

**IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM SEKOLAH DAN
KURIKULUM PESANTREN DI SDIT VIP AL-HUDA**



SKRIPSI

Oleh

YENI FIDIANINGSIH

19116713

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI
IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM SEKOLAH DAN
KURIKULUM PESANTREN DI SDIT VIP AL-HUDA

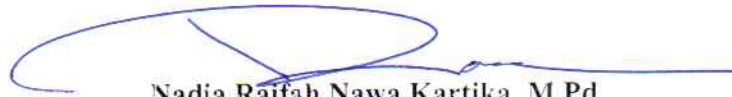
Oleh

YENI FIDIANINGSIH

19116713

Telah dimunaqosahkan di depan sidang penguji
Pada tanggal.....
dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna
memperoleh gelar sarjana Strata 1 Pendidikan Agama Islam
Pada tanggal.....

Pembimbing



Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd
NIDN. 2122019103

Penguji I

Penguji II



Dr. Shohibul Adib, S.Ag., M.Si.
NIDN. 2122047901



Oky Ristva Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua

Sekretaris



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703



Sukataman, S.Sv., M.Pd.
NIDN. 202103082

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

SURAT PERYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YENI FIDIANINGSIH

NIM : 19116713

Judul Skripsi : Implementasi Integrasi Kurikulum Sekolah Dan Kurikulum Pesantren di SDIT VIP Al-Huda

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar (asli) hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 27 September 2023

Yang Menyatakan



Yeni Fidianingsih

MOTTO

طلب العلم فريضة على كل مسلم

Artinya, "Menuntut ilmu itu wajib atas setiap muslim"¹

(H.R. Muslim)

¹Agung Gumelar, <https://jabar.nu.or.id/doa/kumpulan-doa-menurut-ilmu-santri-dan-pelajar-harus-tahu-kkUfc> , Diakses pada 20 September 2023

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Suami tercinta Anas Jalali yang selalu memberikan cinta tulus, kasih sayang, semangat, dukungan moril maupun materil untuk mengerjakan tugas akhir ini.
2. Kedua orang tua saya (Bapak Sudirman dan Ibu Ririn Umiati) yang menjadi motivasi terbesar dalam hidupku. Yang selalu memberikan bimbingan, perhatian, do'a, dan kasih sayang dengan tulus, sehingga saya bisa sampai seperti sekarang ini.
3. Kedua mertua saya (Bapak Mualip dan Ibu Siti Munawaroh) yang menyayangi penuh kasih seperti anak kandungnya sendiri serta mendo'akanku dalam setiap sujudnya.
4. Anak saya tercinta dan terkasih Khadijatul Khairiyah kaulah sumber inspirasiku.
5. Keluarga besar saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
6. Keluarga besar SDIT VIP Al-Huda yang selalu memberikan bantuan, semangat dan dukungan dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
7. Rekan dan sahabat seperjuangan serta almamaterku yang tercinta.
8. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Yeni Fidianingsih, 19116713. Implementasi Integrasi Kurikulum Sekolah Dan Kurikulum Pesantren di SDIT VIP Al-Huda.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latar belakang dan implementasi integrasi kurikulum sekolah dan kurikulum pesantren di SDIT VIP Al-Huda.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, dengan mengambil latar SDIT VIP Al-Huda. Pengumpulan data diambil dengan metode observasi, wawancara secara mendalam dan dokumentasi. Analisa validitas data dilakukan dengan teknik triangulasi, dimana data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi akan diuji kebenarannya. Analisis data dilakukan dengan menyeleksi dan menyusun data yang diperoleh, kemudian diolah dan dianalisis sehingga dapat ditarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1. Latar belakang yang mendasari penggunaan integrasi kurikulum sekolah dan kurikulum pesantren di SDIT VIP Al-Huda yaitu menghadapi krisis moral dan masyarakat indonesia yang mulai kebarat-baratan serta materi keagamaan yang ada di sekolah umum sangat minim. 2. Proses penggabungannya berawal dari inisiatif sendiri kemudian dimusyawarahkan dan disetujui oleh pihak yayasan, kemudian berinovasi, study banding dan menentukan mata pelajaran dan pembagian waktunya. 3. Implementasi kurikulum sekolah dan kurikulum pesantren di SDIT VIP Al-Huda yaitu: a) guru menganalisis materi kemudian menentukan metode pembelajaran b) Pelaksanaan metode pembelajaran yaitu kepala sekolah dan waka kurikulum dan yayasan memonitoring seluruh kinerja guru. c) Evaluasi metode pembelajaran yayasan dan kepala sekolah akan mengevaluasi berdasarkan apa yang telah dikontrol dan diawasi bersama. d) Tindak lanjut permasalahan terkait metode pembelajaran yaitu adanya sistem shift, waka kurikulum dan kepala sekolah mengevaluasi perangkat pembelajaran, metode pembelajaran, jadwal, menyingkronkan waktu, menerima masukan, menciptakan situasi kerja yang kondusif, menyediakan sumber belajar guru dan memfasilitasi segala kebutuhan guru, serta membiasakan budaya disiplin.

Kata kunci : *Implementasi, Integrasi, Kurikulum Sekolah dan Kurikulum Pesantren*

ABSTRACT

Yeni Fidianingsih, 19116713. Implementation of Integration of School Curriculum and Islamic Boarding School Curriculum at SDIT VIP Al-Huda.

This research aims to determine the background and implementation of the integration of the school curriculum and Islamic boarding school curriculum at SDIT VIP Al-Huda.

