

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Nur Uhbiyati. (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Al-Ghifari, H.J. (2022). *Peningkatan Mutu Pendidikan Program Diniyah dan Tahfidzul Qur'an pada Sekolah Formal*. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Aliwar, A. (2016). Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Quran Dan Manajemen Pengelolaan Organisasi (TPA). *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 9(1), 25.
- Anwar, Muhammad Ali. (2017). *Manajemen Kelembagaan Pondok Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Asy'ari, H., Zahrudin, Z., & Fauziah, S. (2017). Implementasi Prinsip-Prinsip Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2008 di SMK Ekonomika Depok Jawa Barat. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 211.
- Darlis, Ahmad. "Hakikat Pendidikan Islam; Telaah Antara Hubungan Pendidikan Informal, Nonformal, Dan Formal." *Jurnal Tarbiyah*, Vol. XXIV, No. 1 (2017), 85.
- Ernawati, I. (2016). Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 6.
- Firdaus, Erwin, dkk. (2021). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Gunawan, Imam. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hajar, Ibnu. (2021). *Manajemen Mutu Pendidikan Madrasah*. Yogyakarta: Gestalt Media.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 26.
- Huda, Nuril. (2021). *Disiplin Modal Utama kesuksesan*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Khasmawati. (2012). *Implementasi Tata Tertib dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singing*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

- Magfiroh, E.F. (2020). *Manajemen Disiplin dan Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Aliyah Negeri*. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang.
- Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 19.
- Merdekawaty, A., & Fatmawati, F. (2020). Pelatihan Manajemen Organisasi Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ). *Jurnal Pengembangan Masyarakat Lokal*, 3(2), 172-173.
- Moleong, L.J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musringah, Siti. (2021). *Manajemen Peningkatan Disiplin Guru Melalui Sistem Reward dan Punishment*. Yogyakarta: Gestalt Media.
- Nasution. (2012). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Poto, L.M.A., & Wahyu Kuncoro. (2020). *Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik*.
- Rahma, Asi'ah Nur. (2018). *Manajemen Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Mambaul Hikmah Pasar Pon Kauman Kota Lama Ponorogo*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Septirahmah, A. P., & Hilmawan, M. R. (2021). Faktor-Faktor Internal yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat dan Motivasi, serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 621.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syafaruddin. (2002). *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. Jakarta: PT Grasindo.
- Tuala, Riyuzen Praja. (2018). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah*. Bandar Lampung: Lintang Rasi Aksara Books.
- Turmidzi, I. (2021). Implementasi Supervisi Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 4(1), 38.