

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar:Syakir Media Press.
- Afifah,S.(2021). *Implementasi Kurikulum Integratif Pesantren Dalam Kurikulum Madrasah Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Religius Peserta Didik (studi Pesantren Salaf Raudlatul Ulum dan Madrasah Aliyah Raudlatus Syabab Sumberwringin Sukowono Jember)*. Skripsi .Jember : UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
- Agustina, I. dan Gilang H.A. (2021). Peranan Kurikulum dan Hubungannya dengan Pengembangan Pendidikan pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam.Vol.05.No.01*.
- Aisyah,S. dan Ririrn A.(2021). Analisis Mengenai Telaah Kurikulum K-13 pada Jenjang Sekolah Dasar, *JURNAL BASICEDU Vol. 5, No. 6*.
- Albina, M., dkk, Model Pembelajaran di Abad ke 21, *Jurnal Darmawangsa, Vol. 16, No. 4*
- Arifin, Z.(2021). *Integrasi Kurikulum Pesantren dengan Kurikulum 2013 di MA Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri*, Tesis Kediri : IAIN Kediri.
- Astutik,F.(2023). *Integrasi Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar, Untuk Mewujudkan School Well-Being di Era Merdeka Belajar*, Pekalongan : PT Nasya Expanding Management
- Danim, S.(2010). *Pengantar Kependidikan*. Bandung:Alfabeta.
- Ermanovida, dkk. (2021). *Strategi Implementasi Kebijakan Kuliah Daring Masa Pndemi Covid-19 dengan Menerapkan Teknologi Digital dalam Proses Pembelajaran PKN di Universitas Sriwijaya*, Palembang : Bening Media Publishing
- Fauzan. (2017). *Kurikulum Pembelajaran*.Tangerang Selatan:GP Press.
- Hakim, M.N. dan Hasan, M.T.(2019). Inovasi Kurikulum Pendidikan SMA Darul Ulum 2 di Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah, Vol. 4, No. 2, Juli*.
- Hermawan, Y.C.,dkk. (2020).Konsep Kurikulum dan Kurikulum Pendidikan Islam.*Jurnal Mudarrisuna.Vol.10.No.1*.

- Hosaini, A.(2019). Typological Analysis Of Educational Curriculum Planning In Three Islamic Boarding Schools: Sidogiri Pasuruan, Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo, And Al-Amien Prenduan, *Anil Islam: Jurnal Kebudayaan dan Ilmu Keislaman, Vol 12, No 2, Dec.*
- Iriyanto,K. dan Majid, A.N.(2022).*Integrasi Sistem Pendidikan Perguruan Tinggi dan Pendidikan Pesantren*, Haura Utama
- Islamuddin, H. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- KBBI Implementasi, <https://kbbi.web.id/implementasi>, diakses tanggal 14 Juli 2023 Jam 12:02
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kurikulum 2013 Tahun 2012)
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia (Nomor 56/M/2022)
- Kodim, (2021). Manajemen Kurikulum Sekolah Berbasis Pesantren, *Prosiding Nasional Pascasarjana IAIN Kediri, Vol. 4 November.*
- Komarudin, (2020). *Kurikulum Berbasis Sekolah Refleksi Penerapan Kurikulum Melalui Evaluasi Pembelajaran PPKn*, Jakarta : UNJ Press.
- Kusumawati,N. dan Rulviana,V. (2017). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah Dasar*, Magetan : CV. Ae Media Grafika.
- Lismina, (2018). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah dan Perguruan Tinggi*, (Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia
- Mamik, (2015). *Metodologi Kualitatif*, Sidoarjo : Zifatama Publisher.
- Masykur. (2013). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung : CV Anugrah Utama Raharja.
- Mokodompit, M. dkk.(2023). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter*, Malang : PT. Literasi Nusantara Abadi Grup
- Mubarak, R. (2013).Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar.*Jurnal Madrasah. Vol. 5. No.2.*
- Mubarak,R. (2013). Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar”, *Jurnal Madrasah, Vol. 5, No. 2*
- Muhtadin, M. A. dan Laksono, T.A., (2022). Integrasi Kurikulum Pendidikan Nasional Dan Kurikulum Pesantren, *Jurnal Reforma, Vol. 11, No. 2.*

- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta:Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press.
- Musfah, J., dkk. (2017).*Model Integrasi Kurikulum Sekolah Berbasis Pesantren (SBP) di Indonesia*.Jakarta:LPPM UIN Syarif Hidayatullah.
- Ngafif, A. (2023). *Perencanaan Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren dalam Upaya Pembentukan Karakter Santri*, Cirebon : PT Arr Rad Pratama.
- Nurhidayah, dkk. (2022). Data-Based Education Unit Operational Curriculum Development Through Moving School Program In Kebumen District Indonesia. *International Journal of Bunga Bangsa Cirebon (IJOBBA)*.Vol. 1.No.1.
- Pohan,A. dan Dafit, F. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*. Vol. 5, No. 3,.
- Pridayanti,E.A.(2022) Urgensi Penguatan Nilai-Nilai Religius Terhadap Karakter Anak SD, *Journal of Innovation in Primary Education*, Vol. 1, No. 1
- Rahman,T.(2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*, Semarang : CV. Pilar Nusantara
- Rahmawati,A. N. (2018). Identifikasi Masalah yang dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD, *Indonesian Journal of Primary Education*, Vol. 2, No. 1.
- Rijal,F. (2017). Kurikulum Sekolah Unggul: Suatu Evaluasi Implementatif, *Pionir Jurnal Pendidikan*, Vol. 6, No. 1.
- Rofi dan Addaroini, (2020). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama di Pesantren, Madrasah dan Sekolah, *Prosiding Pascasarjana IAIN Kediri*, Vol, 3, Nov.
- Roza,F.W., dkk.(2023).Peranan Filsafat Pendidikan Dalam Pembentukan Moralitas Siswa. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi : Peranan Filsafat Pendidikan Dalam Pembentukan Moralitas Siswa*, Vol. 6, No. 1
- Rukin, (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Surabaya : CV. Jakad Media Publishing.
- Sanjaya,W. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran : Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, (Jakarta : PT Fajar Interpratama Mandiri,

- Santika , I.G.N., dkk. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum Ditinjau Dari Kurikulum Sebagai Suatu Ide, *Jurnal Education And Development Vol.10, No.3*.
- Saputra, A.(2015) Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak Ke Sekolah Islam Terpadu (Studi Pada SDIT-AI-Madinah Kota Pekanbaru), *JOM FISIP Vol . 2 No. 2*
- Setiana,D.S. dan Nuryadi. (2020). *Kajian Kurikulum Sekolah Dasar dan Menengah*, Yogyakarta : Gramasurya.
- Siyoto,S. dan Sodik,A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Sukmadinata, N.S.. (2013). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Syafei, I. (2017). Pondok Pesantren:Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter”, *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam.Vol. 8*
- Syaroni, M. (2019). Internalisasi Budaya Pesantren Pada Kurikulum Sekolah, *CENDEKIA Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam, Vol. 11, No. 02, Oktober*.
- Tajudin dan Muhajir. (2019). Inovasi Implementasi Kurikulum Nasional Dan Kurikulum Pondok Pesantren Modern Dalam Peningkatan Akhlak Santri”. *Jurnal Qathruna Vol. 6, No. 2*.
- Tentrem ,A., dkk. (2023). Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik sekolah Dasar, *Jurnal Primary Edu (JPE) Vol. 1, No. 1*.
- Umrati dan Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Penndidikan*, (Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffary,
- Undang-Undang SISDIKNAS (UU RI. Nomor 20 Tahun 2003)
- Wahid, U.(2015) Perubahan Politik dan Sosial Budaya Masyarakat Gampong Aceh di Era Internet-New Media, Jakarta, *Jurnal Communicate Vol. 1No.1*
- Wardi, M., dkk. (2019). Perbandingan Pendidikan; Pemahaman Simbolis dan Substantif PAI di Madrasah dan Sekolah”. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Vol.4. No.1*.
- Wathoni,L.M.N.(2018) *Integrasi Pendidikan Islam dan Sains*, (Ponorogo, CV Uwais Inspirasi Indonesia).

Wulandari,A.P. (2018). *Integrasi Kurikulum Pesantren dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMK Al-Munawwir Krapyak Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga

Yusuf,M., (2017). *Dinamika Integrasi Pesantren dan Sekolah Dalam Pendidikan Kontemporer di Indonesia*, *AL MURABBI Vol. 3, No. 2*.