This research is a type of qualitative research, taking the background of SDIT VIP Al-Huda. Data was collected using observation methods, in-depth interviews and documentation. Data validity analysis is carried out using triangulation techniques, where the data obtained from observations, interviews and documentation will be tested for truth. Data analysis is carried out by selecting and compiling the data obtained, then processing and analyzing it so that conclusions can be drawn.

The results of this research are: 1. The background that underlies the use of integrated school curriculum and Islamic boarding school curriculum at SDIT VIP Al-Huda, namely facing the moral crisis and Indonesian society which is starting to become westernized and the religious material available in public schools is very minimal. 2. The integration process begins with one's own initiative, then is discussed and approved by the foundation, then innovates, makes comparative studies and determines subjects and time distribution. 3. Implementation of the school curriculum and Islamic boarding school curriculum at SDIT VIP Al-Huda, namely: a) teachers analyze the material then determine learning methods b) Implementation of learning methods, namely the principal and deputy head of curriculum and the foundation monitor all teacher performance. c) Evaluation of the learning methods of the foundation and the school principal will evaluate based on what has been controlled and supervised together. d) Follow up on problems related to learning methods, namely the existence of a shift system, the head of the curriculum and the principal evaluating learning tools, learning methods, schedules, synchronizing time, receiving input, creating a conducive work situation, providing teacher learning resources and facilitating all teacher needs, as well as getting used to a culture of discipline.

Keywords : *Implementation, Integration, School Curriculum and Pesantren Curriculum*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata yang berbahasa Arab ke huruf latin yang digunakan dalam tesis ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor/; 158/1987 dan 0543b/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Shad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)

ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap

متعدين	Ditulis	muta' aqqidin
عده	Ditulis	'iddah

C. Ta Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبه	Ditulis	Hibbah
جزيه	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	karamah al-auliya
---------------	---------	-------------------

2. Bila ta marbutah hidup atau harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t

زكاة الفطره	Ditulis	zakatul fitri
-------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	Ditulis	I
ـَ	Fathah	Ditulis	A
ـُ	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + alif جاهليه	Ditulis	A
	Ditulis	Jahiliyah
Fathah + ya mati يسعى	Ditulis	A
	Ditulis	yas 'a
Kasrah + ya mati كريم	Ditulis	I
	Ditulis	Karim
فروض	Ditulis	U
	Ditulis	Furud

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya mati بينكم	Ditulis	Ai
	Ditulis	Bainakum

Fathah + wau mati قول	Ditulis	Au
	Ditulis	Qaulun

G. Vokal Pendek Berurutan

أنتم	Ditulis	a 'antum
أعدت	Ditulis	u 'iddat
لنشكرتم	Ditulis	la 'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah

القران	Ditulis	al-Qur'an
القياس	Ditulis	al-Qiyas

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyyah dengan mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el) nya

السماء	Ditulis	As-Sama'
الشمس	Ditulis	Asy-Syams

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta petunjukNya, sehingga penulis mampu dan dapat menyelesaikan penyusunan laporan sebagai tugas akhir dalam proses pendidikan di IAINU Kebumen untuk memperoleh gelar kesarjanaan Pendidikan Agama Islam ini dengan lancar. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, kepada keluarga dan sahabatnya, dengan harapan kita akan mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat nanti.

Penyusunan Skripsi ini merupakan rangkaian akhir kegiatan yang harus ditempuh selama mengikuti pendidikan di IAINU Kebumen, selain itu skripsi juga menjadi ajang kreativitas dan uji kemampuan mahasiswa yang mencapai tahap akhir. Dalam penulisan skripsi ini, penulis berterima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam peyusunannya, utamanya kepada yang terhormat:

1. Dr. Beny Kurniawan, M.Pd.I , selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin lembaga ini sehingga bertambah maju.
2. Faisal, M.Ag selaku wakil rektor I IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku wakil rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
6. Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah

meluangkan waktu, memberikan arahan dan memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini
8. Infroman SDIT VIP Al-Huda Candiwulan Adimulyo Kebumen yang telah kooperatif selama penelitian dilaksanakan.
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam peneliti haturkan dan semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Akhirnya harapan dan doa penulis, mudah-mudahan amal baik dan jasa dari semua pihak diterima di sisi Allah SWT sebagai amal yang dilipatgandakan pahalanya, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kebumen, 27 September 2023
Penulis

Yeni Fidianingsih

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITRASI ARAB	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Penegasan Istilah	9
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian	12

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori	15
1. Implementasi	15
2. Integrasi	16
3. Kurikulum	17
a. Pengertian Kurikulum	17
b. Peran Kurikulum	21
c. Fungsi Kurikulum	22
d. Fungsi Kurikulum Bagi Masyarakat	22
4. Kurikulum 2013	22
5. Kurikulum Sekolah	23
6. Kurikulum Pesantren.....	30
B. Hasil Penelitian Terdahulu	33

C. Fokus Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data	45
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah	48
B. Hasil dan Pembahasan.....	48
1. Latar belakang yang mendasari penggunaan integrasi	48
2. Proses penggabungan kurikulum sekolah dan kurikulum....	60
3. Implementasi kurikulum sekolah dan kurikulum	69
a. Perencanaan penggunaan metode pembelajaran.....	71
b. Pelaksanaan metode pembelajaran	75
c. Evaluasi metode pembelajaran	85
d. Tindak lanjut metode pembelajaran.....	91
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	