

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian yang penulis gunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif disebut sebagai “*blue print*” yang harus digunakan sebagai pedoman buku untuk penelitian. Metode kualitatif dipandang sebagai holistic, kompleks, dinamis, penuh makna dan pola pikir induktif.¹

Dalam penelitian penulis menggunakan pendekatan kualitatif yang didalamnya mendeskripsikan argumen-argumen yang bersumber dari para intelektual dalam bidang gender dan pendidikan Islam.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian *library research*, karena data yang dicari adalah data verbal yang tidak berbentuk angka-angka tetapi dalam bentuk kata, kalimat dan ungkapan-ungkapan yang tertuang dalam naskah atau teks. Penelitian kepustakaan memanfaatkan sumber perpustakaan untuk memperoleh data penelitiannya tanpa melakukan riset lapangan.²

Data yang dikumpulkan kemudian diolah yang bersumber dari dokumen kepustakaan meskipun ada data yang diperoleh sifatnya hanya

¹ Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan*. (Bandung: ALFABETA, 2015) hal. 393

² Mestika Zed. *Metode Penelitian Kepustakaan*. (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 2008). hlm 2

informasi yang sudah ada atau mengakar dalam masyarakat, namun tetap merujuk kepada hasil penelitian yang dilakukan para ahli sehingga hanya dijadikan sebagai data penunjang.

C. Subjek Penelitian

Penelitian ini mnegacu pada dokumen berupa referensi atau buku-buku yang menyangkut gender dan isu-isunya, pendidikan secara umum dan pendidikan Islam. Meskipun diantara buku tersebut sudah ditransmisikan kedalam bahasa kedua (terjemahan), terutama yang menyangkut tentang gender dikarenakan sulitnya mendapatkan rujukan asli tersebut, akan tetapi penulis berusaha memilih secara selektif buku terjemahan yang layak dijadikan sebagai referensi.

Subjek penelitian atau sumber data yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer ialah hasil penelitian atau tulisan-tulisan karya peneliti atau teoritis yang orisinil. Dalam hal ini sumber data primer yang digunakan adalah:

Muhammad, Husein. 2021. *Islam Agama Ramah Perempuan*. Yogyakarta: IRCiSoD

2. Sumber Data Sekunder

Sumber sekunder adalah sumber-sumber pendukung yang berkaitan dengan masalah dalam kajian. Adapun sumber data sekunder yang menjadi pendukung adalah: Ace Suryadi. *Kesetaraan Gender Dalam*

Bidang Pendidikan. Achmadi, *Ideologi Pendidikan Islam.* Anshori. *Pendidikan Islam Transformatif.* Dinar Dewi Kania. *Delusi Kesetaraan Gender.* Farida Hanum. *Kajian dan Dinamika Gender.* Hasan Basri. *Filsafat Pendidikan Islam.* Husein Muhammad. *Fiqih Perempuan: Refleksi Kiai Atas Tafsir Wacana Agama dan Gender.* Husein Muhammad. *Mencintai Tuhan, Mencintai Kesetaraan.* Husein Muhammad. *Perempuan, Islam dan Negara.* Ivan Illich. *Matinya Gender.* Mansour Fakih. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial.* Mohammad Daud Ali. *Pendidikan Agama Islam.* Muhammad Jawwad Ridla. *Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam.* Murtadha Muthaharri. *Filsafat Perempuan Dalam Islam.* Nasaruddin Umar. *Argumen Kesetaraan Jender Perspektif Al-Qur'an.* Nasr Hamid Abu Zayd. *Dekonstruksi Gender Kritik Wacana Perempuan Dalam Islam.* Quraish Shihab. *Perempuan.* Sri Minarti. *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoretis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif.* Vina Salviana dan Tutik Sulistyowati. *Sosiologi Gender.* Yunahar Ilyas. *Kesetaraan Gender Dalam Al-Qur'an.*

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian kepustakaan ini adalah menghimpun literatur yang berkaitan dengan tema dan tujuan penelitian. Selain itu penulis juga mengutip data-data yang diperlukan lengkap dengan sumbernya yang sesuai dengan teknik sitasi ilmiah.³

³ Amir Hamzah. *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) Kajian Filosofis,*

Tahap ini juga penulis mengumpulkan semua referensi yang berkaitan langsung dengan judul penelitian untuk dijadikan sebagai rujukan. Terdapat 25 buku yang telah diteliti terkait gender. 15 buku yang berhubungan dengan pendidikan, baik pendidikan Islam ataupun yang serumpun dengannya. 10 jurnal yang diakses terkait gender dan pendidikan. Al-Qur'an sebagai referensi untuk mencari ayat-ayat yang berhubungan dengan penelitian, serta beberapa buku pelengkap lainnya yang dianggap relevan.

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data penulisan ini adalah metode kutipan langsung dan tidak langsung. Metode kutipan langsung merupakan pernyataan atau informasi yang tertera dalam susunan kalimat original tanpa modifikasi atau perubahan. Pada metode ini, informasi berupa rangkaian kalimat penulisan dikutip apa adanya sesuai dengan kalimat aslinya yang tertera dalam referensi, sekaligus menguatkan argumentasi bahwa afirmasi tersebut demikianlah adanya.

Metode kutipan tidak langsung merupakan pernyataan atau kalimat yang hanya mengambil makna atau pokok pikiran dari pendapat yang dikutip. Cara ini, memungkinkan orang yang mengutip memodifikasi kalimat penulis dengan menggunakan kata-kata pengutip dengan tidak mengubah makna dari ide utama

E. Teknik Analisis Data

Metode analisis adalah jalan yang dipakai untuk mendapatkan ilmu

pengetahuan ilmiah dengan melakukan perincian terhadap masalah yang diteliti dengan cara memilah maupun memilih pengertian objek tersebut hanya untuk mengetahui kejelasan objek tersebut.⁴

Sedangkan metode analisis dalam penelitian ini adalah deskriptif analitik, yaitu upaya untuk mengumpulkan dan menyusun informasi berdasarkan informasi yang telah dilihat, atau sebagaimana adanya. Kemudian diusahakan harus adanya analisis atau interpretasi atau penafsiran terhadap data tersebut. Metode ini digunakan untuk melihat konsistensi kepentingan dalam sebuah teks yang digambarkan dalam desain terorganisir yang mengarahkan spesialis pada pemahaman tentang kerangka nilai di balik teks.⁵

Dalam metode deskriptif, menggambarkan hasil pemikiran K.H. Husein Muhammad secara sistematis. Mengenai dasar kehidupan dan pemikirannya, penilaian dari spesialis terkait juga digunakan. Tahap selanjutnya adalah interpretasi, yaitu melihat secara mendalam setiap pemikiran K.H. Husein Muhammad tentang kesetaraan gender dalam pendidikan Islam yang ditulis dalam buku *Islam Agama Ramah Perempuan*.

⁴ Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006). Hlm.231

⁵ Amir Hamzah. *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) Kajian Filosofis, Teoritis, Aplikasi, Proses, dan Hasil Penelitian*. Malang: Literasi Nusantara, 2020).hlm.74