

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat

Penelitian ini dilakukan di KBIT Ulil Albab Kebumen.

2. Waktu

Waktu penelitian dilakukan pada bulan Juli sampai Agustus 2023.

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif ini merupakan penelitian yang menekankan pada pemahaman mengenai masalah-masalah dalam kehidupan sosial berdasarkan kondisi realitas atau natural setting holistik, kompleks dan rinci.¹ Penelitian kualitatif merupakan suatu penelitian yang hasil penelitiannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau kualifikasi yang lain. Artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, catatan memo, dokumentasi pribadi dan dokumen resmi lainnya.

Tujuan dari penelitian kualitatif ini adalah ingin menggambarkan realita di balik fenomena secara mendalam tentang Analisis Pola Asuh Anak Usia Dini Dalam Menerapkan Pendidikan Agama Islam di KBIT Ulil Albab Kebumen.

¹) Johan Setiawan and Albi Anggito, "*Metodologi Penelitian Kualitatif*", (Sukabumi : CV Jejak, 2018), hal. 9.

C. Desain Penelitian

Desain penelitian diperlukan agar penelitian dapat dilakukan dengan efektif dan efisien. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis deskriptif bertujuan membuat deskripsi secara sistematis, faktual dan akurat tentang fakta-fakta tertentu. Karakteristik deskriptif dalam penelitian kualitatif merupakan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka. Dengan demikian, laporan penelitian akan berisi kutipan-kutipan data yang berasal dari wawancara, catatan lapangan, foto, dokumen pribadi, catatan atau memo, dan dokumen resmi lainnya. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan desain penelitian *survei*.

Karakteristik dari penelitian *survei* adalah bahwa subjek yang diteliti banyak atau sangat banyak sedangkan aspek yang diteliti sangat terbatas.² Subjek yang dituju dalam penelitian ini adalah pendidik, sedangkan aspek yang diteliti adalah pendidikan agama Islam anak usia dini di KBIT Ulil Albab Kebumen.

D. Subjek Penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian kualitatif disebut dengan *informan*, yaitu pihak yang memberikan informasi mengenai data yang diinginkan oleh peneliti baik situasi atau kondisi latar belakang penelitian. Pemanfaatan *informan* dalam penelitian kualitatif adalah untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan secara mendalam dengan waktu

²⁾ Juhana Nasrudin, "*Metodologi Penelitian Pendidikan*", (Bandung : PT Panca Terra Firma, 2019) hal. 39.

yang singkat. Dengan ini peneliti juga dapat sekaligus untuk bertukar pikiran mengenai kejadian-kejadian yang ditemukan nanti selama penelitian. Dalam penelitian ini, informan yang dipilih adalah:

1. Kepala Sekolah
2. Guru formal
3. Guru TPQ
4. Orang Tua Wali Murid

Perolehan data yang sudah didapatkan dari informan nantinya akan diolah kembali oleh peneliti sehingga akan dapat ditarik kesimpulan dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan untuk mengumpulkan informasi atau fakta-fakta yang ada di lapangan. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan secara observasi. Observasi adalah cara yang sangat efektif untuk mengetahui apayang dilakukan orang dalam konteks tertentu, pola rutinitas dan pola interaksi dari kehidupan sehari-hari.³ Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai instrumen dan pengumpul data. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi, (1) observasi, (2) wawancara, dan (3) dokumentasi yaitu sebagai berikut :

³ Johan Setiawan and Albi Anggito, "*Metodologi Penelitian Kualitatif*", (Sukabumi : CV Jejak, 2018) hal. 110.

1. Observasi

Observasi yaitu teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, waktu, peristiwa, tujuan dan perasaan.⁴ Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu observasi pasif dimana observasi terhadap objek pengamatan tanpa terlibat dalam kegiatan tersebut. Observasi pasif ini dipilih dengan alasan keterbatasan waktu penelitian dan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan keagamaan yang tidak bisa sembarang pihak bisa terlibat langsung.

2. Wawancara

Wawancara atau *interview* untuk penelitian berbeda dengan percakapan sehari-hari. Wawancara biasanya bermaksud untuk memperoleh keterangan, pendirian, pendapat secara lisan dari seseorang yang biasanya disebut responden.⁵ Wawancara merupakan metode pengumpulan data dengan cara bertanya langsung (berkomunikasi langsung) dengan responden.

Tujuan peneliti menggunakan metode ini, untuk memperoleh data secara jelas tentang pelaksanaan pola asuh anak usia dini dalam pembelajaran pendidikan agama islam di KBIT Ulil Albab Kebumen.

⁴) Mamik, "*Metodologi Kualitatif*", cetakan pertama, (Sidoarjo : Zifatama Publisher, 2015) hal. 104.

⁵) *Ibid.*, hal. 108.

Wawancara dilakukan dengan pihak-pihak yang terkait dengan pelaksanaan tersebut.

3. Dokumentasi

Metode ini merupakan suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan perkiraan.⁶ Metode ini merupakan teknik pengumpulan data dengan menghimoun dan menganalisa dokumen-dokumen, baik dokumen secara tertulis, gambar maupun elektronik.

F. Teknik Analisis Data

Proses pengolahan data dalam penelitian ini berupa analisis deskriptif kualitatif. Proses analisis data dalam penelitian kualitatif merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh di lapangan melalui wawancara mendalam, catatan lapangan dan bahan lain untuk menyusun, mengolah dan menghubungkan semua data yang diperoleh sehingga menghasilkan sebuah kesimpulan atau teori. Dalam analisis data dilakukan pengecekan data yang berasal dari wawancara dengan pihak-pihak terkait seperti kepala sekolah, guru formal, guru tpq yang mengajar di KBIT Ulil Albab Kebumen.

⁶ Basrowi and Suwandi, "*Memahami Penelitian Kualitatif*", (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2018) hal. 158.