

**POLA ASUH ANAK USIA DINI DALAM MENERAPKAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
KBIT ULIL ALBAB KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh
ABDAH JALALATUL FAROKHAH
19116770

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

SKRIPSI

**POLA ASUH ANAK USIA DINI DALAM MENERAPKAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
KBIT ULIL ALBAB KEBUMEN**

Oleh

Abdah Jalalatul Farokhah
19116770

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji pada
Tanggal 11 September 2023


dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Pendidikan Agama Islam

pada tanggal.....

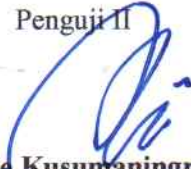
Pembimbing


Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I
NIDN. 2113018803

Penguji I


M Bahrul Ilmie, S.Ag., M.Hum
NIDN. 2121037101


Penguji II


Rose Kusumaningratri, M.A
NIDN. 2107128601

Ketua Sidang


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris


Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I
NIDN. 2113018803

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah




Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdah Jalalatul Farokhah

NIM : 19116770

Judul Skripsi : **POLA ASUH ANAK USIA DINI DALAM**

MENERAPKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DI KBIT ULIL ALBAB KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang

Kebumen, 22 Agustus 2023



(Abdah Jalalatul Farokhah)

MOTTO

*“ Hadapilah kenyataan yang seakan-akan tidak ada jalan keluar darinya,
Anda kelak akan menjumpai di dunia ini hal-hal yang Anda tidak mampu
mengubahnya tetapi hanya mampu berinteraksi dengan-Nya dengan berbekal
kesabaran dan iman “¹*

¹) Purna Siswi Aliyah 2011 P3HMQ Lirboyo, *“The Best of Moslem Woman”*, (Kediri :
Maktabah Al-Hidayah P3HMQ Lirboyo, 2014), hal. 32.

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang sudah mensupport penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan lancar.
2. Keluarga besar Yayasan Ulil Albab Kebumen yang selalu mendukung, memberi motivasi, serta bantuan sehingga dapat menempuh sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Keluarga besar PAI 2019, terima kasih atas kebersamaan berjuang, kekeluargaan, dan kerja sama yang memberikan semangat dan memberikan perhatian yang luar biasa.
4. Diri saya sendiri, terima kasih sudah bertahan dari awal sampai di akhir tugas yaitu skripsi untuk menempuh gelar sarjana.
5. Segenap dosen IAINU Kebumen yang telah membimbing selama ini hingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Kepada mereka semua, penulis tidak bisa memberikan balasan apapun selain ucapan terima kasih dan permohonan maaf, semoga menjadi amal sholeh buat mereka serta mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin...

ABSTRAK

Abdah Jalalatul Farokhah. 19116770. Pola Asuh Anak Usia Dini dalam Menerapkan Pendidikan Agama Islam di KBIT Ulil Albab Kebumen

Dari penelitian ini penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai bagaimana pola asuh pendidik terhadap anak didiknya khususnya pada masa *golden age* ini, disamping adanya latar belakang kesibukan dari orangtua yang hampir sebagian besar adalah orang tua karier.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru formal, guru tpq dan wali anak didik. Peneliti mengumpulkan data dengan teknik observasi seperti observasi lingkungan sekolah dan observasi kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di sekolah, kemudian wawancara dengan berbagai informan, serta melaksanakan dokumentasi-dokumentasi yang diperlukan.

Berdasarkan penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, pola asuh yang dilaksanakan di KBIT Ulil Albab Kebumen ada beberapa tahapan yaitu : (1) pra pola asuh; (2) pola asuh; (3) pasca pola asuh. Adapun dampak pola asuh yang muncul antara lain: (1) pra pola asuh: Bagi guru yaitu memudahkan dalam melaksanakan program yang sudah direncanakan, Bagi orang tua yaitu menjadi wadah dan awal menjalin silaturahmi bersama pihak sekolah dan Bagi peserta didik yaitu sosial yang baik; (2) pola asuh : Anak merasa aman dan nyaman, Muncul rasa percaya diri, Anak mampu terbuka dengan guru , Anak menunjukkan sikap disiplin dan bertanggung jawab; (3) Pasca Pola Asuh : Anak terbiasa berperilaku baik, Anak mampu membiasakan berdoa, Anak mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati.

