

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas yaitu pola asuh anak usia dini dalam menerapkan pendidikan agama islam di KBIT Ulil Albab Kebumen dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pola Asuh Anak Usia Dini dalam Menerapkan Pendidikan Agama Islam di KBIT Ulil Albab Kebumen

a. Pra Pola Asuh : rapat intern, seminar/pembinaan, MOW dan MOS.

b. Pola Asuh

- 1) Guru senantiasa memberikan perhatian penuh
- 2) Guru selalu melatih anak untuk disiplin dan bertanggungjawab
- 3) Guru akan membimbing anak didik secara perlahan dan sabar
- 4) Adanya komunikasi dua arah yaitu antara guru dan anak didik, jika ada anak juga mengusulkan atau menyarankan sesuatu pada guru, hal itu akan dipertimbangkan.
- 5) Hubungan saling menghormati yang erat antara guru dan anak didik

c. Pasca Pola Asuh

Pasca pola asuh yaitu dilaksanakan evaluasi antar guru dan dilaksanakan pembiasaan kepada peserta didik

2. Dampak Pola Asuh Anak Usia Dini dalam Menerapkan Pendidikan Agama Islam di KBIT Ulil Albab Kebumen

a. Pra Pola Asuh

- 1) Memudahkan dalam melaksanakan program yang sudah direncanakan,
- 2) Menjadi wadah dan awal menjalin silaturahmi
- 3) Muncul sosial yang baik dari anak didik.

b. Pola Asuh

- 1) Anak merasa aman dan nyaman di sekolah
- 2) Muncul rasa percaya diri pada anak
- 3) Anak mampu terbuka dengan guru
- 4) Mampu menunjukkan sikap disiplin dan bertanggung jawab

c. Pasca Pola Asuh

- 1) Anak terbiasa berperilaku baik
- 2) Anak terbiasa berdoa sesudah dan sebelum melakukan kegiatan
- 3) Mampu menunjukkan sikap menghargai dan menghormati

B. Saran

Setelah peneliti melakukan proses penelitian dan berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

- 1) Pihak sekolah sebaiknya tidak hanya dilakukan evaluasi tahunan melainkan diadakan evaluasi mingguan atau bulanan.
- 2) Guru-guru di KBIT Ulil Albab Kebumen untuk lebih bertanggung jawab atas tugas yang telah diberikan.

- 3) Antara guru formal dan guru tpq sebaiknya lebih sering melakukan komunikasi yang lebih intens dalam perkembangan kemampuan anak.
- 4) Dari pihak sekolah seperti guru ataupun langsung dari pihak wali anak didik untuk bisa kerjasama lebih baik lagi dan selalu mengkomunikasikan dengan guru dalam keterbukaan keadaan anak, supaya guru juga bisa melanjutkan pengasuhan yang baik di sekolah.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah dengan rahmat dan hidayah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga dalam segala hal yang telah dihasilkan dapat meningkatkan pengetahuan bagi kita semua. Dengan keterbatasan yang dimiliki, penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi diri saya sendiri dan bermanfaat untuk keluarga besar KBIT Ulil Albab Kebumen.

Kritik dan saran senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan hanya kepada-Nya pula memohon petunjuk pertolongan.

Kebumen, 22 Agustus 2023

Penulis

Abdah Jalalatul Farokhah

19116770