny Kurniawan, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) beserta stafnya yang telah memberikan izin kepada untuk penelitian.

3. Bapak Bahrin Ali Murtopo, M.Pd selaku Kaprodi PGMI yang telah memberikan arahan selama penulisan skripsi ini.
4. Dr. Eliyanto, M.Pd dan Maryanto, M.Sc selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama kuliah .
6. Slamet, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Banjarsari beserta staf guru dan karyawan yang telah bersedia membbberpartisipasi, sehingga skripsi ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar.
7. Indri Werdiningsih, S.Pd selaku guru kelas IV di SD Negeri Banjarsari yang telah bersedia membantu dalam berbagai informasi dan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi SD Negeri Banjarsari khususnya kelas IV yang telah menjadi subjek penelitian skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang disebutkan di atas, penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ucapan terimakasih dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal baik kebaikan semua dengan balasan yang sebaik-baiknya.

Kebumen, 16 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Judul Penelitian	1
B. Latar Belakang Masalah	1
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Penegasan Istilah	5
F. Tujuan	7
G. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIS	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pembelajaran Jarak Jauh	8
a. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	8
b. Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh.....	12
c. Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh	13
d. Metode dan Media Pembelajaran Jarak Jauh	14
e. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Jarak Jauh	17
2. Motivasi Belajar	19
a. Pengertian Motivasi Belajar	19
b. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	21
c. Fungsi Motivasi Belajar	24
d. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	26
e. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar.....	29
f. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	31

3. Belajar	32
a. Pengertian Belajar	33
b. Ciri-Ciri Belajar	36
c. Teori-Teori Belajar	37
d. Aktivitas-Aktivitas Belajar	41
B. Hasil Penelitian Terdahulu	42
C. Fokus Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan Penelitian	46
B. Desain Penelitian	47
C. Subjek Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	51
B. Proses Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri Banjarsari.....	58
C. Dampak Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri Banjarsari	62
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
C. Kata Penutup	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sumber dan Media Pembelajaran Jarak Jauh.....	15
Tabel 4.2. Keadaan Guru SD Negeri Banjarsari	55
Tabel 4.3. Keadaan Siswa SD Negeri Banjarsari.....	56
Tabel 4.4. Keseluruhan Rubrik Motivasi Belajar Peserta Didik Observasi 1	72
Tabel 4.5. Keseluruhan Rubrik Motivasi Belajar Peserta Didik Observasi 2.....	74