Kata Kunci : Pola asuh, *Golden Age*, Anak Usia Dini, Pendidik, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Abdah Jalalatul Farokhah. 19116770. Early Childhood Parenting Patterns in Implementing Islamic Religious Education at KBIT Ulil Albab Kebumen.

From this research, the author is interested in conducting research on how educators care for their students, especially during this golden age, despite the busy background of parents, most of whom are career parents.

This research uses descriptive qualitative methods. The informants in this research were school principals, formal teachers, TPQ teachers and students' guardians. Researchers collect data using observation techniques such as observing the school environment and observing activities carried out at school, then interviewing various informants, and carrying out the necessary documentation.

Based on the research and discussion in this study, the parenting pattern implemented at KBIT Ulil Albab Kebumen has several stages, namely: (1) pre-parenting pattern; (2) parenting style; (3) post-parenting pattern. The impacts of parenting patterns that emerge include: (1) pre-parenting patterns: For teachers, it makes it easier to implement planned programs, for parents, it becomes a forum and the beginning of building relationships with the school and for students, it means good social relations; (2) parenting style: The child feels safe and comfortable, a sense of self-confidence appears, the child is able to be open with the teacher, the child shows a disciplined and responsible attitude; (3) Post-Parenting Pattern: Children are used to behaving well, Children are able to get used to praying, Children are able to show mutual respect and respect.

Keywords: Parenting style, Golden Age, Early Childhood, Educator, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji bagi Allah swt. yang selalu memberikan rahmat, nikmat, karunia, taufik, dan hidayah sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Pola Asuh Anak Usia Dini dalam Menerapkan Pendidikan Agama Islam di KBIT Ulil Albab Kebumen” lancar dan dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam tidak lupa kami curahkan kepada junjungan Nabi kita Nabi Muhammad Saw., semoga kita semua senantiasa dalam syafa’atnya di yaumul qiyamah, aamiin.. Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang berkenan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini, kepada:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Bapak Faisal, M.Ag., selaku Wakil Rektor 1 IAINU Kebumen.
3. Bapak Imam Subarkah, M.Pd.I., selaku Wakil Rektor 2 IAINU Kebumen.
4. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
6. Ibu Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan motivasi dan semangat, serta selalu memberikan pengarahan bimbingan skripsi kepada penulis.
7. Segenap bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

yang sudah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.

8. Kedua orang tua saya terutama Mama yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Ibu Fitriyaningsih, S.Pd., selaku Kepala Sekolah KBIT Ulil Albab Kebumen
10. Keluarga besar KBIT Ulil Albab Kebumen yang telah membantu menyelesaikan penelitian yang dilakukan oleh penulis.
11. Sahabat-sahabat saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman “Gabut” Farhan Syifaudin, Lulu Addina Safa, Kuni Fajriyah, Umdatus Sukriyah, dan Dini Kumala yang telah membantu dan memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain ucapan terima kasih dan iringan doa, semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya.

Kebumen, 22 Agustus 2023

Abdah Jalalatul Farokhah
19116770

DAFTAR ISI

POLA ASUH ANAK USIA DINI DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI	i
SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	10
C. Perumusan Masalah.....	10
D. Tujuan.....	13
E. Kegunaan Penelitian	14
BAB II.....	15
A. Landasan Teori.....	15
B. Hasil Penelitian Terdahulu	34
C. Fokus Penelitian.....	39
BAB III.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Pendekatan Penelitian.....	40
C. Desain Penelitian	41
D. Subjek Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV.....	45
A. Gambaran Umum KBIT Ulil Albab Kebumen.....	45

B. Pola Asuh Anak Usia Dini di KBIT Ulil Albab Kebumen	57
C. Dampak Pola Asuh Anak Usia Dini di KBIT Ulil Albab Kebumen.....	70
BAB V	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
C. Kata Penutup.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1	49
Tabel 2	50
Tabel 3	54
Tabel 4	55
Tabel 5	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	61
Gambar 2.....	77
Gambar 3.....	75